

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ бойынша 2024-2025 оқу жылының I жарты жылдығының талдауы

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Айбекова Т.Т.

2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың 1,2 тоқсандық оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы (1-11 сыныптар бойынша)

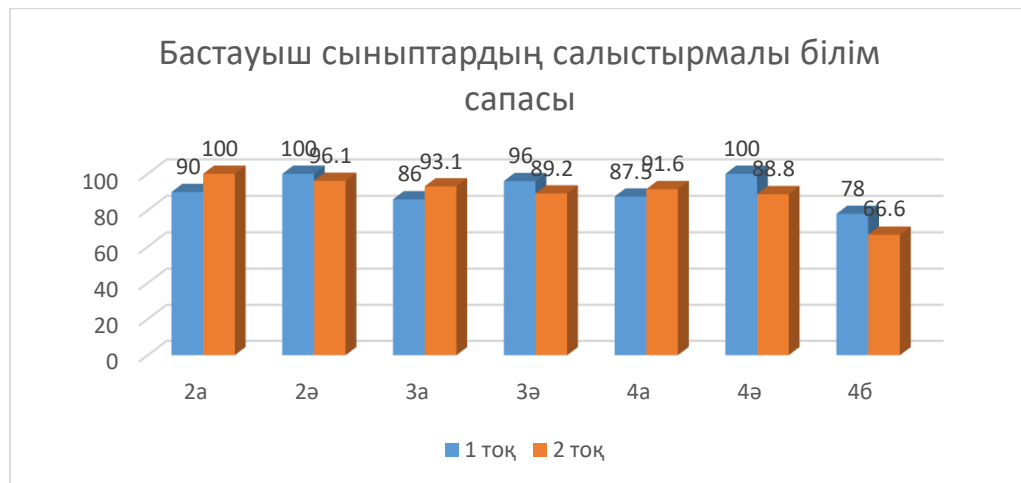
Гимназияда қазақ бөлімі 1-11 сыныптарда жалпы саны 470 білім алушы, оның 50 –сы 1 сынып балалары, қалған 420 балалардың ішінде 68\75 оқу озаты, 274\268 оқу екпіндісі, 27\23 білім алушының 1 сабақтан «3»-і бар, ал 51\54 білім алушының екі немесе бірнеше сабақтан «3»-і бар, жалпы 1-11 сыныптардағы білім алушылардың оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 80,75%\81,99. Білім алушылардың 2-ші тоқсандық оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысын, осы оқу жылының 1-ші тоқсанымен салыстырсақ, онда білім сапасы 1,24 % артқан, оқу озаты 8 балаға артқан, оқу екпінділері 14 балаға кеміген, бірақ 1 сабақтан «3»-і барлар 3 балаға кеміген, ал екі немесе бірнеше сабақтан «3»-і барлар 3 балаға артқан, білім сапасы 1-4 сыныптарда 1,7 % төмендеген, 5-9 сыныптарда 1,48 % артқан, 10-11 сыныптарда бірқалыпты кестеден көруге болады.

Оқу жылы	Білім сапасы 1-4 сынып 1-ші тоқсан	Білім сапасы 5-9 сынып 1-ші тоқсан	Білім сапасы 10-11 сынып 1-ші тоқсан
2024-2025, 1 тоқсан	91,07	75,2	76
2024-2025, 2 тоқсан	89,36	76,68	76

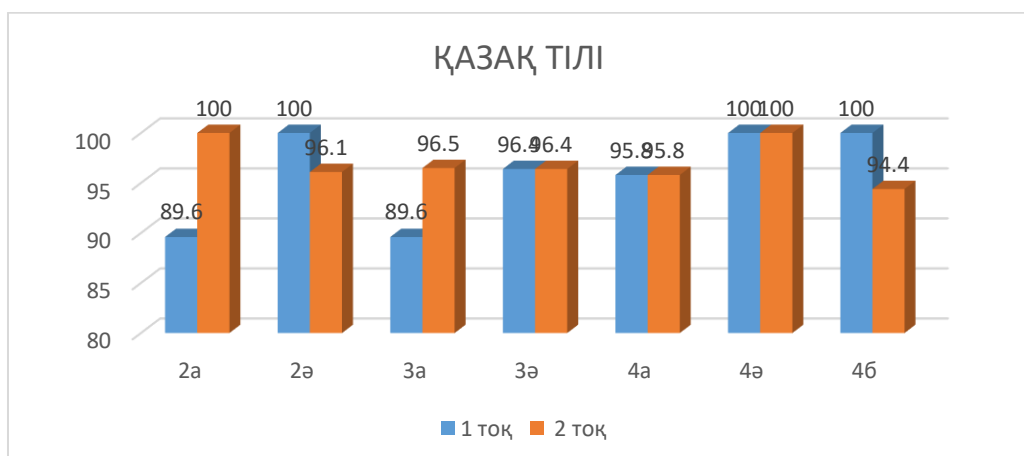
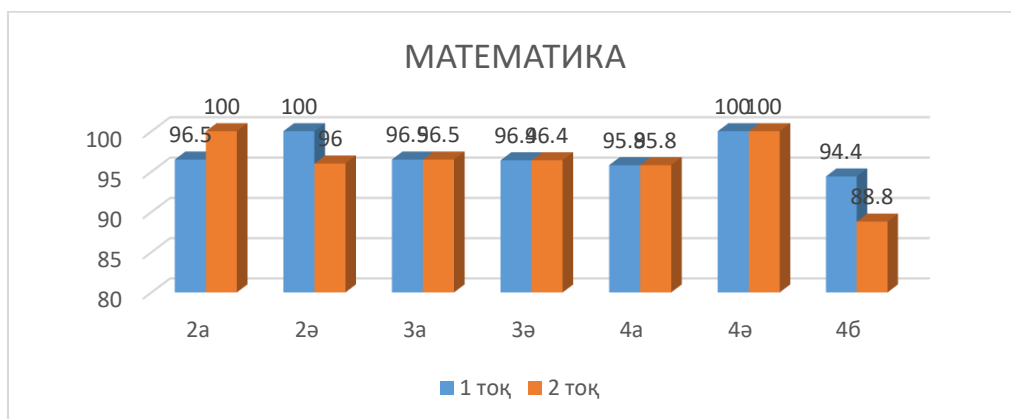
Барлық бастауыш сыныптар бойынша білім алушылардың үлгерімі 100 %, ал білім сапасы мынадай:

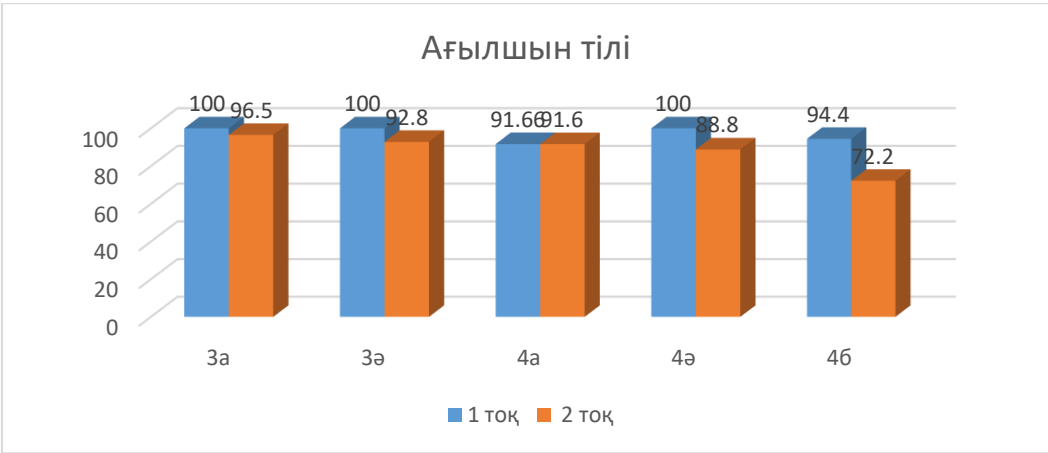
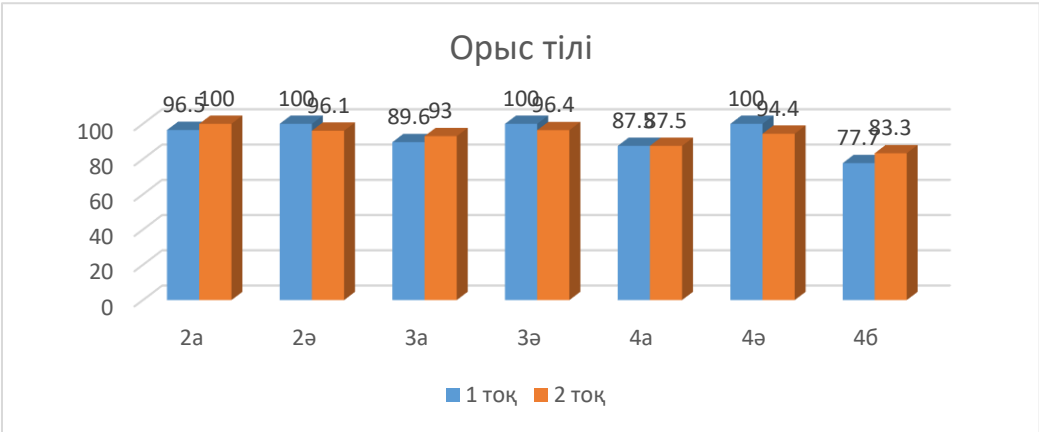
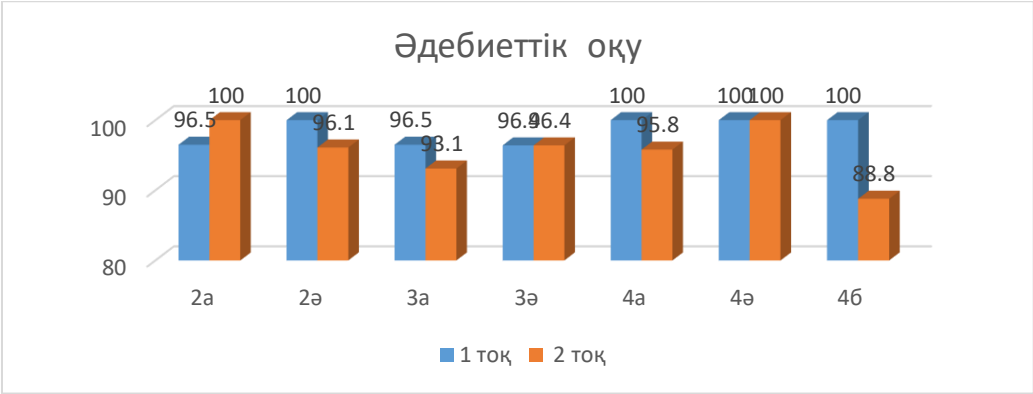
№	сын ып	Бала саны	Үздік тер саны	Екпі нділе р саны	1 сабақ тан «3»	1-ші тоқ 2024- 2025	2-ші тоқ 2024- 2025	Сынып жетекшісі
1	2 А	29	8	21	-	90/70	100\74	Наурызбаева С.Х.
2	2 Ә	26	7	18	-	100/80	96\72,6	Казиева А.Т.
3	3 А	29	10	17	1	86/68	93\77	Абишева А.Т.
4	3 Ә	28	6	19	2	96/76	89\75	Алькенова А.А.
5	4 А	24	4	17	1	87,5/65	91\66,5	Файзулла А.Х.
6	4 Ә	18	6	10	1	100/80	88,8\73	Естиярова Р.А.
7	4 Б	18	2	10	3	78/58	66,6\64	Алькенова А.А.
Барлығы		172\172	36\43	121\112	7\8	91,07	89,36	

1 –ші сыныптардың 50 баласы қорытылынбайды. Бастауыш сыныптарда 3А сыныбында Нұрсұлтанұлы Қуаныш денсаулығына байланысты уақытша аттестацияланбады. Мына балаларда 2 ә сыныбында Нұрлан Маликада 5 сабақтан, 3 ә сыныбында Кенесалина Аделия және 4 б сыныбында Қазнабек Айсұлтанда 6 сабақтан, 2 а сыныбының басқа сыныптарда 1,2,3 сабақтан үштері бар. **(Кестеден көруге болады)**



Бастауыш сыныптардың білім сапасын осы оқу жылының 1-ші тоқсанымен салыстырсақ 2Ә, 3Ә, 4А, 4Б сыныптарында білім сапасы төмендеген. 4Б сыныбында білім сапасы өте көп төмендеген, сондықтан сынып әкімшілік тарапынан бақылауға алынып, білім алушылардың сабаққа дайындығын бақылауды қажет етеді. Бастауыш сыныптардағы жекеленген пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші мынадай:



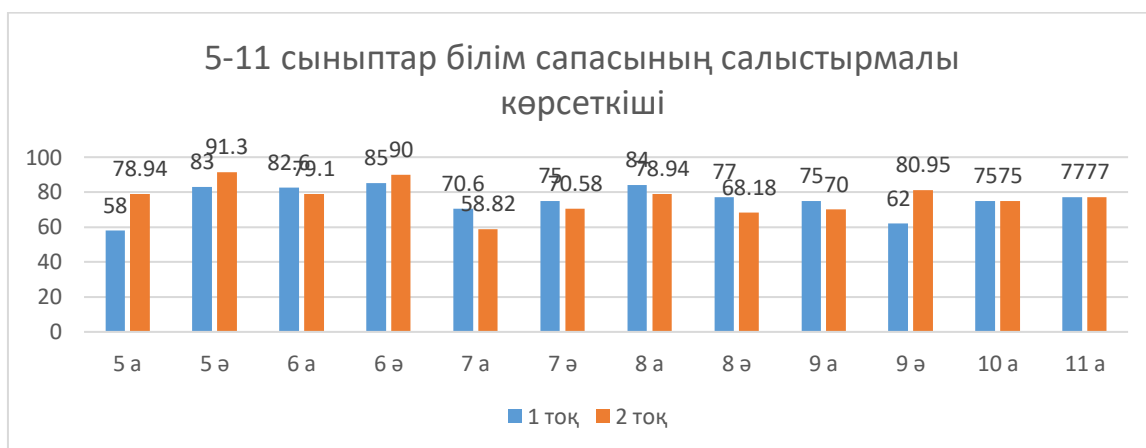


Жалпы бастауыш сыныптарда пәндер бойынша білім сапасы 80-100 пайыз аралығында, тек қана 4 Б сыныбында ағылшын тілінен білім сапасы 72,2 пайыз пән мұғалімі М.Байкісі. 5-11 сыныптарына 8 А сынып білім алушысы Бекмуратова Адина денсаулығына байланысты аттестацияланбады. Енді білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының жағдайына тоқталсақ мынадай:

№	Сыныбы	Жалпы саны	Оқу озаты	Оқу екіпіндісі	1 саб «3» барлар	Білім сапасы		Сынып жетекшісі
						1-ші тоқ 2024-2025	2-ші тоқ 2024-2025	
1	5 А	19	1	14	2	58/45	78,94\	Бейсова А.С.
2	5 Ә	23	5	16	1	83/65	91\69	Мадиярова Қ.О.
3	6 А	24	3	16	2	82,6/63,8	79,1\	Акимжанова Г.С.

4	6 Ә	20	3	15	-	85/65	90\	Қанатқызы А.
5	7 А	17	2	8	1	70,6/90	58,82\56	Базылбек С.Т.
6	7 Ә	17	3	9	-	75/63,8	70,58\62	Усейнова Ж.М.
7	8 А	19	3	11	2	84/63,3	78,94\63,8	Байменова З.И.
8	8 Ә	22	2	13	2	77/61	68,18\	Абишева Н.И.
9	9 А	20	2	11	1	75/90	70\58	Байкісі М.
10	9 Ә	21	4	13	-	62/62	80,95\66	Софинов А.С.
	10	202	28	122 126	11	75,2	76,68	
1	10А	24	2	16	2	75/60	75\60	Барманбекова А.Т.
2	11а	22	2	14	2	77/67	77,2\58	Магзумова Қ
	2	46	4	31 30	4	76	76	
Барлығы		420	75	268	23	80,75	80,68	80,68 білім сапасы1 сыныпсыз

Кестеде сыныптардың білім сапасы көрсетілінген, 1 тоқсанмен салыстырғанда 6А, 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А сыныптарында білім сапасы кеміген, қалған сыныптарда сәл болсада артқандығын, 10А, 11А сыныбында бірқалыпты екендігін көруге болады.



Бір немесе бірнеше сабақтардан үштіктері бар білім алушылар саны

		2 ә	3 а	3 ә	4 а	4 ә	4 б	5 а	5 ә	6 а	6 ә	7 а	7 ә	8 а	8 ә	9 а	9 ә	10 ә	11а	Барл ығы
1	1-с		1	2	1	1	3	2	1	2		1		2	2	1		2	2	26\23
2	2-с				1	1	1	1			1	3	2			2		1	2	24\15
3	3-с						1	1		1		1	1				2	3	1	10\11
4	4-с								1	1					2		1			8\5
5	5-с									1	1		1			1	1			4\5
6	6-с	1		1			1							1	1					1\5
7	7-с															1				1\1
8	8-с											1	1	1		1				1\4
9	9-с														1					0\1
10	10-с											1			1					0\2

	Бар лығы	1	1	3	2	1	6	4	2	5	2	7	5	4	7	6	4	6	5	72
--	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

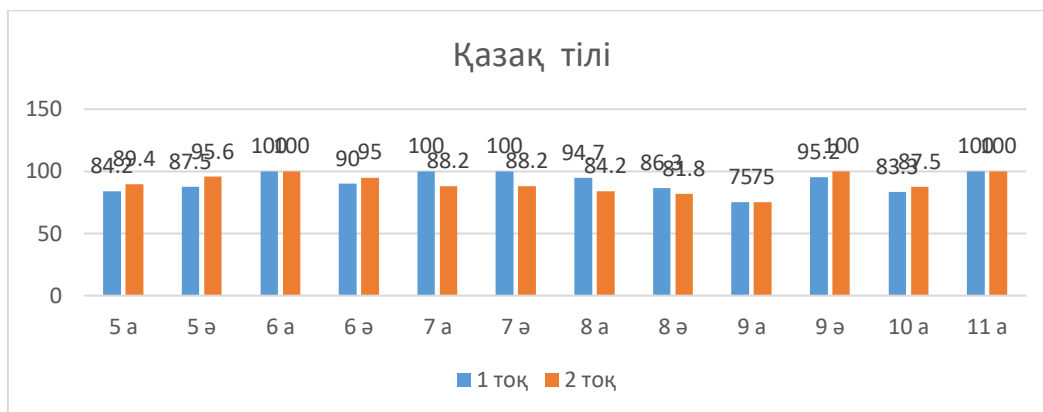
Бірнеше сабақтан үштіктері бар (3 сабақтан артық) білім алушылар мыналар: 5Ә сыныбында Дарханұлы А (4), 6А сыныбында Талғат Мирас (4), Өмірбек Ақбота (5), 7А сыныбында Сапабек Шұғыла (8), Боранбай Шалқар (10),), 7Ә сыныбында Жумагул Алихан (5), Дуйсен Шыңғыс (8), 8А сыныбында Ахметова Айжан (8), Қыпшақпай Санжар (6), 8Ә сыныбында Асылбек Диас пен Сандыбай Ерасыл (4), Султанбек Амина (6), Сатыбалды Айбол (9), Сәбит Қасиет (10), 9А сыныбында Еламан Ғибрат (7), Еламан Айғаным (8), Мукаров Ернар(5), 9Ә сыныбында Байшуақ Айгерім (4), Ерболұлы Ернар (5) сабақтан.

Пәндер бойынша сыныптардағы үштіктер бар білім алушылар саны

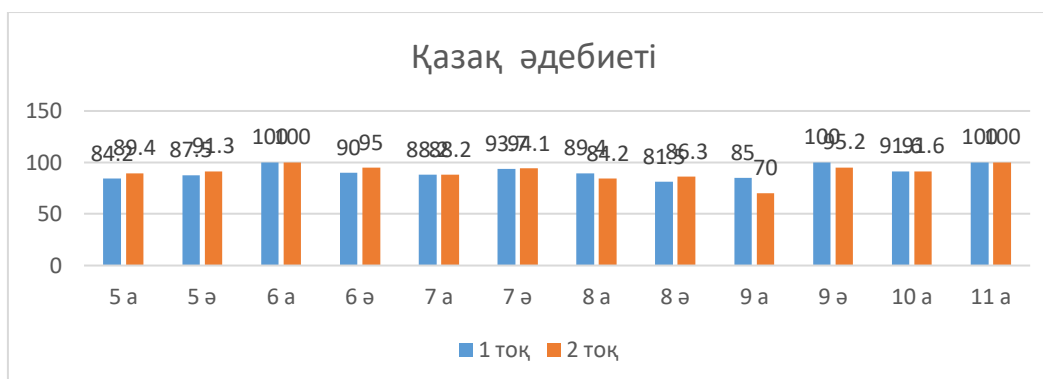
сынып Пә	2 ә	3 а	3 ә	4 а	4 ә	4 б	5 а	5 ә	6 а	6 ә	7 а	7 ә	8 а	8 ә	9 а	9 ә	10 а	11 а	Бар лығы
Қазақ тілі	1		1			1	2	1		1	1	2	2	4	4		4		24
Әдебиет	1		1			2	2	2		1	2	1	2	3	5	1	1		11
Орыс тілі	1		1	2	1	3	2	1	2		2					1			16
Алгебра											3	3	2	3	3	4	3	4	25
Геометрия											2	3	2	3	3	4	2	4	23
Математика	1		1			2		1	2	1									7
Ағылшын тілі			2	1	2	5	1		2	1	1			3	2	1			21
Жаратылыс-тану			1			1		1	3	1									7
Қазақстан тарих									3	1	4	1	1	5					15
Физика											6	4	3	4	4	3	3		27
Химия												2	1	2	1				6
Биология											1	2		1	3	1		1	9
География											2	1	1	1					5
Дүниежүзі тарих									2	1	4	1	2	6					16
Дүниетану	1	1	1																3

Жалпы білім алушыларда кейбір сыныпта(кестеде көрсетілген) қазақ тілі, қазақ әдебиеті, алгебра, геометрия, ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, физикадан үштік көп.

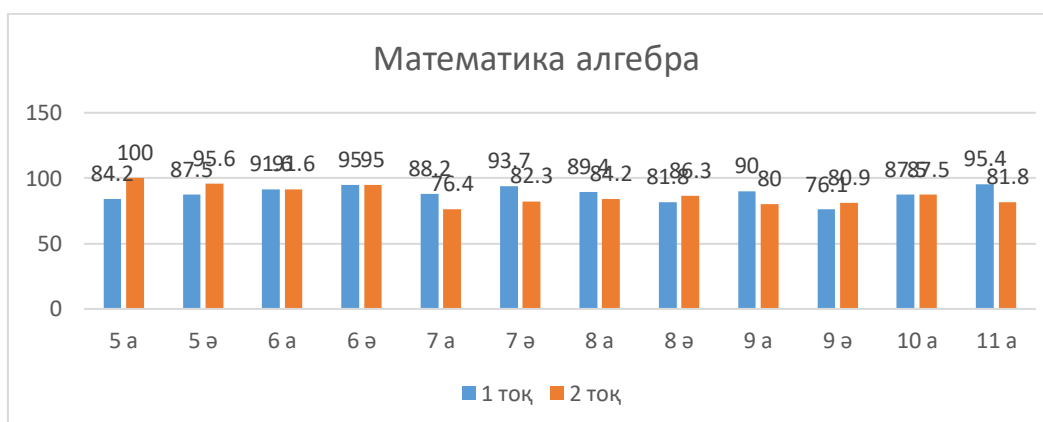
Енді пәндерге жеке-жеке тоқталсақ жағдай мынадай: (білім сапасы 80 пайыздан төмен болса төмен деп есептелінеді)



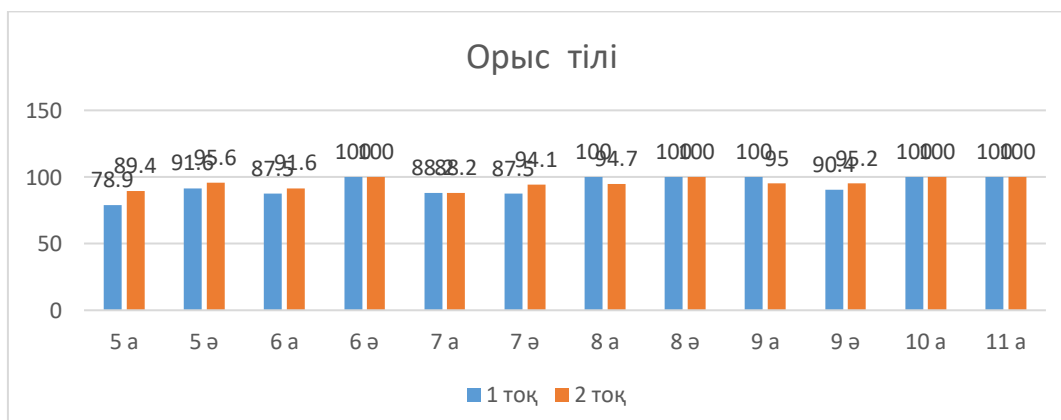
Қазақ тілінен 7а, 7ә, 8а, 8ә сыныптарында білім сапасы төмендеген.



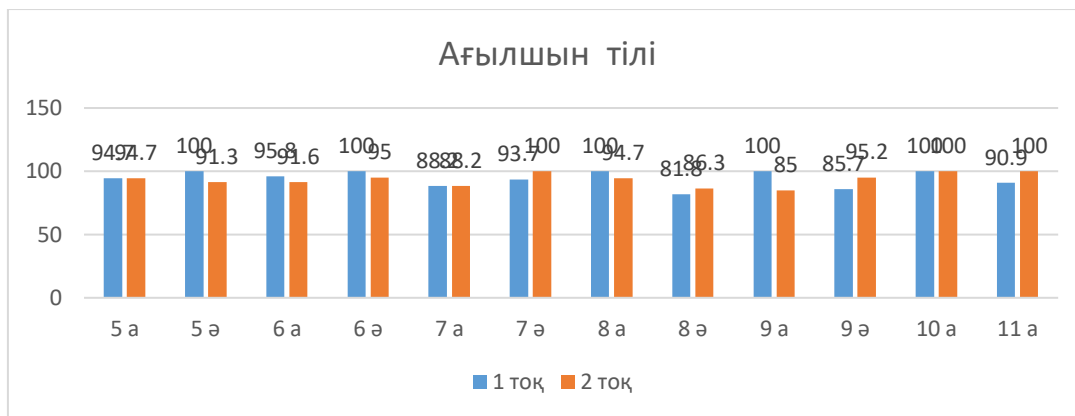
Қазақ әдебиетінен 8а, 9а, 9ә сыныптарында білім сапасы төмендеген.



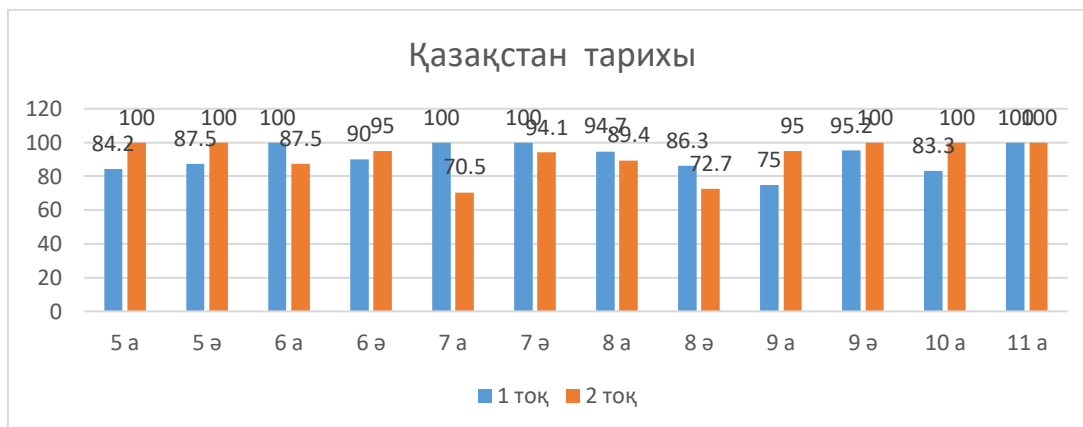
Математикадан бірқалыпты, алгебрадан 7а, 7ә, 8а, 9а, 11а сыныптарында білім сапасы төмендеген.



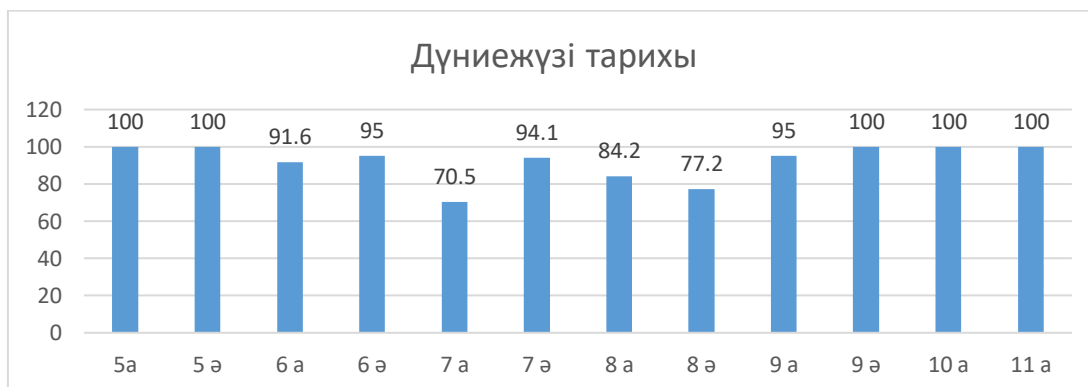
Орыс тілінен 8а, 9а сыныптарында білім сапасы төмендеген.



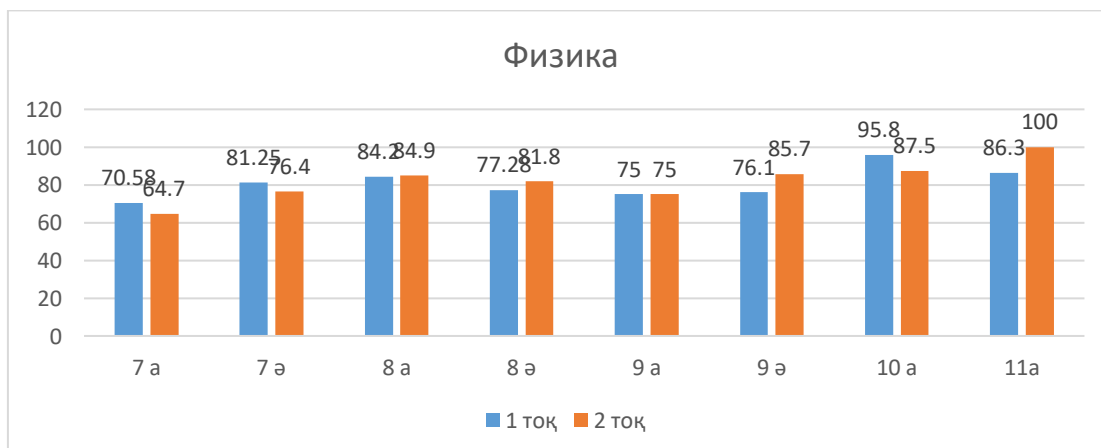
Ағылшын тілінен 5ә, 6а, 6ә, 8а, 9а сыныптарында білім сапасы төмендеген.



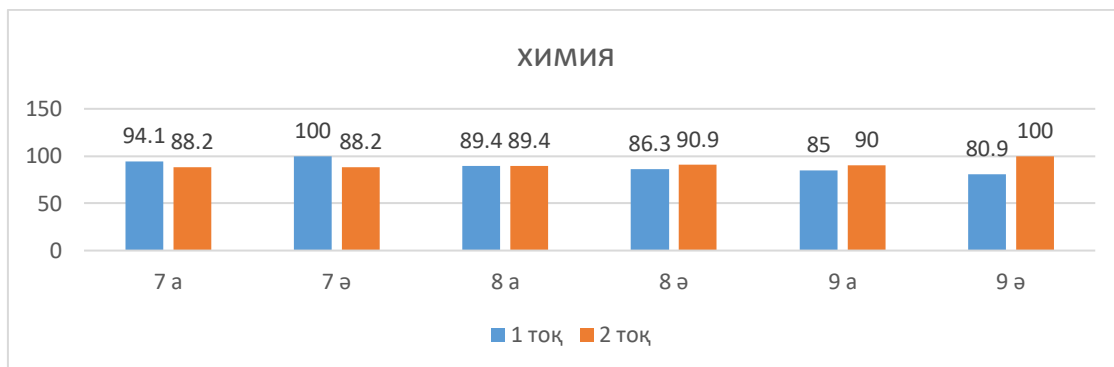
Қазақстан тарихынан 6а, 7а, 7ә, 8а, 8ә сыныптарында білім сапасы төмендеген.



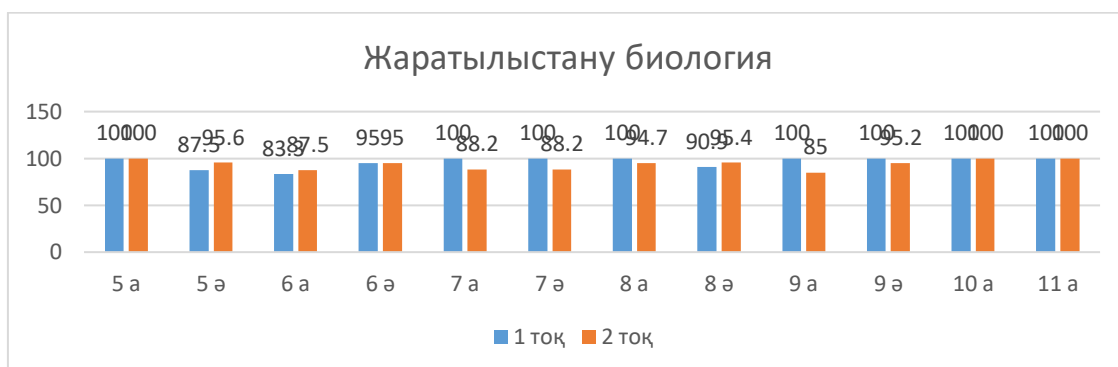
Дүниежүзі тарихынан 7а, 8ә сыныптарында білім сапасы төмендеген.



Физикадан 7а, 7ә, 10а сыныптарында білім сапасы төмендеген.



Химиядан 7а, 7ә сыныптарында білім сапасы төмендеген.



Жаратылыстанудан білім сапасы төмендемеген, биологиядан 7а, 7ә, 8а, 9а, 9ә сыныптарында білім сапасы төмендеген.

2024-2025 оқу жылының 2-ші тоқсанында жалпы қазақ бөлімі бойынша білім сапасы қанағаттанарлық. Екінші тоқсанның қорытындысы бойынша, бір сабақтан үштіктері бар білім алушылар саны – 23, 3 балаға азайған, бір сабақтан төрттіктері барлар саны – 7 бала.

Кестеде балалар мен пән мұғалімдері көрсетіліген.

Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша саралап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр кезеңінде барлық білім алушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір баланың ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту әрбір мұғалімнің биік міндеті. Білім алушылардың білімін жүйелі тексеріп, бағалап отыру, оларды жауапкершілікке үнемі жұмыс істеуге баулып, білім алушының білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан әріптестер біз өз тәжірибемізде білім алушыға сапалы, тиянақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа алып, білім тексерудің сан алуан түрін қолдануымыз керек. Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру басты мақсатымыз. Білім алушылардың білім сапасын көтеру үшін мұғалімдер мына төмендегі негізгі ұстанымдарды есте сақтау қажет

- Оқу тәрбие жұмысын педагогикалық диагностикалық нәтижелеріне байланысты ұйымдастыру, әр баланың іс-әрекетін, қабілетін анықтау, сұранысын білу;
- Басты мақсат балалардың бойындағы дарындылықты дамыту, шеберлігін арттыру, жеке шығармашылығын қалыптастыру;
- Оқытудың мазмұны мен жетістігіне талдау жасау;
- Педагогикалық ізденіс барысында балалардың ойлау жүйесінің дамуына болжау жасау, білім берудің өзгеше әдіс – тәсілдерін енгізу;

- Білім алушылардың жеке шығармашылығын дамыту үшін мұғалім өз шығармашылығын көтеруі, ізденуі керек.
- Білім алушылардың 2 ші - тоқсан бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы бойынша ұсыныс:
1. Білім сапасы өте төмен 4Б, 7А сыныптары әкімшілік тарапынан бақылауға алынып, білім алушылардың сабаққа дайындығы бақылауға алынсын.
 2. Пән мұғалімдері Базылбек С.Т., А.Т.Барманбекова, А.С.Софинов, Байкісі М., Қанатқызы А. сыныптардың білім сапасын көтеру үшін жеке білім алушылармен жұмыс түрлерін жүргізуді жалғастырсын.
 3. Сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, білім алушылардың және сыныптың білім сапасын көтеру үшін жұмыстар жүргізуді жалғастырсын (ата-аналарға ашық есік күнін ұйымдастыру, балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу, т.б.)

Заместитель директор по учебной работе Утетилеуова Б.Ж.

Анализ успеваемости

учащихся 2–11-х классов р/о за 2 четверть 2024 – 2025 учебного года

Заседание педагогического совета

05.01.2025 год

Выступила: заместитель директора
по УР Утетилеуова Б.Ж.

В 1-11х классах на конец 2 четверти обучалось 345 учащихся. Движение в ходе четверти небольшое: двое выбыло: из 4 В класса Жағыпар Ж. в СШ №15 и из 5 Б класса Темирханова А. в Караганду и прибыло в 7 класс(Кудайберген С.)

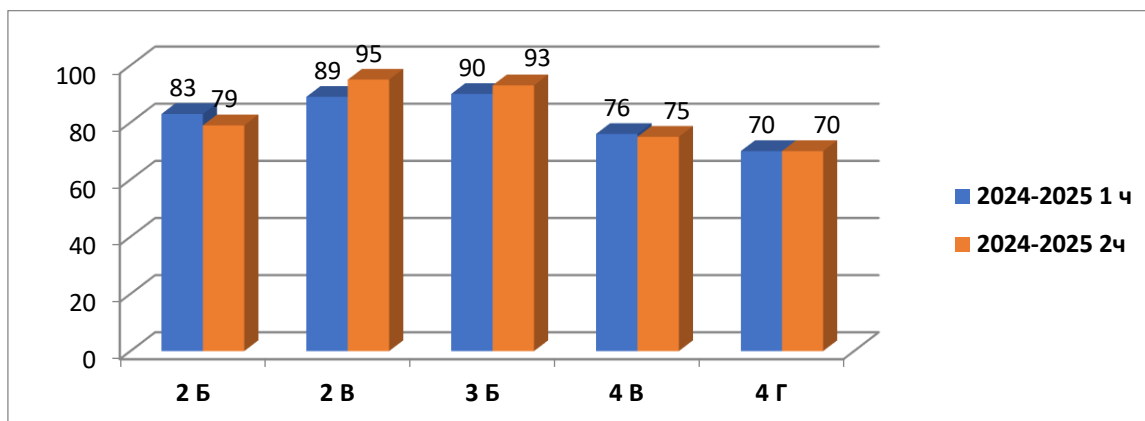
Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	136	0	1	135
2 ступень	166	1	1	166
3 ступень	43	0	0	43
Итого	345	1	2	344

Кроме учащихся первого класса и отсутствующей из за болезни Угненко Вера(4В), все остальные аттестованы за 2 четверть. Из 112 учеников 1 ступени (23 по итогам 1 четверти) закончили четверть на «отлично» 29, на «4» и «5» 64 (59), и у 19 учеников есть тройки.

Качественная успеваемость в классах первой ступени за 2 четверть 83%(82), что на 1% выше по сравнению с 1 четвертью 2024-2025 учебного года и сравнивая показатели с прошлыми годами можно заметить понижение. Среди классов первой ступени самые высокие показатели у 2 В – 95% кл.рук. Зудочкина С.Н., 3 Б – 93% кл.рук. Смирнова О.И., в остальных классах качество знаний составляет от 70% до 83%.

Начальную школу с одной тройкой окончили 8 учеников. Предметы, по которым ребята имеют тройки – русский и казахские языки. 7 учеников имеют по 2 и более троек. В 2 Б, 4-х классах качество знаний стабильное, а во 2 В и 3 Б классах наблюдается повышение от 3 до 6%. Снижение наблюдается в 2 Б классе на 4%. Троечников в классах первой ступени – 19(5-1-2-6-5).



Обучающиеся, имеющие одну «тройку» за 2 четверть 2024-2025 учебный год

	Класс	Ф. И. ученика	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	2 Б	Мураховская Диана	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
2	2 Б	Нурбалаев Алимжан	Русский язык	Гилемханова З.З.
3	2 Б	Бауыржан Адия	Литературное чтение	Гилемханова З.З.
4	3 Б	Павлушенко Виктория	Казахский язык	Мейрманова А.Т.
5	4 В	Галдашев Карим	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
6	4 В	Идрисов Алан	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
7	4 Г	Брух Егор	Казахский язык	Мейрманова А.Т.
8	4 Г	Цой Клим	Казахский язык	Мейрманова А.Т.

Обучающиеся, имеющие одну «четверку» за 2 четверть 2024-2025 учебный год

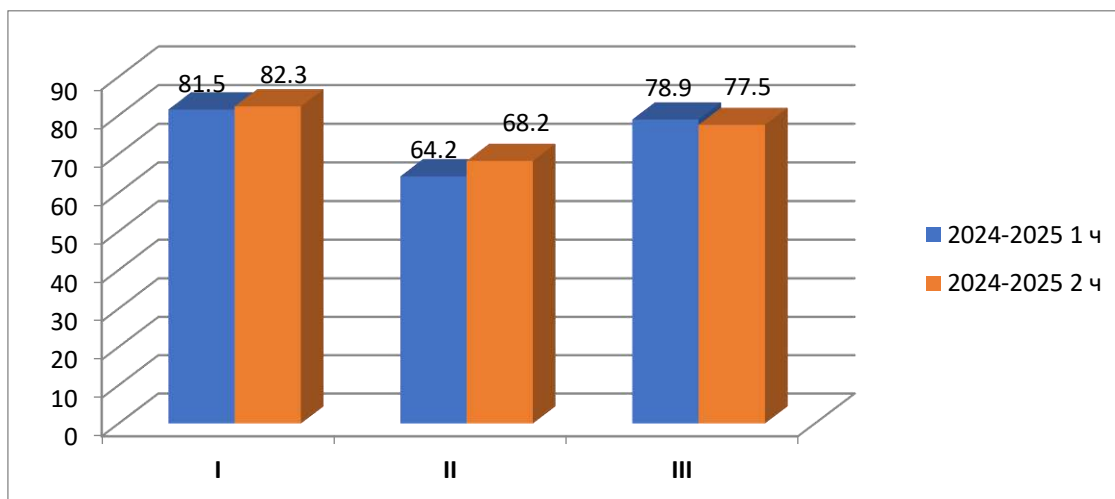
	Класс	Ф. И. ученика	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	2 Б	Мутагиров Муслим	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
2	2 В	Абдрашит Амир	Русский язык	Зудочкина С.Н.
3	2 В	Баймахан Айша	Казахский язык	Акимжанова Г.С.
4	2 В	Кожемжаров Тамерлан	Казахский язык	Акимжанова Г.С.
5	2 В	Одуденко Дарина	Математика	Исанкулова Г.Г.
6	3 Б	Жанат Айару	Русский язык	Смирнова О.И.
7	3 Б	Ким Екатерина	Казахский язык	Акимжанова Г.С.
8	3 Б	Тажихан Сабина	Английский язык	Усейнова Ж.М.
9	4 В	Белякин Алан	Естествознание	Панькова Е.О.
10	4 В	Мамахова Алина	Английский язык	Байкісі Меруерт
11	4 В	Свириденво Артем	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.

В 5-11-х классах обучаются 167 учащихся. Из них в семи классах II ступени обучаются 141 учеников и 26 учеников 3 ступени.

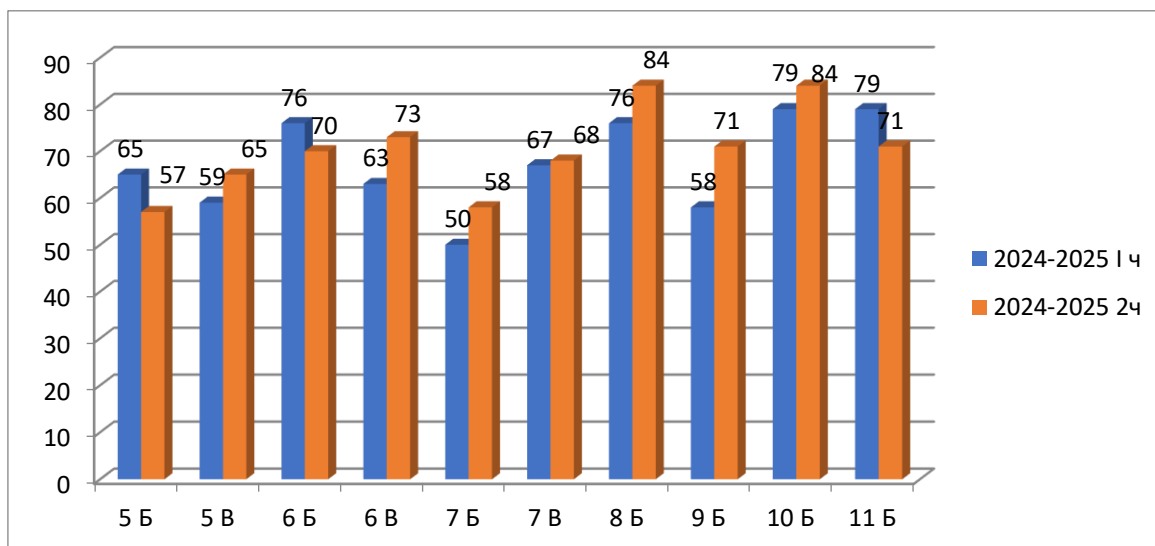
Качество знаний в русском отделении гимназии 74%(72), что на 2% выше показателя первой четверти. В целом качество знания по гимназии 79,2%(77,8).

По ступеням обучения данные следующие:

Качественная успеваемость по ступеням обучения



Качественная успеваемость за II четверть



Как видно из диаграммы качество знаний классов второй ступени выросло на 4% чем в 1 четверть. В 5 В, 6 В, 7 Б, 7 В, 8 Б, 9 Б, 10 Б классах качество знаний выросло от 1% до 13%, а в 5 Б, 6 Б, 11 Б классах качество знаний понизилось от 6 до 8%. В 5 Б классе по всей гимназии самый низкий показатель - 57%.

В классах третьей ступени наблюдается понижение качества знаний у обучающихся 11 класса, если в первой четверти показатель был 79%, то сейчас 71%.

Количество отличников в классах второй и третьей ступени по итогам второй четверти 2024-2025 уч.года – 23(30). На «4» и «5» окончили 95(110) обучающихся. Троечников в классах второй и третьей ступени – 63(68). В 5 В классе отличников нет. 5-1-2-6-5-9-6-6-10-6-3-7-3-7

Количество учащихся, обучающихся на отлично

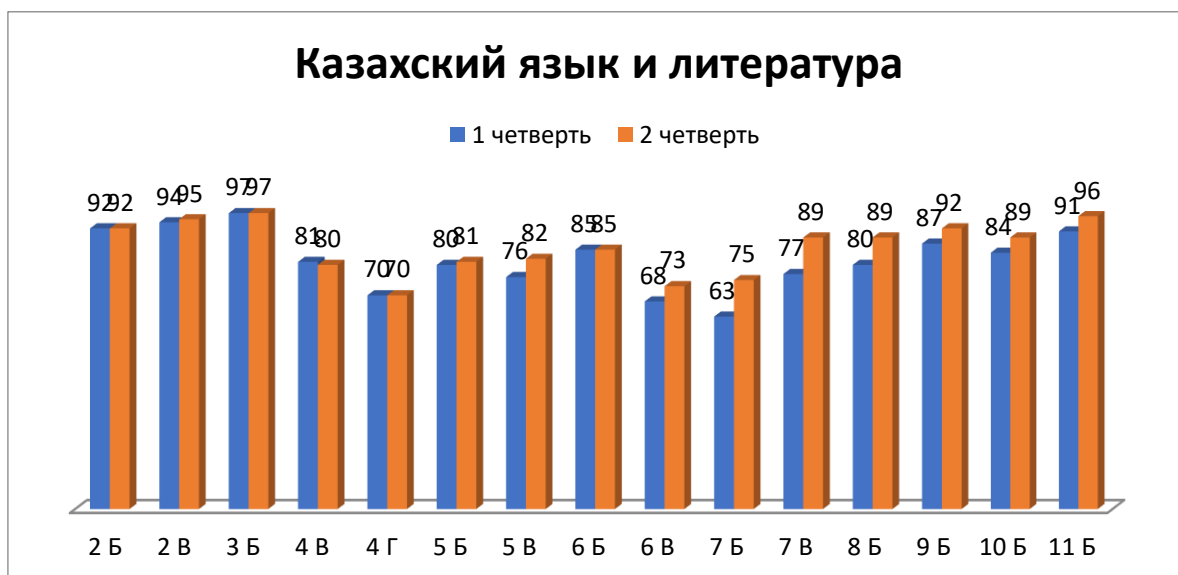
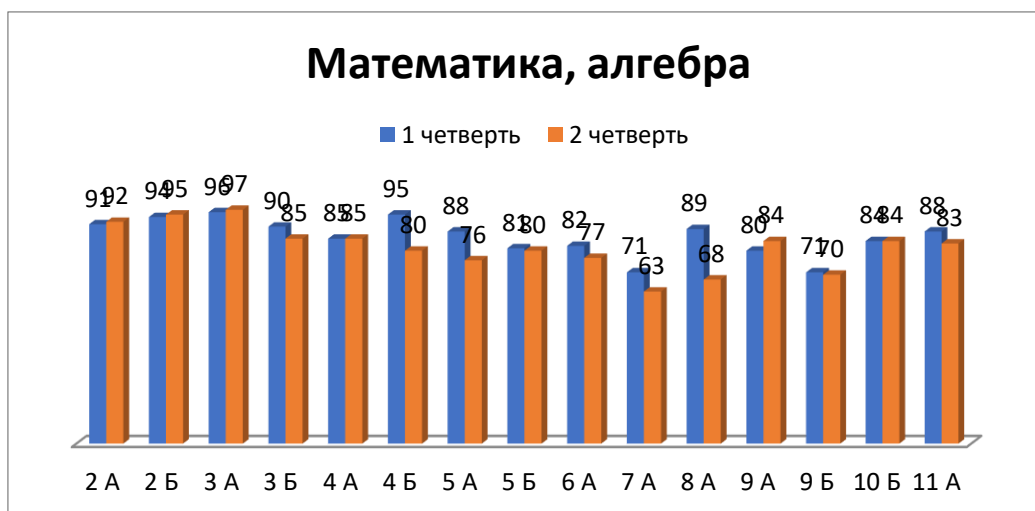
2024-2025 1ч

63 (23)

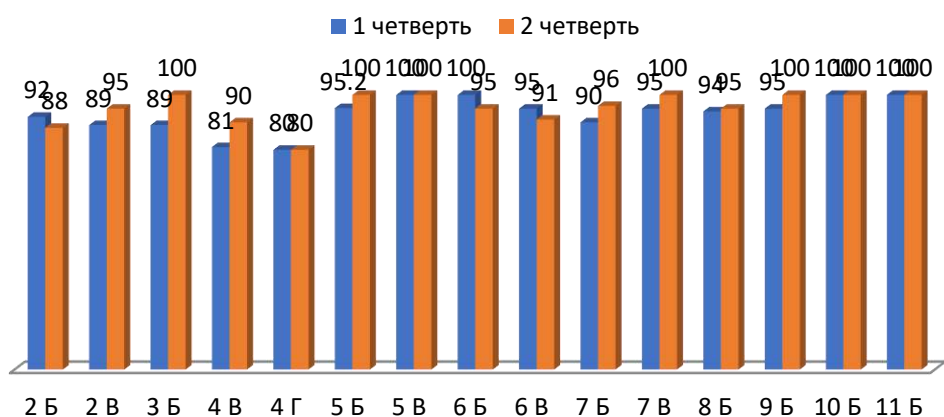
2024-2025 2 ч

55 (27н.ч.)

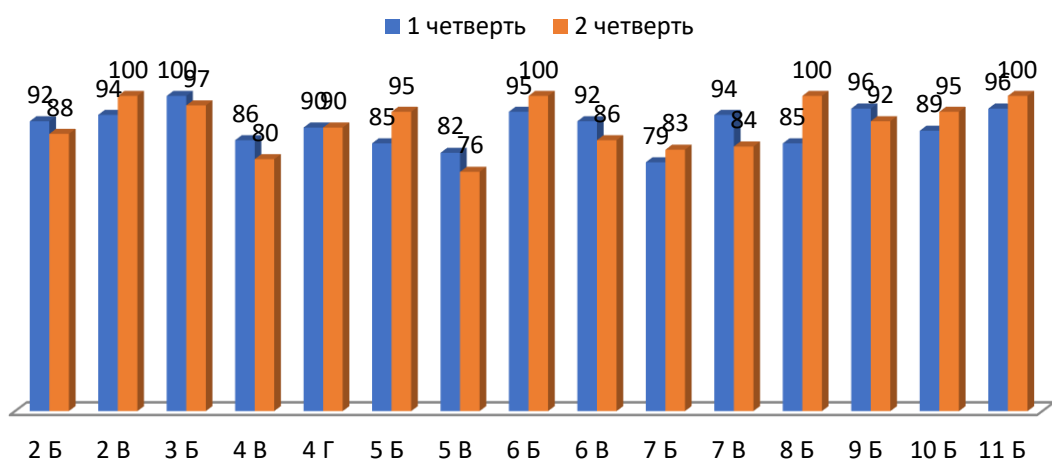
Качество знаний по предметам в разрезе классов

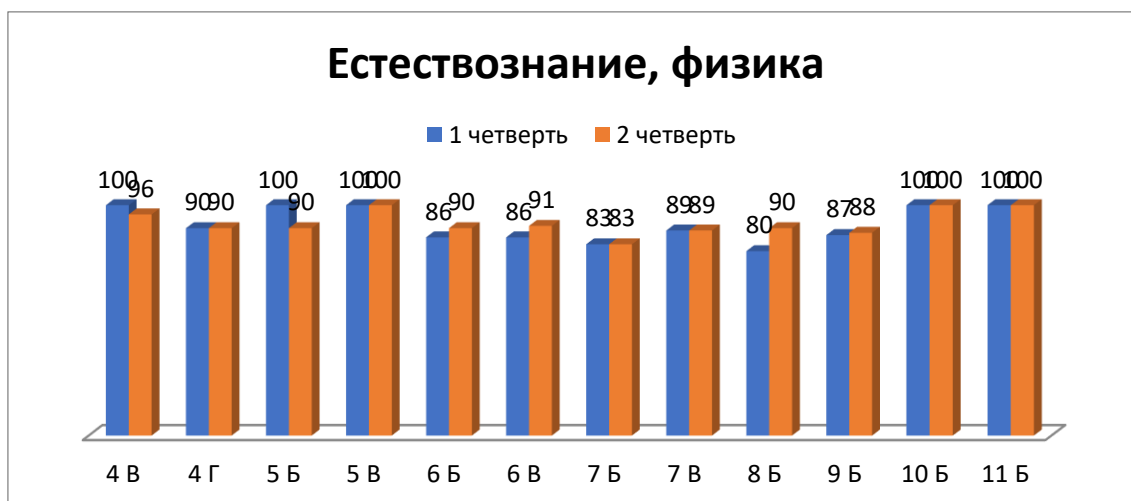
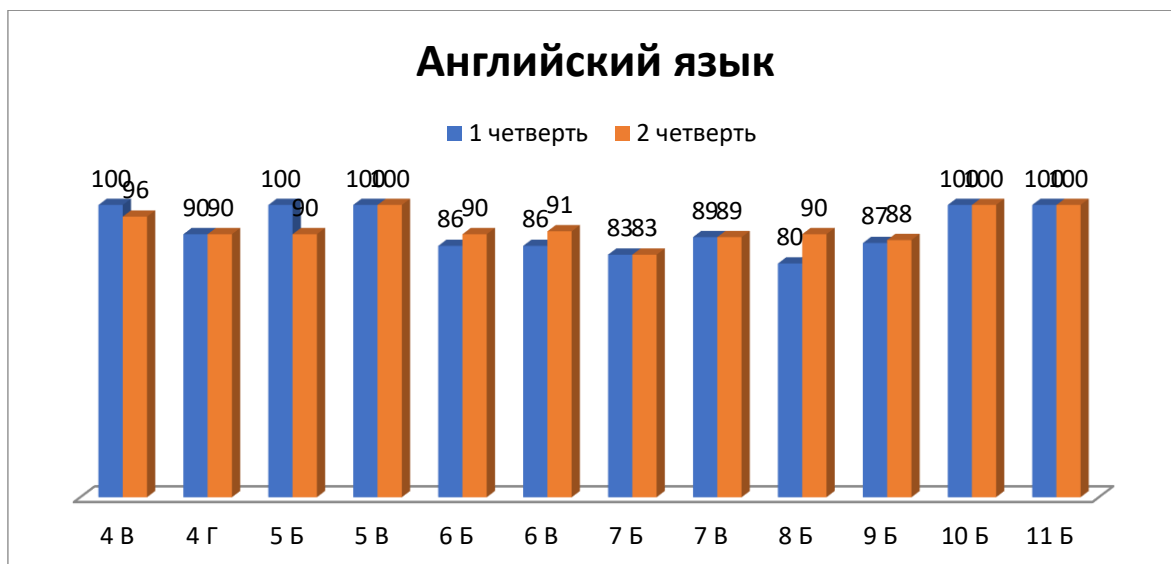


Русский язык



Русская литература





2 четверть окончили с одной «тройкой» 20 (32 в первой четверти) ученика.

Учащиеся, имеющие одну «тройку» за 2 четверть 2024-2025 г

№	Класс	Ф. И. ученика	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	5 Б	Епанишникова Виктория	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
2	5 Б	Жорабек Эли	Математика	Куневич Л.С.
3	5 Б	Перетяцько Никита	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
4	5 Б	Каравацкий Дмитрий	Естествознание	Панина В.В.
5	5 Б	Сазанский Демид	Казахский язык	Исанкулова Г.Г.
6	5 Б	Сулаймонова Ясмин	История Казахстан	Бикмуллина Г.Р.
7	5 Б	Тагирова Ясмина	Математика	Куневич Л.С.
8	5 В	Белгібаев Мустафа	Английский язык	Усейнова Ж.М.
9	5 В	Макаева Антонина	Математика	Куневич Л.С.
10	6 Б	Әлібек Нұрайым	Математика	Куневич Л.С.
11	6 В	Расулова Милана	Казахский язык	Утетилеуова Б.Ж.

12	7 В	Багдатов Сабина	Алгебра	Куневич Л.С.
13	7 В	Кушкумбаева Риана	Алгебра	Куневич Л.С.
14	7 В	Құдайберген Санжар	Алгебра	Куневич Л.С.
15	8 Б	Сейтжаппар Айзере	Алгебра	Куневич Л.С.
16	10 Б	Балабекова Руслана	Алгебра	Куневич Л.С.
17	11 Б	Айкимбаева Дидар	Алгебра	Куневич Л.С.
18	11 Б	Любутич Андрей	Алгебра	Куневич Л.С.
19	11 Б	Өміртай Саян	Геометрия	Куневич Л.С.
20	11 Б	Шелепов Александр	Геометрия	Куневич Л.С.

Учащиеся, имеющие одну «четверку» за 2 четверть 2024-2025 учебного года

№	Класс	Ф. И. ученика	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	5 В	Хучиев Анзор	История Казахстана	Бикмуллина Г.Р.

Количество учащихся, имеющих тройки:

класс	2 Б	2 В	3Б	4 В	4 Г	5 Б	5 В	6 Б	6 В	7 Б	7 В	8 Б	9 Б	10 Б	11 Б	все го
одна	3		1	2	2	7	2	1	1		3	1		1	4	28
две			1	2		1		3		1			5	1	3	17
три		1		1			2		1	3				1		9
четыре	2				2	1	1	1	3	2	2	1	2			17
пять							1		1	1						3
шесть					2			1								3
семь										1	1					2
восемь										1						1
десять												1				1
13										1						1
Итого	5 (5)	1 (2)	2 (3)	5 (5)	6 (5)	9 (7)	6 (7)	6 (5)	6 (8)	10 (12)	6 (6)	3 (4)	7 (10)	3 (4)	7 (5)	82(88)

Классы в которых большего всего троечников это: 2Б, 4 Б, 4 Г, 5 Б, В, 6 В, 7 Б, 7 В, 9 Б, 11Б.
Из всех классов на группы делятся 2 Б, 3 Б, 7 Б, 11 Б, во всех остальных классах количество детей варьируется от 17 до 22.

Количество троек по предмету:

№ п/п	предмет	Количество учащихся			
		1ст	2ст	3ст	итого
1	Математика	9 (9)	17 (11)	-	26 (20)
2	Алгебра	-	25 (19)	7 (6)	32 (25)

3	Русский язык	9 (15)	5 (6)	0	14 (21)
4	Русская литература	7 (6)	5 (4)	0	12 (10)
5	Казахский язык	13 (14)	28 (37)	3 (5)	44 (56)
6	Английский язык	6 (5)	17 (16)	1 (3)	24 (24)
7	История Казахстана	-	10 (7)	0	10 (7)
8	Естествознание/физика	-	6/6	0	12 (16)
9	Биология	-	5 (10)	0	5 (10)
10	География	-	11	0	11
11	Информатика	-	2	0	2
12	Химия	-	8	0	8
13	Всемирная история	-	11	0	11
14	Геометрия	-	19	5	24
ИТОГО		41(49)	167(126)	16(20)	224(195)

Больше всего троек в сумме дают математика с алгеброй 73 (Куневич Л.С., Айжан Тлеухановна,), затем казахский язык 44 (Мейрманова А.Т., Утетилеуова Б.Ж., Исанкулова Г.Г.), русский язык с литературой (Ульянова В.А.) 26 и английский язык 24 (Байкісі М., Абельдинова Д.Б., Саввина Н.А., Усейнова Ж.М.).

Вывод: В начальных классах (1 ступень) наблюдается незначительное увеличение качества знаний, однако проблемы остаются, особенно среди учащихся с тройками. В начальных классах если раньше можно было встретить по одному два троечника, то теперь в каждом классе неуспевающих ребят становится все больше.

Проанализировав итоги 2 четверти по классам, можно сделать вывод, хотя есть незначительное повышение качества знаний (2%), что главной проблемой на протяжении многих лет является качественная успеваемость классов второй ступени. Как и говорили ранее произошло снижение качества знаний так, как предметы: геометрия, химия, физика, география (56 троек) оцениваются раз в полугодие и теперь картина по школе реальна. Стоит отметить классы 5 В, 6 В, 7 Б, 8 Б, 9 Б, и 10 Б (от 5% до 13%), в этих классах есть прогресс. В 5 Б, 6 Б, 11 Б классах качество знаний понизилось от 6 до 8%.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 2Б кл. З.З.Гилемхановой, 4Б кл. Е.О.Панковой, 4Г кл. Е.А.Киселевой провести индивидуальные консультации и дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности.
2. Учителям–предметникам 5-9-х классов Куневич Л.С., Барманбековой А.Т., Мейрмановой А.Т., Исанкуловой Г.Г., Усейновой Ж.М. провести регулярные мероприятия по мотивации учащихся, направленные на повышение интереса к учебе.
3. Заместителю директора по УР Утетилеуовой Б.Ж. и классному руководителю 5 Б класса Оразбековой П.М. составить график и провести беседу с участием учителей предметников с родителями неуспевающих детей.
4. Для решения проблемы с качеством знаний в выпускном 11 Б классе, где наблюдается снижение, классному руководителю Паниной В.В. провести классное собрание совместно с родителями.
5. Продолжить работу по оказанию помощи учащимся с повышенной мотивацией к учению, а также учащимся группы «резерва» (одна тройка).

Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары Ф.Т.Оразалина

**«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің
ғылыми-әдістемелік жұмысының 2024-2025 оқу жылының
І жарты жылдығы бойынша талдауы**

1. Педагогтердің сапалық және сандық көрсеткіштері.

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Бірінші санат	Санаты жоқ
2023-2024	58	0	25	16	7	4	6
2024-2025 І жарты жылдығы	57	0	25	16	8	1	7
2024-2025 оқу жылының соңындағы болжам	57	0	29 4 мұғалім	14 2 мұғалім	9 3 мұғалім	1	4



Магистрлер саны - 9

2023-2024 оқу жылы бойынша 1 педагог-зерттеуші, 1 педагог-сарапшы қосылғанымен, гимназиядан басқа жаққа кетуіне байланысты жұмыстан шыққандар, басқа мектептерден келгендер бар, соларды санағанды сапалық құрам тұрақты, бір орында тұр, педагог-шебердің жоқтығы бізде үлкен проблема.

Біліктілікті арттыру курстарынан өту.

жыл	Мұғалімдер саны	Мұғалімдердің Т.А.Ә.
-----	-----------------	----------------------

2022 жылы	19	Айбекова З.Т., Ульянова В.А., Барманбекова А.Т., Нургазинова А.А., Айбекова Т.Т., Оразалина Ф.Т., Байсалбаева К.Ж., Гилемханова З.З., Овчаренко И.Н., Акимжанова Г.С., Киселева Е.А., Саввина Н.А., Куневич Л.С., Князюк В.О., Гайнуллин В.О., Панина В.В., Шуменбаева Ж.А., Зудочкина С.Н., Қанатқызы А.
2023 жылы	25	
2024 жылы	10	

34 мұғалім инклюзивті білім беру курсынан өтті,

1 мұғалім Байкісі «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту (жоғары деңгей)» тақырыбында, 1 мұғалім Шуменбаева Ж.А. «Табысты білім беруортасын қалыптастыруға арналған бағалау тәсілдері», Еркебекова Ж.С. «Білім беру ұйымдарындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу» проблемалық курстарын өтті.

Тәжірибе тарату

деңгей	2023-2024 год	2024-2025
Халықаралық 6/5	Джакипова Г.А. NIS «Педагогикалық шеберлік орталығы жалпы білім беретін мектеп басшыларына арнап өткізген «Білім берудегі көшбасшы бағдары» халықаралық басқару интенсивіне спикер ретінде қатысты. Астана қаласы, 08.12.2023 Джакипова Г.А. «Білім берудегі көшбасшы бағдары» Халықаралық басқару интенсивінде тәжірибесімен бөлісті, Астана қаласы, 7 желтоқсан, 2023 ж. Назарбаев университеті Бикмуллина Г.Р. Ульянова В.В. Киселева Е.А. «Сингапур оқыту әдістемесі» бойынша Исанкулова Г.Г. «Болашақ құзыреттіліктерді дамыту: білім берудегі инновациялар» Халықаралық ғылыми конференция	Джакипова Г.А. Выступление в рамках сотрудничества между Новгородской областью и областью Улытау РК видеомоста для руководителей по теме «Лидер – лидеру» Гилемханова З.З., Киселева Э.Б., Зудочкина С.Н. «Повышение интереса к урокам грамотности для инклюзивных учащихся в возрасте 7-8 лет (первый класс) посредством изучения уроков на первом этапе» Халықаралық WALS конференциясы Ульянова В.В. «Нейропсихологический анализ письменных работ у детей с трудностями обучения», международный интенсив, август 2024 г. Семинар-тренинг «Инновационный педагог – требование современности», октябрь 2024 г.
Республика 2/6	Джакипова Г.А. «Заманауи мектепті басқару: трендтер және келешек» Мемлекеттік мектеп директорларының Республикалық форумында	Нургазинова А.А. «Педагогикалық республикалық, облыстық оқу-әдістемелік бірлестігімен ұсынылған авторлық материалдар негізінде тәжірибені тарату вебинары»

	TEDX форматында сөз сөйледі. Астана, 1 ақпан, 2024 ж. Ульянова В.А. "Филология и современные тенденции перевода» семинарына тәжірибе ұсыну, 2023 ж.	Бикмуллина Г.Р. Исанкулова Г.Г. Акимжанова Г.С. Панина В.В. Ульянова В.А. «Сәкен Сейфуллин және заманауи құндылықтар» конференциясы
Облыс 8/4	Наурызбаева С.Х., Абишева Айнаш Т. «Білім алушылардың математикалық сауаттылығын дамыту» Софинов А.С. Панина В.В. «ҚР білім беру ұйымдары педагогтерінің республикалық тамыз кеңесі аясында өткізген пәндік секциялар жұмысында үздік тәжірибемен бөліскен үшін Жезқазған ПШО» Қанатқызы А. Киселева Е.А. «Сәтсіздіктерден сабақ алуға болады» атты облыстық конференция Смирнова О.И. Областной семинар для учителей начальных классов «Мониторинг учебных достижений учащихся начальных общеобразовательных организациях» Барманбекова А.Т. «Жоғары сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын дамыту» тақырыбындағы практикалық, тәжірибелік облыстық семинар.	Джакипова Г.А. «Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру» Джакипова Г.А. "Табысты оқыту & Табысты мұғалім" облыстық күзгі сессия Зудочкина С.Н. «Организация образовательной деятельности с использованием современных технологий и приемов» областной семинар учителей начальных классов Бұқар А.О. «Дарынды оқушыларды қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен шығармашылық жұмыстарға баулу» дөңгелек үстел
Қала 6/5	Байкісі М. С. «Қызық сабақ» Смирнова О.И. «Қызық сабақ» Алькенова А.А. «Қызық» сабақ» Абельдинова Д.Б. «Қызық сабақ» Бикмуллина Г.Р. «Қызық сабақ» Мейрманова А.Т. «Орыс сыныптарындағы қазақ тілінен білім алушыларды олимпиадаға дайындаудың тиімді әдістері» қысқы сессия	Байкісі М.С. «ҚГБ пәндер семинары» Мадиярова К.О. «ҚГБ пәндер семинары» Айбекова З.Т. «Қызық сабақ» Ульянова В.А. «Қызық сабақ» Ажибаева Г.П. «Қызық сабақ»

Тәжірибе тарату бойынша мұғалімдердің белсенділігі жақсы. Республикалық деңгейде қатысу алдыңғы жылмен салыстырғанда өскен.

Авторлық бағдарламалардың бекітілуі

	2023-2024 год	2024-2025
республика	-	-
облыс	Бұқар А.О. Казиева А.Т.	Джакипова Г.А. Оразалина Ф.Т. Ульянова В.А. Утетилеуова Б.Ж. Акимжанова Г.С. Панькова Е.О. Усеинова Ф.Г.
қала	Гилемханова З.З. Киселева Э.Б.	Байкісі М.С. Бикмуллина Г.Р.

Міндет: республикалық деңгейде авторлық бағдарлама бекіту.

Кәсіби сайыстарға қатысу

	2023-2024	2024-2025
республика	Казиева А.Т. Бұқар А.О. Бикмуллина Г.Р.	Казиева А.Т. Панькова Е.О. Абельдинова Д.Б. Смирнова О.И.
Облыс	Панькова Е.О. Ульянова В.А. Бикмуллина Г.Р. Гилемханова З.З. Панина В.В. Софинов А.С.	Оразалина Ф.Т. Бұқар А.О. Бикмуллина Г.Р. Оразбекова П.М. Байкісі М.С.
қала	Казиева А.Т. Мейрманова А.Т.	Джакипова Г.А. Жукенова С.И. Сеилова А.А. Абишева Н.И. Смирнова О.И. Абельдинова Д.Б.

Міндет: бастауыш сынып мұғалімдерінің «Алтын тұғыр» олимпиадасына қатысуын жақсарту.

Конференцияларға қатысу

	2023-2024	2024-2025
халықаралық	6	2
республика	5	13
Облыс	4	

Республикалық конференцияларға қатысу осы жылы жоғарылаған.

Жас мамандармен жұмыс

Жас маман	тәлімгер	Нешінші жыл?	Жетістіктер	Неше сабаққа кірді?
-----------	----------	--------------	-------------	---------------------

Қанатқызы Алтынай	Мағзумова Карлығаш Мағзумовна	екінші	«Сәкен Сейфуллин және ұлттық құндылықтар» конференциясы – мақала; қалалық олимпиада – 2,3 орын, облыстық дебат турнирі – алғыс хат.	6 сабақ
Файзулла Әйгерім Хамидулла- қызы	Ажибаева Гулжаухар Пауеденовна	екінші	КИО.KZ интеллектуалды олимпиада қазақ тілі, дүниетану, математика пәндерінен 3 орын	6 сабақ
Усеинова Жанерке Маратқызы	Абельдинова Дана Бахытбековна	екінші	«Сәкен Сейфуллин және ұлттық құндылықтар» конференциясы – мақала; қалалық олимпиада – 3 орын.	7 сабақ
Жорабек Айдос Серікұлы	Кунпеисов Еркін Аскерович	бірінші	7-8 сыныптар арасында футбол – 4 орын	6 сабақ
Искаков Ғасыр Болатбекович	Панина Виктория Викторовна	бірінші	1.Робототехника және бағдарламалау бойынша R:ED FEST ашық халықаралық фестиваль - 1 орын (2024 жыл); 2.Робототехника R:ED FEST Республикалық олимпиадасы - 4 орын (2024 жыл); 3.Робототехникадан R:ED FEST облыстық деңгейдегі жарыс - 1 орын (2024 жыл)	5 сабақ
Бәйменова Зере Исламханқызы	Байкісі Меруерт	екінші	Айтмұханбет Інжу қалалық олимпиада 2орын ағылшын тілі	5 сабақ

Жас мамандармен жұмысты бақылауды қолға алу көзделіп отыр, II жарты олардың сабақтарына қатысу, түрлі іс-шараларға қатыстыру, семинарларға, курстарға тарту жоспарланып отыр.

Әдістемелік жобалар

Әдістемелік жоба	Жүргізілген жұмыстар
Сингапурлық оқыту әдістемесі.	Астана қаласының Халықаралық мектебімен бірлескен жұмыс жүргізілді. Тәжірибе алмасу аясында әртүрлі сингапурлық оқыту әдістерін қолдану бойынша сабақтардан үзінділердің онлайн көрсетілімдері ұйымдастырылды. Гимназия тарапынан 8-сыныпта тарих пәнінен (мұғалім Бикмуллина Г.Р.) және 3-сыныпта математика пәнінен (мұғалім Смирнова О.И.) сабақ үзінділері ұсынылды.

Үшөлшемді әдістемелік жүйе технологиясы,	Тамыз айында Софинов А.С. мектепшілік семинар жүргізді. ЖМБ пәндер онкүндігінде Беисова А.С., Софинов А.С. осы технологиямен ашық сабақтар көрсетті.
«4Т (тәсіл-тәлім-тәжірибе-табыс)» жобасы	Екі рет «Әдістемелік Gift», әдістемелік семинарлар өтті, сабақты зерттеу сабақтарында мұғалімдер әдіс-тәсілдерін көрсетті, ашық сабақтарда қолданды.

Аталған әдістемелік жобалар бойынша қалалық деңгейде ақпан айында ментор-менти катынасымен ашық сабақтар өткізу жоспарда бар.

Қорытынды:

1. 2024-2025 оқу жылының I жарты жылдығындағы талдау нәтижесі мұғалімдер құрамының сапалық көрсеткіштерінде ілгерілеу байқалатынын көрсетті, бірақ педагог-шебер санатының болмауы негізгі мәселе болып тұр.
2. Мұғалімдер инклюзивті білім беру, цифрлық құзыреттілік, инновациялық оқыту әдістері бойынша курстардан өтіп, білімдерін арттырғанымен, олимпиадаға дайындық, ғылыми-зерттеу жобаларынан курстардан өту қажеттілігі өзекті болып қала береді.
3. Жас мамандарды кәсіби дамыту бағытында тәлімгерлік жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастыру, олардың белсенділігін, білік-дағдыларын дамыту, оларды түрлі сайыстарға, ашық сабақтар беруге тарту міндеті тұр.
4. Әдістемелік жобалар аясында инновациялық тәсілдер мен тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді.
5. Мұғалімдердің кәсіби іс-шараларға қатысуы жақсаруда. Бірақ мұғалімдер тарапынан бастамашылдық, креативтік идеяларды енгізу, әлеуметтік желілерде өз жұмысын көрсету сияқты іскерліктері жетілдіруді талап етеді. Осы орайда мұғалімнің көшбасшылық қасиетін дамыту үшін тернингтер, іс-шаралар ұйымдастыру жоспары тұр.

Міндеттер.

1. Педагог-шебер санатына төмендегі мұғалімдер Бұқар А.О., Ульянова В.А., Панькова Е.О., Казиева А.Т. дайындау;
2. 2024-2025 оқу жылында үздік педагог байқауына бастауыш сынып мұғалімі Панькова Е.О., қалалық, облыстық үздіктер сайысына директор Джакипова Г.А., директордың орынбасары Сеилова А.А., әлеуметтік педагог Еркебекова Ж.С., психолог Оразбекова П.М., педагог-дебатер Абельдинова Д.Б., үздік сынып жетекші Барманбекова А.Т. және де тілек білдірушілер дайындау.
3. 2024-2025 оқу жылында аттестациядан өтетін мұғалімдер өтініш беретін санаттарын алуға жағдай жасау;
4. 2022 жылы курстан өткен мұғалімдер Айбекова З.Т., Ульянова В.А., Барманбекова А.Т., Нургазинова А.А., Айбекова Т.Т., Оразалина Ф.Т., Байсалбаева К.Ж., Гилемханова З.З., Овчаренко И.Н., Акимжанова Г.С., Киселева Е.А., Саввина Н.А., Куневич Л.С., Князюк В.О., Гайнуллин В.О., Панина В.В., Шуменбаева Ж.А., Зудочкина С.Н. Қанатқызы А. міндетті түрде осы жылы курстан өткізу;
5. Мұғалімдерді олимпиадаға дайындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, АКТ тақырыптары бойынша проблемалық курстардан өтуін қамтамасыз ету;

6. Сингапурлық оқыту әдістемесі, Үшөлшемді әдістемелік жүйе технологиясы, «4Т (тәсіл-тәлім-тәжірибе-табыс)» жобасы бойынша жұмысты одан әрі жалғастыру, қалалық деңгейде ментор-менти қатынасында серіктес мектепті қосып озық тәжірибелерді таратуда ақпан айында семинар өткізу.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары А.Т.Казиева

Дарынды балалармен жұмыс жүйесіне талдау

Гимназияда 2024 - 2025 оқу жылына дарынды балалармен жұмыс жасау үшін төмендегідей міндеттер қойылды:

1. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысуына жағдай жасау.
2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға дайындық жұмысын жүйелі түрде жүргізу.

С.Сейфуллин атындағы гимназиясы»КММ-де әр білім алушының ерекшелігі мен қабілетін ашуға көп көңіл бөлінеді. Биылғы оқу жылында жоғарыдағы міндеттерді жүзеге асыру үшін «Дарынды балалармен жұмыс» жоспары жасалып, бекітілді.

Жұмыс жоспарында көрсетілген іс шаралар толығымен орындалуда. Қысқаша шолу жасайтын болсақ С.Сейфуллиннің шығармашылығына арналған үш тілде "Сыр сандық" зияткерлік байқауы, Жұлдыз" ОҚҒ (оқушылардың ғылыми қоғамы) жұмыс жоспарын жасау психологиялық қолдау, қашықтықтан конкурстар, олимпиадаларға қатысу, пәндік олимпиаданың жалпы мектепшілік турын ұйымдастыру, 1-4 сынып оқушылары арасындағы зияткерлік марафон, спорт іс-шаралар, ғылыми жобаларды қорғаудың жалпы гимназиялық байқауы, дебаттық турнирлер т.б.

Гимназияда білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, оқу сауаттылығы мен тілдік құзыретін дамытуда түрлі курстар мен үйірмелер жүйелі түрде жүргізіледі. Осыған байланысты бастауыштағы курстардың орта және жоғары буындарда сабақтастығын тауып жатқанын төмендегі сызбадан көруге болады.

Функционалдық сауаттылықты дамыту	Бастауыш сыныптағы курстың аты	Орта буын - 5-9 сыныптардағы курстың аты	Жоғары буын - 10-11 сыныптардағы курстың аты
Оқу сауаттылығы Тілдік құзыреттілік	Оқу шаттығы	Көркем сөз, Алтын арқа	Жас тілші
	АВС ағылшын тілі, Көркем жазамын	Ағылшын тілінің практикалық курсы	IELTS- қа дайындық
Математикалық сауаттылық	Қызықты математика	Логика	Математикадан стандарттан тыс есептер шығару

1-4 сыныптарда жүргізілетін «Оқу шаттығы» курсы оқушыларды кітап оқуға баулуды, оқу сауаттылығының қарапайым деңгейдегі дағдыларын қалыптастыруды мақсат етіп қойса, орта буындағы «Көркем сөз» курсы қазақ әдебиетінің үлгілі туындыларымен таныстырып қана қоймай, оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамытуды көздейді. Гимназияда ағылшын тілін оқыту инвариантты бөліктегі сабақтармен қатар вариативтік бөліктен ағылшын тіліне қосымша сабақтар беру арқылы жүргізіледі. Бұл оқушылардың 7 сыныптан бастап физика, химия, информатика пәндерін ағылшын тілінде оқытуға дайындайды. Әзірше гимназияда 7-9 сыныптар аралығында аталған 3 пән вариативтік бөлікте жүргізіледі. 10 сыныпта физика пәні толық инвариантты бөлікте оқытылады.

Пәндерді ағылшын тілінде оқытуды арнайы курс өткен білікті мамандар өткізеді. Сонымен қатар гимназияда білім алушыларға арналаған «Робототехника», спорттық бағыттағы үйірмелер «Шахмат», «Тоғызқұмалақ», «Футбол», «Гимнастика» жүргізіледі.

Кестеде былтырғы оқу жылы және І жарты жылдық бойынша облыстық, республикалық байқаулардың жеңімпаздарының саны салыстырмалы түрде көрсетілген.

АТАУЛАРЫ		2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Президенттік олимпиада	1 (қалалық)	2 (қалалық)
2	«CLEVER»	2	
3	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндер олимпиадасы (қалалық)	28	38
4	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндер олимпиадасы (облыстық)	8	
5	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндер олимпиадасы (Республикалық)	1	
6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі	22	36
7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	9	
8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық кезеңі	2	
9	Жәутіков атындағы олимпиада	-	
10	«Алтын түлек» олимпиадасы (қалалық)	-	1
11	«Алтын сақа» олимпиадасы	5	6
12	«Зерде» жобалар конкурсы	2	2
13	«Бастау» олимпиадасы	2	
14	7-8 сыныптар арасында география пәнінен «Ұлттық Олимпиаданың» қалалық кезеңі	1 «Ерекше жетістігі үшін»	

15	8-11 сыныптар арасында қалалық кезең (ғылыми жоба)	4	1
16	8-11 сыныптар арасында облыстық кезең (ғылыми жоба)	1	1
17	8-11 сыныптар арасында ғылыми жоба (республикалық)	Алғыс хат	
18	«Менің Отаныма-менің бастамам» шығармашылық жоба (қалалық)	7	
19	«Менің Отаныма-менің бастамам» шығармашылық жоба (облыстық)	5	
20	«Менің Отаныма-менің бастамам» шығармашылық жоба (республикалық)	1	

Зияткерлік марафондар

Атаулары	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Ақбота	43	74
Кенгуру-математика	42	
Кенгуру	36	
Пони	22	
Человек и природа	5	

Дарынды оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру және олардың шығармашылық әлеуетін ашу үшін 2024-2025 оқу жылына арналған арнайы жұмыс жоспары құрылды.

«Жұлдыз» ОҚҒ (оқушылардың ғылыми қоғамы) жұмыс жоспарына сәйкес мектепшілік жұмыстарды ұйымдастыру үшін магистрлік дәрежесі бар педагогтер жетекші болып тағайындалып, бекітілді.

1. **Гилемханова З.З.** –бастауыш сынып оқушыларымен зерттеу жобаларын жүргізуді үйлестіреді. (педагог-зерттеуші)
2. **Байкісі М.** –қоғамдық-гумантарлық бағыт бойынша зерттеу жұмыстарын дамытуға жауапты. (педагог-сарапшы)
3. **Бейсова А.С.** – жаратылыстану бағыты бойынша оқушылардың ғылыми жобаларын ұйымдастыруды басқарады. (педагог-модератор)

«Жұлдыз» ОҚҒ жұмыс жоспарына сәйкес, әр жетекші өз бағыттарына байланысты жұмыс жоспарын дайындады. Бұл жоспарлар пән мұғалімдерінің қатысуымен оқушылардың ғылыми-зерттеу тақырыптарын анықтауды, зерттеу әдістерін таңдауды және жоспарды кезең-кезеңімен жүзеге асыруды қамтиды. Жоспарлардың орындалу барысы 14-қараша күні тексеріліп, жетекшілердің ұйымдастыру жұмыстарына ұсыныстар берілді.

13-қараша күні 2-7 сынып оқушыларының арасында «Зерде» ғылыми жобалар байқауының мектепшілік кезеңі өтті. 26 оқушы мектепшілік кезеңге өз жұмыстарын ұсынды. Зерттеу жұмыстарға талдау жасап, ұсыныстар айтылды. Тың тақырыптарға таңдау жасап, тыңғылықты зерттеу жүргізе білген жеңімпаз оқушылар анықталып, марапатталды. Жұмыстары «Зерде» ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңіне ұсынылды.

№	Қатысушының аты-жөні	сын ып	Жобаның атауы	Жоба жетекшісі	қалалық	облыстық
---	----------------------	-----------	---------------	----------------	---------	----------

1	Рутковская Валерия	2В	«Экологическая кормушка»	Зудочкина С.Н.	I ОРЫН	III ОРЫН
2	Полянская Ульяна	5Б	«Как неометическая революция изменила жизнь людей и ее значение для современного мира»	Бикмуллина Г.Р.	I ОРЫН	III ОРЫН
3	Әбілғазы Медина	7Ә	«Ақылды үй»	Софинов А.С.	I ОРЫН	
4	Курманова Медина	2Б	«Творческое наследие Сакена Сейфуллина и его значение»	Гилемханова З.З.	I ОРЫН	
5	Марван Каусар	4В	«Имя Сакена Сейфуллина свято храним»	Панькова Е.О.	I ОРЫН	
6	Құрманғали Әсел	3Ә	Үтікпен жапсырманы (термонаклейка) үй жағдайында жапсыру	Алькенова А.А.	II ОРЫН	
7	Тәжібай Айханым	3Ә	«Ұлттық нақыштағы этно ойын»	Алькенова А.А.	III ОРЫН	
8	Тамабай Ералы, Аркешев Арын	4Ә	«Менің қаламның экологиясы»	Естиярова Р.А	III ОРЫН	

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуы үшін гимназияда түрлі үйірмелер мен факультативтер қарастырылған. Соған қарамастан бізде ғылыми жобалар сайысында жетістіктер аз, тіпті жоқ деп айтуға болады.

Физика қазақ сыныптарында	«Жас инженер» 7 сынып, «Физика негіздері ағылшын тілінде», 7-11 сынып,
География к/б	Географиядан қосымша, 9 сынып Географиядан олимпиадаға дайындық, 10 сынып
Химия к/б	Химиядан қосымша, 8 сынып, Химия есептерін шығару, 10,11 сынып
Русский язык и литература к/о	Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе, 9 класс
Информатика о/б	Юный программист, 6-9 классы
Физика о/б	Основы физики на английском, 7-9 классы, Проектная деятельность по физике, 7-8 классы
Биология о/б	Юный садовод, 7 классы, Проектная деятельность по экологии, 11 класс
Подготовка к олимпиадам р/о	Подготовка к олимпиаде по истории, 10 класс

	Подготовка к олимпиаде по химии, 11 класс Қазақ тілінен олимпиадаға дайындық, 7,8 сынып о/б Подготовка к олимпиаде по физике, 9 класс
Олимпиадаға дайындық	Қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиадаға дайындық, 11 сынып Биологиядан олимпиадаға дайындық, 9 сынып

Жоғарыда таблицада ЖМБ пен қазақ тілі, орыс тілі пәндерінен берілген үйірмелер мен факультативтің тізімін бердік. Қаншама қосымша сағаттар бар, бірақ нәтиже аз. Осыған байланысты төмен нәтиженің себебін зерттеп, келісі жылдан бастан оңтайлы шаралар қолдану керек. Себебі биылғы оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы бойынша 1 ғана білім алушы қатысты.

№	Қатысушының аты-жөні	сынып	Жобаның атауы	Жоба жетекшісі	қалалық	облыстық	Республикалық
1	Ульянова Тая	9Б	«Эффективность менторской программы в образовательном процессе»	Абельдинова Д.Б.	I орын	II орын	

2023-2024 оқу жылымен салыстырмалы түрде қарастыратын болсақ, нәтиже төмендегідей

№	Жоба атаулары	Қалалық қатысқаны		Қалалық жүлделі орындар		Облыстағы жүлделі орындар		Республикаға қатысу және жүлделі орын	
		2023-2023	2024-2025	2023-2023	2023-2024	2023-2023	2023-2024	2023-2023	2023-2024
1	8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба	11	1	5	1	1	1	Сертификат	
2	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» сайысы	13	23	10	8	2	2		
3	«Менің Отаным-менің» республикалық шығармашылық жобалар	7		7		3		1	
	Барлығы	31	24	22	9	3	3	1	

Айырмашылықтары:

Қалалық қатысқаны:

- 2023-2024 оқу жылында жалпы 31 оқушы қалалық деңгейде қатысқан болса, 2024-2025 жылы бұл көрсеткіш 24-ке төмендеген.

Қалалық жүлделі орындар:

- 2023-2024 жылы 22 жүлделі орын алынса, 2024-2025 жылы бұл сан 9-ға дейін азайды.

Облыстағы жүлделі орындар:

- 2023-2024 жылы 6 облыстық жүлделі орын алынған, ал 2024-2025 жылы да сол сан сақталған.

Республикаға қатысу және жүлделі орын:

- **2023-2024** жылы 1 республика деңгейіне қатысу және жүлделі орын алынса, **2024-2025** жылы бұл көрсеткіш сақталады деген ойдамын.

Осыған орай ғылыми зерттеу жұмысына қатысу көрсеткіштерін жақсарту және жүлделі орындар санын арттыру үшін кешенді жұмыс жүргізу қажет. Осыған орай ақпан айының екінші аптасында мектепшілік ғылыми жобалар байқауын ұйымдастыру жоспарда тұр. Аталған жоба жұмыстардың есебі әлеуметтік желіге салынып жарияланып отырады. <https://www.facebook.com/share/185KgpHru1/?mibextid=wwXlfr>

Республикалық Сәкен Сейфуллинге арналған ғылыми-практикалық конференция кезінде 15 жоба жұмыстары таныстырылып, көрсетілді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша дарынды оқушыларды анықтау, шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарына деген қызығушылығын дамыту, оларды қолдау үшін қажетті жағдайларды ұйымдастыру мақсатында «Олимпиадалық резерв мектебі» құрылып оған жауапты пән мұғалімдері мен білім алушылар тізімі енгізілді. Білім алушыларды қолдау үшін дайындық кестесі құрылып, арнайы №29 олимпиадаға дайындық кабинеті ашылды. Пән мұғалімдері дайындық кестесіне сай білім алушылармен сабақ арасында, сенбі күндері, арнайы чат арқылы жеке тапсырмалар беріп жұмыс жасалды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11 сынып білім алушылары арасында 24 қазан күні республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі өтті. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт және жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша барлығы 311 білім алушы қатысты. Мектепшілік олимпиада нәтижесі бойынша марапаттау жасалып, әлеуметтік желіге жарияланды.

Гимназиядағы жалпы оқушылар саны – 814. Ал 9-11 сыныптар бойынша олимпиадаға 118 оқушы қатысты.

1. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер:

- Қазақ тілі мен әдебиеті – 4 оқушы
- Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі – 1 оқушы
- Орыс тілі мен әдебиеті – 6 оқушы
- Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі – 8 оқушы
- Қазақстан тарихы – 25 оқушы
- Құқық негіздері – 6 оқушы
- Ағылшын тілі – 11 оқушы

2. Жаратылыстану-математика пәндер:

- Математика – 8 оқушы
- Информатика – 4 оқушы
- Физика – 8 оқушы
- Химия – 4 оқушы
- Биология – 19 оқушы
- География – 14 оқушы

Мектепшілік кезеңнің 9-11 сынып оқушылары бойынша жеңімпаздар саны – 101 оқушы. Оның ішінде:

- 1-дәрежелі жүлде – 49 оқушы,
- 2-дәрежелі жүлде – 28 оқушы,
- 3-дәрежелі жүлде – 24 оқушы

2024-2025 оқу жылы қалалық кезеңге барлығы 49 білім алушы қатысты. Қалалық кезеңнен 36 білім алушы жеңімпаз атанды.

Оның ішінде:

- 1-дәрежелі жүлде – 14 оқушы,
- 2-дәрежелі жүлде – 14 оқушы,
- 3-дәрежелі жүлде – 8 оқушы

Облыстық кезеңге 28 білім алушы жолдама алды. Оның 27 білім алушысы дайындық жұмысын жалғастыруда. 1 оқушы Смоляк Ульяна (орыс тілі мен әдебиеті) денсаулық жағдайына байланысты қатыса алмайтынын ескертті. Пән мұғалімі: Ульянова В.А.

Бытырғы оқу жылымен салыстырмалы түрде қарайтын болсақ:

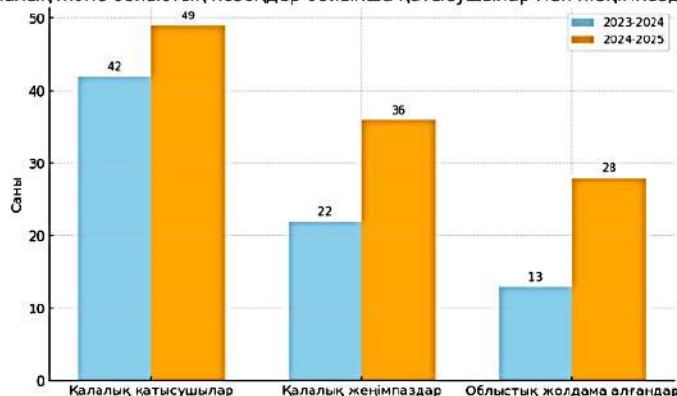
2023-2024 оқу жылында қалалық кезеңге барлығы 42 білім алушы қатысты. Қалалық кезеңнен 22 білім алушы жеңімпаз атанды.

Оның ішінде:

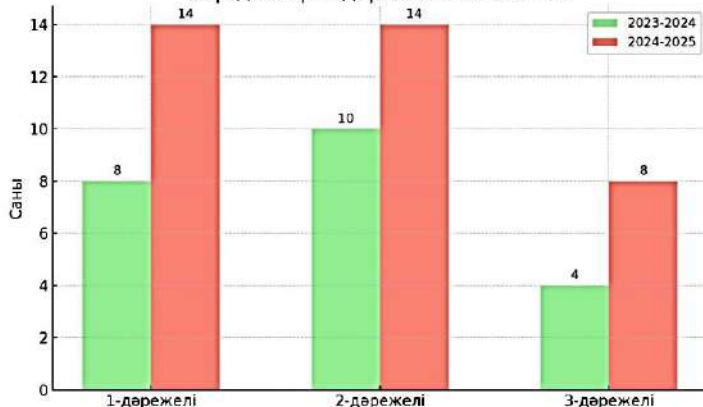
- 1-дәрежелі жүлде – 8 оқушы,
- 2-дәрежелі жүлде – 10 оқушы,
- 3-дәрежелі жүлде – 4 оқушы

Облыстық кезеңге 13 білім алушы жолдама алды.

Қалалық және облыстық кезеңдер бойынша қатысушылар мен жеңімпаздар саны



Жүлделі орындар бойынша бөлінісі

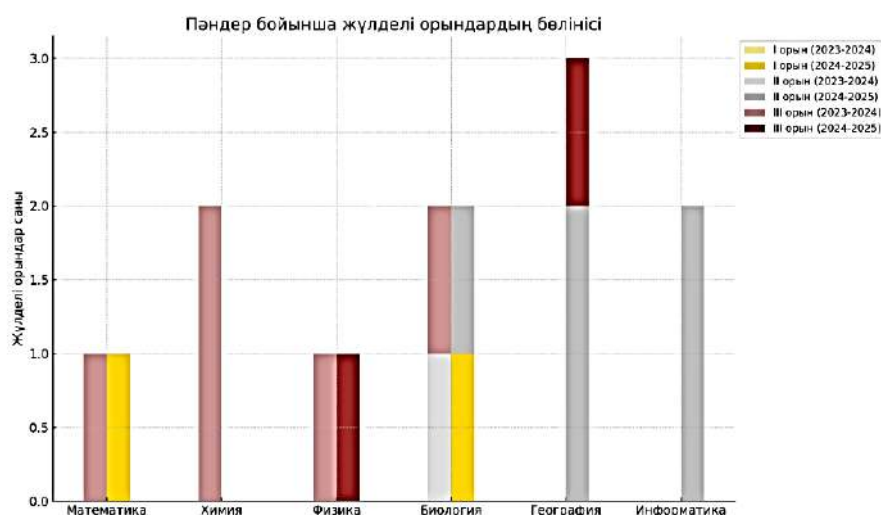
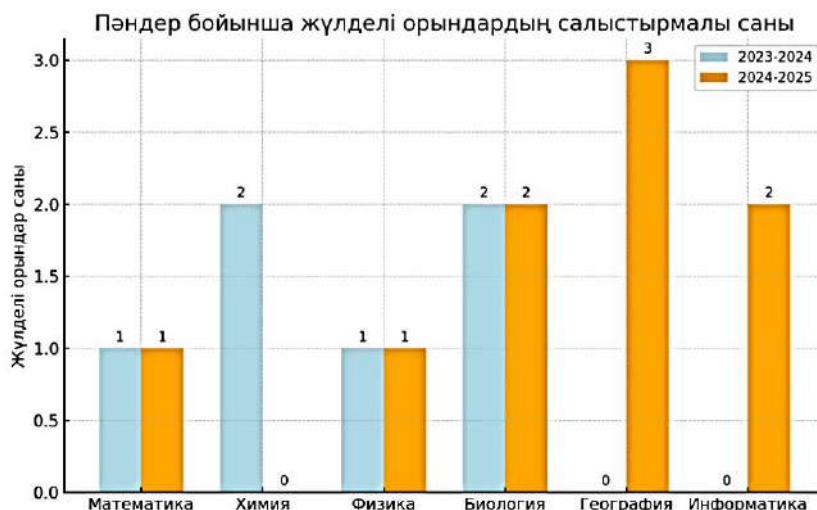


1. Бірінші диаграмма қалалық және облыстық кезеңдерге қатысушылар мен жеңімпаздардың салыстырмалы санын көрсетеді. 2024-2025 оқу жылының көрсеткіштері 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда өскен.
2. Екінші диаграмма жүлделі орындар бойынша бөліністі көрсетеді. Бұл диаграммада әр оқу жылындағы 1-дәрежелі, 2-дәрежелі және 3-дәрежелі орындардың саны салыстырылған.

Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылына қарағанда жаратылыстану-математикалық бағыт (математика, информатика, биология, география, физика) пәндері бойынша оң өзгерістің барын байқауға болады.

2023-2024 оқу жылында	2024-2025 оқу жылында
Математика-III орын/1	Математика-I орын/1

Химия –ІІІ орын/2	Химия –0
Физика –ІІІ орын/1	Физика –ІІІ орын/1
Биология-ІІ орын/1, ІІІ орын/1	Биология-І орын/1
География -0	Биология-ІІ орын/1
Информатика -0	География –ІІ орын/2, ІІІ орын/1



Бірінші диаграмма 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы әр пән бойынша жалпы жүлделі орындар санын салыстырады. Бұл диаграммадан қандай пәндерде өсу немесе азаю болғанын анық көруге болады.

Екінші диаграмма әр оқу жылы бойынша жүлделі орындардың (І, ІІ, ІІІ дәрежелі) бөлінісін егжей-тегжейлі көрсетеді. Әр жылдағы жүлделер түстермен бөлініп көрсетілген.

Төмендегі кестеде 9-11 сынып білім алушыларының әр пән бойынша қатысуы көрсетілген. Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс бөлімі) бойынша оқушылар санын қатыспағандығын көрсетеді. Сонымен қатар кейбір пәндер бойынша оқушылар санының аздығын көруге болады.

ҚОҒАМДЫҚ – ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТ								
27 ОҚУШЫ								
		ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ	ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ	ҚҰҚЫҚ	ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕ ТІ (орыс мектебі)	ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕ ТІ (қазақ мектебі)	ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ (орыс мектебі)	АҒЫЛШЫН ТІЛІ
1	9-СЫНЫП	1	1/1	-/0	-	1	1	2/1
2	10-СЫНЫП	1	1/1	1/0	-	1	2	1
3	11-СЫНЫП	1	1/1	1/1	-	1	1	2/2

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-МАТЕМАТИКАЛЫҚ БАҒЫТ							
22 ОҚУШЫ							
		МАТЕМАТИ КА	ФИЗИКА	ИНФОРМАТ ИКА	БИОЛОГИЯ	ХИМИЯ	ГЕОГРАФИЯ
1	9-СЫНЫП	0/1	1/1	0/0	1/1	1/1	1/0
2	10-СЫНЫП	1/1	1/0	1/0	1/0	0/0	1/0
3	11-СЫНЫП	1	1/1	0/1	0/1	1/0	1/1

Желтоқсан айында «Білім-инновация» лицей-интернатынан физика, математика, биология пән мұғалімдері келіп, пән мұғалімдерімен тәжірибе алмасып, тығыз қарым-қатынас жасауда.

Анықталған мәселелер және оны шешудің жолдары

- | | |
|--|--|
| <p>1. Жаратылыстану-математикалық бағытта олимпиадалық көрсеткіштердің аздығы</p> <p>2. Ғылыми жобалардың облыстық, республикалық сайыстарда жетістіктердің аздығы</p> | <p>1. Мұғалімдерді курстарға жіберу, «Білім-инновация» лицей-интернатымен тығыз байланыста болу.</p> <p>1. Мұғалімдерді бақылауға қою, осындағы жетістіктер бойынша марапаттауға ұсыну.</p> <p>2. проблемалық курстарды ұйымдастыру.</p> |
|--|--|

Заместитель директор по воспитательной работе Сеилова А.А.
**Сравнительный анализ воспитательной работы
за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года
в КГУ Гимназия им. С. Сейфуллина**

2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
Министр просвещения РК подписал приказ от 19 сентября 2023 года "Об утверждении "Единой программы воспитания" в организациях	Произошли изменения в «Единой программе воспитания»

образования РК. Целью программы является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей". Механизмы реализации воспитания в КГУ "Гимназия им. С. Сейфуллина " обеспечивает целостность воспитания и обучения и способствует проявлению таких ценностей, как национальный интерес, совесть, стремление в содержании всей воспитательной работы гимназии.	Создана обновленная парадигма воспитания (в соответствии с выступлениями Президента Республики Казахстан на Национальном курултае) Глава государства К. Токаев на Национальном курултае озвучил ключевые ценности: Независимость и патриотизм; Единство и солидарность; Созидание и новаторство; Закон и порядок; Справедливость и ответственность; Трудолюбие и профессионализм. Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в гимназии организована в соответствии с основными положениями данной Программы Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности. Также новшеством данной программы является внедрение Урока безопасности каждого мероприятия и классного часа.
Одной из задач данной программы является формирование умения и привитие навыков уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. С сентября 2023 года в образовательных организациях РК начали функционировать центры педагогической поддержки родителей (ЦППР). Как устроена работа центра гимназии и чем там занимаются родители? Посещение ЦППР для родителей добровольное. Занятия проводятся один раз в месяц, занятия проходят в режиме дистанционного или офлайн обучения. Всего родители посетят 8 занятий.	В инструктивно-методическом письме на 2024-2025 учебный год в особенностях нового учебного года одним из направлений прописано «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей». 15 августа 2023 годом протоколом № 4 решением научно-методического совета НАО «Национальным институт гармоничного развития человека» утверждены методические рекомендации, в них сказано, что организация деятельности по педагогической поддержке родителей в организациях среднего образования осуществляется Центром педагогической поддержки родителей. Издается приказ за подписью руководителя школы о создании Центра. Организацию деятельности осуществляет заместитель руководителя по ВР. Педагогическую поддержку для родителей осуществляют классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги доп. образования. Привлекаются для проведения занятий учителя-предметники. Программа педагогической поддержки включает девять занятий в год по каждому курсу: возрастные

	категории от 6–7 до 10–11 лет, от 10–11 до 14–15 лет, от 14–15 до 17–18 лет. Также произошли изменения в методических рекомендациях в создании клуба «Даналык мектебі, классные руководители были ознакомлены на метод объединение классных руководителей.
Деятельность Центра гимназии направлена на формирование компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учиться понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений. Отношения "Учитель- ученик- родитель" всегда начинаются с приветствия. Именно поэтому каждая встреча с родителями прямо с порога гимназии начинается с интересных и необычных приветствий. Например, команда учителей дружным «Коридором Почета» приветствовала родителей в холле с нейрогимнастикой: кто- то выбрал «Обнимашки», кто-то «Дружеское рукопожатие» , кто- то «Дай пять» и пр. Встреча родителей с большими сердечками на руках, символизирующих «Любовь» дали заряд на доброжелательный настрой всей родительской общности. А физическую усталость родителей после работы учителя помогали снять с помощью кофе брейк и тёплой беседы за круглым столом. А самым активным родителям в фойе гимназии были предложены игры, танцы, конкурсы, на которых они себя вновь почувствовали маленькими детьми.	Деятельность центра также продолжает работу с родителями по плану утвержденного директором школы в онлайн или оффлайн режиме. Очень интересными прошли занятия с родителями у таких педагогов как: Ульянова В.А., Оразбекова П.М., Бикмуллина Г.Р., Смирнова О.И., Панина В.В. Новшеством работы данного ЦППР является умение привлечь родителей в работу класса и гимназии, путем взаимодействия социального партнерства в создании развивающей среды для детей и взрослых. Мероприятия этого года, такие как: «Семейный пикник», где родители взяли инициативу в свои руки и праздник стал не только увлекательным и веселым мероприятием, но и важным шагом в укреплении отношений между школой и семьей. «Ярмарка» с родителями стала не только ярким событием в школьной жизни, но и важным шагом в укреплении отношений между семьей и школой. Такие мероприятия способствуют развитию креативности, поддержке школьных проектов, а также помогают родителям и детям лучше узнать друг друга, работать в команде и проводить время в приятной, дружеской атмосфере. Участие в ярмарке приняли все классы гимназии. «Новый год» с родителями стал не только весёлым и красочным праздником, но и важным моментом для всех участников. Мы еще раз убедились, что родители — это настоящие герои, которые каждый день делают мир своих детей ярче и лучше. Ведь именно родители начальной школы были героями сказок и проводили игры и конкурсы со своими детьми. Хочется отметить учителей, которые добросовестно отнеслись к приготовлению сценария праздника: Панькова Е.О., Смирнова О.И., Ажибаева Г.П., Наурызбаева С.Х. Оформление фойе школы: Исанкулова Г.Г., Ульянова В.А., Усейнова Ж.М., Базылбек С.Т., Панина В.В., Киселева Е.А., Зудочкина С.Н., Байкиси М., Софинов А.С., Абишева С.И. Оразбекова П.М. и другие.

	Хочется сделать замечание классным руководителям 5 классов за несвоевременное выполнение поручения и безответственное отношение к нему. Оказание помощи родителей в проведении Республиканской конференции являются успешной формой работы с родительским сообществом, направленного на укрепление позитивного родительства и передачу опыта старших поколений в воспитании молодежи. Выставка конференции прошла на высоком уровне, активное участие приняли все классы гимназии.
Также для педагогической поддержки родителей дополнительно предлагаются следующие мероприятия: 1. Клуб «Даналық мектебі». В данном клубе есть несколько подразделений, это клуб Бабушек и Дедушек, клуб Отцов и Матерей, клуб сестёр и братьев. Целью данных клубов является воспитание уважение к национальным традициям казахского народа, уважение к ценностям семьи. Хочется отметить клуб Отцов гимназии, которые провели очень яркий и интересный конкурс среди отцов гимназии с 1 по 5 классы. Челлендж "Один день с папой". Под девизом: " Мой папа-позитив, мой папа -креатив!" Победители были определены по количеству собранных «Лайков» и ещё одним важным условием конкурса было, чтобы участники и проголосовавшие были подписаны на сайт гимназии. Награждение победителей пройдёт в торжественной форме на встрече Совета Отцов школы.	Также на 3 четверть планируется чествование матерей и бабушек гимназии в рамках программы ЦППР и клуба «Даналық мектебі», которое станет ярким и трогательным событием для всей школьной семьи. Помощь в проведении оказывают учителя начальной школы. Совместная работа родителей и учителей приносит хорошие результаты и в обучении детей. Были проведены совместные родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, ярмарки, выставки, концерты, походы, экскурсии и акции. Классными руководителями: Бикмуллиной Г.Р., Ульяновой В.А., Галиуллиной А.М., Куневич Л.С., Билецкой Д.А. вместе с родителями и детьми была организована экскурсия на выдержку собак. Они узнали много нового о мире животных, о важности правильного воспитания и ухода за питомцами. В течении полгода были проведены тематические классные часы на тему: День пожилых людей, День языков, мероприятия ко дню учителя, День борьбы со СПИДом, ко Дню Независимости РК и т.д. Хотелось бы отметить, что не все классные руководители добросовестно относятся к своим обязанностям классных руководителей, своевременно не проводятся тематические классные часы, встречи, родительские собрания, сдача документации и т.д. С целью контроля с начало года проводится рейтинг классных руководителей по месяцам, в конце года будут подведены результаты.
2. Одним из новшеств проведения родительских собраний стали Support-встречи Центра педагогической поддержки родителей, где родители могут встретиться с учителями-предметниками и поговорить об успеваемости своего чада.	Также продолжают проводиться родительских собраний Support-встречи Центра педагогической поддержки родителей, где родители могут встретиться с учителями- предметниками и поговорить об успеваемости своего чада. В этом году были приглашены лишь родители слабоуспевающих детей, это дает возможность родителям увидеть пробелы в знаниях учащихся по предметам. К сожалению есть

	родители, которые не пришли по приглашению, с ними классные руководители провели индивидуальную беседу и запротоколировали.
В воспитательной работе гимназии учитываются особенности современных детей, подростков и молодежи. В этом году был запущен проект модельное агентство «Сымбат», где учащиеся школы могут научиться навыкам дефиле, пластики, актерского мастерства, умению правильно держать осанку и любить здоровый образ жизни. Наши маленькие модели участвовали уже в Республиканском конкурсе «Шабыт», где заняли достойное 1 и 2 места. Также наши модели приняли участие в региональном конкурсе молодых талантов «Big Stars» и заняли 1 место в номинации «Креатив»	Воспитательная работа в нашей гимназии направлена на формирование у учеников не только знаний, но и на развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей. В этом году был создан танцевальный ансамбль «Еркемай». Это замечательное событие стало возможным благодаря поддержке наших учеников, родителей и педагогов, таких как Сеилова А.А., Овчаренко И.Н., Абишева С.И., Базылбек С.Т., Абишева А.Т. В этом году также осуществляется проект модельное агентство «Сымбат», где учащиеся школы могут научиться навыкам дефиле, пластики, актерского мастерства, умению правильно держать осанку и любить здоровый образ жизни. 14 января будет проведена презентация новых креативных моделей одежды. Работу с детьми и родителями ведут учителя начальных классов, участие не принимают классы Киселевой Е.А. и Абишевой А.Т.
	Для учащихся гимназии созданы все условия для развития и одним из факторов является кружки такие как: робототехника, шахмат, национальные игры, кукольный театр, «Умелые ручки», баскетбол, волейбол, «Тоғыз құмалақ» и др. При проверке заместителем директора по ВР своевременного проведения кружковых работ были выявлены следующие замечания: - учителя проводят занятия, но не по расписанию утвержденного директором, - количество обучающихся не соответствуют журналу, Хочется отметить своевременное и качественное проведение кружков по шахматам, гимнастике, дебатам, таких учителей как: Князюк В.О., Овчаренко И.Н., Абельдинова Д.Б.
	В школе существует оркестр домбристов «Атамұра», который стал настоящей гордостью и важной частью культурной жизни гимназии. Руководитель оркестра Оркестр активно участвует в школьных концертах и мероприятиях. Выступления оркестра всегда становятся ярким и незабываемым событием, они представляют нашу школу на Республиканских, областных и городских конкурсах. В декабре этого учебного года оркестр «Атамұра» занял достойное 1 место в Республиканском конкурсе «Дарын» в городе Алматы. По условию конкурса победители опубликованы на обложке Республиканского детского журнала «Дарын».

	Оркестр принял участие в Республиканском челлендже «Ұлытау мұрагерлері», в Республиканской конференции. Хочется отметить, что гимназисты принимают участие в Республиканском проекте «Әншуақ», руководителями являются Галиуллина А.М., Усейнова Ф.Г. Каждый месяц учебного года мы должны опубликовать 14 ссылок исполнения песен этого проекта, но мы силами наших музыкантов публикуем 3 или 4 песни, из за этого у нас падает рейтинг публикаций среди других школ города. Учителя среднего звена не выполнили поручение этого месяца, кроме Исанкуловой Г.Г., Билецкой Д.А., Киселевой Е.А., Акимжановой Г.С., Алтынай Канаткызы. Гимназисты также приняли активное участие в Республиканском челлендже «Жетістігімді еліме арнаймын!» с песней «Атамекен» Хор приготовили: Галиуллина А.М. и Байкиси М.
	В нашей школе уже стало доброй традицией проводить дебаты, которые играют важную роль в образовательном процессе, способствуя развитию у детей критического мышления, ораторского мастерства и лидерских качеств. Руководители: Абельдинова Д.Б., Канаткызы Алтынай. Достижения наших дебатеров этого учебного года: 1. Кубок акима 2024 года на областном этапе 1 место фракция “Авеста”, 3 место фракция «Абсолют» 2. Путевка на Республиканский этап дебатного турнира для казахской фракции «Абсолют»: Апекова Надира, Куансейт Жадигер, Серик Алия; для английской фракции «Авеста»: Ергазина Анаель, Алиаскарова Самира, Ибрагим Асем 3. Республиканский этап дебатного турнира 2024 года Апекова Надира - номинация «Самый целеустремлённый спикер» 4. Кубок акима 2024г областной этап «Уздык спикер» - Алиаскарова Самира 5. «Лучший дебатный клуб» Республиканский этап конкурса - 2 место «Közqaras» 6. «Лучший руководитель» - Дана Бахытбековна, кубок акима областной этап 2024г
	В нашей школе особое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни, поскольку мы понимаем, что здоровье — это главный капитал каждого человека. 18 декабря в стенах гимназии прошел городской конкурс исценирования на тему: «Салауатты өмір - саналы ұрпақ». Гимназисты заняли достойное 1 место и получили денежный приз. Команда гимназии

	достойно выступили в составе которого были учащиеся 10 «А», 10 «Б», 9 «А» классов и педагоги: Сеилова А.А., Балгабаева А.К., Казиева А.Т., Овчаренко И.Н., Искаков Г.Б., Абишева С.И. В течении 1 и 2 четвертях прошли важные и познавательные встречи с представителями правоохранительных органов, включая полицию и прокуратуру. Эти встречи стали значимой частью воспитательной работы и направлены на повышение правовой грамотности среди учащихся, а также на формирование уважения к закону и понимания роли правоохранительных органов в обществе. В ходе встреч обсуждались основные причины правонарушений среди подростков, такие как влияние плохой компании, недостаток внимания со стороны родителей, а также проблемы с учебой и социализацией. Представители правоохранительных органов рассказали, как избежать таких ситуаций, подчеркнув важность самоорганизации, ответственности и уважения к законам. На данный период на внутришкольном учете никто не состоит. Классными руководителями проводятся уроки безопасности.
Ученический Парламент гимназии – это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников. 17 октября прошли выборы президента гимназии. На котором были выбраны Президент и премьер – министр гимназии. После общего голосования учащимися определились члены 8 фракций разных направлений, таких как информационное, спортивное, правовое и т.д. Работа гимназистов идет целенаправленно и плодотворно. Ребята сами организуют, управляют школьным коллективом, тем самым помогая учителям в их деятельности.	В нашей гимназии существует Школьный парламент, который является важной частью школьной жизни и оказывает значительное влияние на развитие лидерских качеств и гражданской ответственности у наших учеников. Школьный парламент — это не только орган самоуправления, но и мощный инструмент для реализации идей и инициатив учащихся. Парламентом школы был организован праздник «День учителя» для учителей школы, на день пожилых гимназисты поздравили ветеранов труда гимназии. Поговорили с педагогами и подарили им подарки от профсоюза школы. 23 ноября Парламент школы организовал яркий «Осенний бал» для старшеклассников. Также гимназисты самоуправления проводят чистые субботники в школе и во дворе гимназии. Руководитель: Балгабаева А.К.
	С целью выявления и стимулирования наиболее сплоченных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности в гимназии ведется рейтинг классов. Администрация гимназии ставит перед собой главную задачу: стимулировать творческую деятельность классных руководителей, активов классов, родительских коллективов.

Вывод: анализируя работу, проделанную за полгода, хотелось бы отметить, что запланированные мероприятия удалось реализовать, но не сполна, так как этому помешали внешние факторы, незапланированные мероприятия вне плана гимназии. Несмотря на это, хотелось бы отметить и положительные моменты работы:

- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;
- разнообразие форм проведения мероприятий;

Но были и проблемные моменты:

- нехватка свободного времени у детей в связи с загруженностью;
- формальное отношение и некачественная подготовка некоторых классных руководителей к проведению классных часов и собраний, несвоевременная сдача документов, безответственное отношение к поручениям администрации гимназии, такие учителя как: Файзулла А.Х., Беисова А.С., Усейнова Ж.М., Канаткызы Алтынай систематически получали замечания от заместителя директора по ВР.
- Вожатой гимназии Балгабаевой А.К. необходимо пересмотреть методы работы с Парламентом гимназии, уделять внимание учащимся среднего и младшего звена, проводить с ними работу по плану «Жас кыран» и «Жас Ұлан»

Решение:

1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей.
2. Создание воспитательной системы, охватывающей все субъекты образовательного процесса.
3. С целью выявления и стимулирования наиболее сплоченных и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности продолжать вести рейтинг классов.
4. Балгабаевой А.К. пересмотреть работу с Парламентом гимназии, вести работу со средним звеном и начальной школой «Жас кыран» и «Жас Ұлан»
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
6. Классным руководителям вести занятия по ЦППР своевременно и качественно.

	7. Учителям кружковой деятельности готовить презентации, отчетные работы, музыкальные и танцевальные номера для отчетного концерта гимназии. 8. Индивидуализация в воспитательной работе. 9. Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания. 10. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых классных руководителей, таких как Файзулла А.Х., Беисова А.С., Усейнова Ж.М., Канаткызы Алтынай. 11. Классным руководителям по возможности снимать видеоролики или фотоснимки своих классных часов, собраний для социальных сетей гимназии, с целью повышения рейтинга и авторитета гимназии. 12. Внедрять более креативные идеи и формы в организации воспитательного процесса гимназии.
--	---