

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ

Ұлытау облысы білім басқармасының

Сәтбаев қаласы білім бөлімі

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ

Мазмұны

1	Кіріспе	3
2	1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4
3	2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау	5
4	3-бөлім. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	121
5	Қорытынды	132

КІРІСПЕ

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының 59-бабының негізінде, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына сәйкес жасалды. Өзін-өзі бағалау жалпы білім беретін мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдауды қамтыды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкестігі ұсынылған білім беру қызметтерін талдаудан тұрады, олар:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) білім алушылардың және тәрбиленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

Өзін-өзі бағалау материалдарын 05.10.2023 жылғы № 3 педагогикалық кеңесі отырысында және гимназия директорының бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

Бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді, жоспар, Қорғаншылық және қамқоршылық кеңестің хаттамасы(сілтеме)

<https://goo-gl.me/gRGra>

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Мекеменің толық атауы.

Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Коммунальное государственное учреждение «Гимназия имени С.Сейфуллина» отдела образования города Сатпаев управления образования области
Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1994 жылы пайдалануға берілді.

Занды мекен-жайы: Ұлытау облысы, Сәтбаев қаласы, Мәңгілік Ел көшесі, ғимарат 11, корпус 2.

Телефон/телефакс: 8(71063)33468

Басшының тегі, аты, әкесінің аты: Джакипова Гульсана Амантаевна

(қосымша: тағайындау туралы бұйрық

<https://drive.google.com/drive/folders/1xnWtvvysbCWYP3M0oKyNKTm742jr-Guv>

Интернет желісіне қосылу туралы ақпарат: бар (радиомост)

Электронды мекен-жай: seifullin@gimnasy.edu.kz

Web-сайт: <https://gimnasy.edu.kz/ru>

Жобалық қуаты: 700 білім алушы

Жарғыны бекіту: «Ұлытау облысының экономика басқармасы» ММ 06.09.2022 жылғы №9 бұйрығы

<https://goo-gl.me/8xSoj>

БИН 961140002823 Жезқазған қаласының ауданаралық әділет басқармасы
БИК ККМFKZ2A

KZ90070102KSN7201010

Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оның қосымшасы) «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 01.02.2023 жылы берілген Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі № KZ91LAA00033386 лицензиясы.

(қосымша: лицензия) <https://goo-gl.me/2SxI4>

2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымын бағалау.

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және оның жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Оқу-тәрбие жоспарлары<https://goo-gl.me/hcFFF>

Гимназияда жыл сайын оқу жылына арналған жалпы мектептік оқу-тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жалпы мектеп жоспарында білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің базалық құндылықтары көрсетіледі.

2023-2024 оқу жылында білім беру үрдісін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде гимназия "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алды және осы үрдісті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде оқыту үрдісі жүзеге асырылады. Мектептің жұмыс жоспары "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР ОАМ 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығымен өзгертілген) негізінде жасалды. Гимназияның жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін педагогикалық кеңесте қаралады және оны оқу орнының директоры бекітеді. Мектеп жоспары 7 бөлімнен тұрады.

2023/2024 оқу жылына арналған жұмыстың мақсаты: білім беру үрдісі субъектілерінің дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін жетілдіру арқылы білім беру сапасын арттыру.

Мектеп жұмысының мақсатын іске асыру бойынша міндеттер:

1. Білім алушылардың білім сапасын көтеріп қалыптастыру үшін пән мұғалімдері балалардың біліміндегі олқылықты анықтап, жою үшін жоспарлы түрде іс-шаралар атқаруды жалғастыру.
2. Білім алушыларға бейіндік оқыту арқылы кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру, дамыту, жетілдіру, жалғастыру.
3. Білім беру үрдісінде оқу сабақтарында және үй жұмысында оқушының оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін пайдалану негізінде білім беру сапасын арттырудың оң динамикасын қамтамасыз ету.

4. Мектепшілік бақылауға 2023-2024 оқу жылында 8а, 8б, 9а,б, 11а сыныптарда сыныптық бақылау жоспарлау қажет.
5. Коммуникация құралдарын, онлайн өзара іс-қимылды, қашықтықтан оқытуды және білім беру Интернет-ресурстарын пайдалана отырып, оқушыларды оқытуды ұйымдастыру тәсілдерін игеру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау.
6. Білім беру үрдісін ұйымдастыруда денсаулық сақтау тәсілдерін қолдану бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жетілдіруге жағдай жасау.
7. Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, пәндік олимпиадаларға қатысудың сапасы мен нәтижелілігін арттыру, дайындық барысын ұтымды жоспарлау және жүйелі бақылау.
8. Оқушылардың зерттеу, жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.
9. Ы. Алтынсарин Ұлттық білім академиясы әзірлеген бағдарламаларды, функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша тапсырмаларды, сондай-ақ Bilimland.kz, SMK.Edu .kz, СДОТ Билимал.кз. интернет ресурстарын белсенді пайдалану.
10. "Сабақты зерттеу" тәсілін енгізу арқылы қаланың желілік қоғамдастығы шеңберінде педагогтердің жұмысын жүйелеу.
11. Материалдық-техникалық базаны дамытуға және нығайтуға, білім беру мекемесін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқыту құралдарымен және оқу жабдығымен қамтамасыз етуге ықпал ету.
12. Патриоттық бағытты күшейту тұрғысынан мектептің тәрбие жүйесін жандандыру.
13. Қамқоршылық Кеңестің жалпы білім беру үрдісіне белсенді қатысуына ықпал ету.
14. Мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын ата-аналар санын көбейту.
15. НЗМ тәжірибесін тарату бойынша гимназияның жұмысын жандандыру.
16. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу.
17. Жеке дамуы мен оқытуда мәселелері бар балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы және оның «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына және МЖМБС белгілі талаптарына сәйкестігі.

Гимназияда оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес орындалады. Білім беру үрдісін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының Нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар, білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

Оқу жұмыс жоспарлары

<https://goo-gl.me/DfPt6>

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары туралы

2021-2022 оқу жылында гимназияда білім беру үрдісін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары және оқу-тәрбие үрдісінде келесі нормативтік құжаттар басшылыққа алынды:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық)
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>;

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;

– «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Бастауыш білім беру

1-4-сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 1,2 қосымшаларымен жүзеге асырылады. Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарға «Әліппе», оқу орыс тілінде жүргізілетін 1-сыныптарға «Букварь» енгізілді. 2021-2022 жылдан бастап 2021 жылдың 1 қаңтарынан бастап «Цифрлық сауаттылық» пәні 1-сыныптарға, 3-сыныптарға «Цифрлық сауаттылық» жылдың басынан

енгізіледі. Қазақ бөлімінің 2-4-сыныптарының вариативтік бөлігінде «Көркем жазамын» курсы жүргізіледі.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5,6,7,8-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарына (оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар – 6-қосымша арқылы, оқу орыс тілінде жүргізілетін сыныптар – 7-қосымша) сәйкес жасалған.

2021-2022 оқу жылында гимназияда вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың 21-ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы (1 сағаттан) енгізілді: 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Экология»; 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері».

5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптардың оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 наурызда №125 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 27-қосымшасы негізінде жасалды.

Оқу орыс тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптардағы оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамызда №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 11-қосымшасы негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру үрдісін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алу және оқу-тәрбие үрдісін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРМІП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін

пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

Бастауыш білім беру

1-4-сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 14-15-қосымшаларымен жүзеге асырылады. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Анатілі» пәндері оқытылады;
- «Шетелтілі» және «Орыстілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Оқыту орыстілінде жүргізілетін 1-сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Қазақтілі», «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндері оқытылады;
- «Шеттілі» пәні алынып тасталды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарына (оқу қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар – 19-қосымша арқылы, оқу орыс тілінде жүргізілетін сыныптар – 20-қосымша) сүйеніп жасалған.

2022-2023 оқу жылында гимназияда вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-8-сыныптарға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат енгізілді.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптарда оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 27-қосымшасы негізінде құрылды.

Оқу орыс тілінде жүргізілетін 10-сыныпта оқу жұмыс жоспары ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамызда №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспарының 30-қосымшасы негізінде құрылды.

2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды қамтамасыз

етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

2023-2024 оқу жылында «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарын және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуып, оқыту үрдісі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767> ;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>).

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгіұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР

БҒМ 2020жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022№376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

-«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хат.

Бастауыш білім беру

1-4-сыныптардағы білім беру үрдісі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген) типтік оқу жоспарының 9,10-қосымшаларымен жүзеге асырылады. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарында «Өліппе», «Ана тілі» пәндерін оқыту жалғастырылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 1-сыныптарда «Қазақ тілі», «Букварь» және «Обучение грамоте» пәндерін оқыту жалғастырылады. Екі бөлімде де 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәнін оқыту жалғасады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 25,26 тармақшаларына сәйкес 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеруқамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады, "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-11-сыныптардағы білім беруді ұйымдастыру

5-9-сыныптардағы оқу үрдісі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) типтік оқу жоспарының 16,17-қосымшаларымен жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында гимназияда вариативтік компонент сағаттарының есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруды көздейтін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-8-сыныптарға 0,5 сағаттан, 9-сыныпта 1 сағат жалғастырылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу

жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-сыныпта оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 19-қосымша) типтік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес жасалды.

Оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11-сыныпта оқу-тәрбие жоспары алдындағы ҚР Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз № 365 бұйрығының (27-қосымша) жойылуына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 17-қосымша) типтік оқу жоспарының 27-қосымшасына сәйкес жасалды.

Оқу орыс тілінде жүргізілетін 10-сыныпта ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 20-қосымша) типтік оқу жоспарының 30-қосымшасына сәйкес жасалды.

Оқу орыс тілінде жүргізілетін 11-сыныпта оқу жұмыс жоспары алдындағы ҚР Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз № 365 бұйрығының (30-қосымша) жойылуына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 20-қосымша) типтік оқу жоспарының 30-қосымшасына сәйкес жасалды.

Ұлытау облысы оқу-әдістемелік орталығының ұсынуымен қазақ бөлімінің 2-10-сыныптарында, орыс бөлімінің 2,6,10-сыныптарында «Алтын Арқа» курсы жүргізіледі.

Қосымша білім беру ресурсын пайдалану білім алушыларға әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, жеке тұлғаның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға жағдай жасауға мүмкіндік береді. Оқу жоспары 11-сынып оқушыларына өздерінің жалпы мәдениеттілігіне, оқу материалын игеруде кәсіпалды құзыреттілігіне, мектеп бітірушілердің өмірлік жағдайларға бейімделе алуына ықпал етеді және алдағы уақытта ЖОО табысты білім алуына немесе түрлі салада еңбек етуге негіз болады. 10-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық

оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Оқушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемі білім беру объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сәйкес.

Осылайша, "С.Сейфуллин атындағы гимназиясы" КММ 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды, гимназия жұмысының басым бағыттары пәндері бойынша білім беру стандарттарының мазмұнын кеңейтеді және толықтырады, функционалдық сауаттылықты дамыту оқушылар мен негізгі және пәндік құзыреттіліктерге қол жеткізуді, оқушылардың өзін-өзі анықтауын қамтиды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" қағидаларына сәйкес келеді.

Сабақ кестесі

Гимназияның жұмыс тәртібі – 5-күндік жұмыс аптасы (2021-2022 оқу жылы 6-күндік, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 5-күндік). Оқу 2 ауысымда өткізіледі.

2021-2022 және 2023-2024 оқу жылдары аралығында сабақ және қоңырау кестелері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес (Министрліктің бұйрықтарына сәйкес өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі No ҚР ДСМ-20 және 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76) сәйкес құрылған.

Сабақ кестелері 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында «Bilimal» электронды журналына орналастырылды, 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» электронды журналына енгізілді. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының "Bilimal" электронды журналында сабақ кестесінде гимназиялық компонент, таңдау бойынша пәндер және элективті курстарды енгізу қарастырылмаған, ол пәндердің орны ашық қалдырылды. Гимназиялық компонент, таңдау бойынша пән, элективті курстар гимназия директоры бекіткен сабақ кестесінде көрсетілген. Сабақ кестесі қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісіліп, гимназия директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылының әр тоқсанында сабақ кестесінде өзгерістер болды. Өзгерістердің енген себебі:

- келесі мұғалімдердің еңбек келісім-шарт бұзуына байланысты:
 1. Абсалыкова Асем Бекеновна – бастауыш сынып мұғалімі, 06.10.2021 жыл бұйрық №137,

2. Игенов Баймұса Ашентаевич – АӘжәне ТД пәні ұйымдастырушы-мұғалімі, 13.10.2021 жыл бұйрық №141,

3. Салхаев Арман – дене шынықтыру пәні мұғалімі, 08.02.2022 жыл бұйрық №4;

- қайтыс болуына байланысты:

1. Башпаев Ергали Жагыпарович – көркем еңбек пәні мұғалімі, 06.04.2022 жыл, бұйрық №19;

- бала күтімі бойынша ақысыз еңбек демалысына кетуіне байланысты:

1. Сейтова Жансулу Молдакасымқызы – психолог, 23.11.2021 жылдан бастап 23.11.2024 жылға дейін,

2. Боранбаева Куралай Нуржановна – әлеуметтік педагог және ағылшын тілі пәні мұғалімі, 14.02.2022 жылдан бастап 14.02.2025 жылға дейін,

3. Танабаева Назерке Сериковна – ағылшын тілі пәні мұғалімі, 30.03.2022 жылдан бастап 23.08.2023 жылға дейін.

2022-2023 оқу жылының әр тоқсанында сабақ кестесіне өзгерістер енген себебі:

- келесі мұғалімның жұмысқа қабылдануына байланысты:

1. Еркекова Салтанат Имантаевна – бастауыш сынып мұғалімі, 04.10.2022 жылғы №99 бұйрық;

- еңбек келісім-шартын бұзуына байланысты:

1. Суюнжанова Гульбану Кайрбековна – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 26.12.2022 жылғы №119 бұйрық,

2. Мұрат Құралай Ерланқызы – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 27.02.2023 жылғы №23 бұйрық,

3. Еркекова Салтанат Имантаевна – бастауыш сынып мұғалімі, 31.03.2023 жылғы №36 бұйрық;

- бала күтімі бойынша ақсыз еңбек демалысына кетуіне байланысты:

1. Оразбекова Перизат Мағауыяқызы – психолог, 01.11.2023 жылдан бастап 01.11.2026 жылға дейін, 2022-2023 оқу жылында психологтың бала күтіміне ақысыз еңбек демалыста болуына байланысты 01.11.2023 жылдан бастап гимназиялық компонент (Путь к себе) берілген жоқ.

2. Смаилова Маргарита Геннадьевна – информатика пәні мұғалімі, 06.02.2023 жылдан бастап 06.02.2026 жылға дейін.

Қосымша. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері.

<https://goo-gl.me/UVj4F>

Білім беру бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті санымен қамтамасыз етіледі.

Оқу жоспарын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне түсетін сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттар арқылы оқу бағдарламасының мазмұнын кіріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу бағдарламасының теориялық және практикалық бөліктерін орындауы электронды журналда жинақталады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының білім беру бағдарламаларын іске асыру толық көлемде жүзеге асырылады. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

3) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары)сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспарының инвариантты компоненттің базалық мазмұнын игеру

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424> негізінде жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)жүргізілді.

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламасындағы инвариантты компоненттегі пәндер bilimal.kz, bilimland.kz электронды журналдарындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарларынан қаралып, тексерілді. Барлық инварианттық пәндер бойынша оқу бағдарламалары игерілген. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған. Білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі негізіндегі оқу бағдарламаларының көлемі әр пән бойынша bilimal.kz, bilimland.kz электронды журналдарында қамтылған. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушылардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени

тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз ететін, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған оқу бағдарламаларын қамтыған. Жалпы орта білім берудің базалық мазмұны қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттарында бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша анықталған.

4) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

(Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты – гимназияның тәрбие жұмысының нормативтік-құқықтық базасының болуы. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік құқықтық құжаттарына мыналар жатады:

- 1) Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 қаулысымен бекітілген Білім және ғылым министрінің бұйрығы;
- 2) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 3) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 4) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 5) «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) «Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;

- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын оқытудың кешенді бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс-қимылдың мақсаты – жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

Гимназияның тәрбие жұмысының мақсаты – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Міндеттері:

- 1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- 2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.
- 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- 5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

- 6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;
- 7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
- 11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, «тәуекел» тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.
- 12) оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Гимназияда тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты. Гимназияның тәрбие жүйесінің құрылымына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің білім беру жүйесі сыныптың тәрбие қызметін сыныптың тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыру және дамытуға бағытталған.



Тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мектепшілік бақылау жүйесін іске асыру көрсеткіштері:

- 1) объективтілік – әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттаманың негізінде педагогтердің қызметін тексеру;
- 2) пәрменділік – тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының қызметінде оң өзгерістердің болуы (сынып жетекшілер ӘБ, әлеуметтік педагог, тәлімгер, педагог-психолог, кітапханашы, пән мұғалімдері) және бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

(Мектепшілік бақылау жоспары -

https://docs.google.com/document/d/1Te9nBYp4nwQO6YUPaq4FAct9JKbBqsb5/e/dit?usp=drive_link&ouid=100046350835773034019&rtpof=true&sd=true)

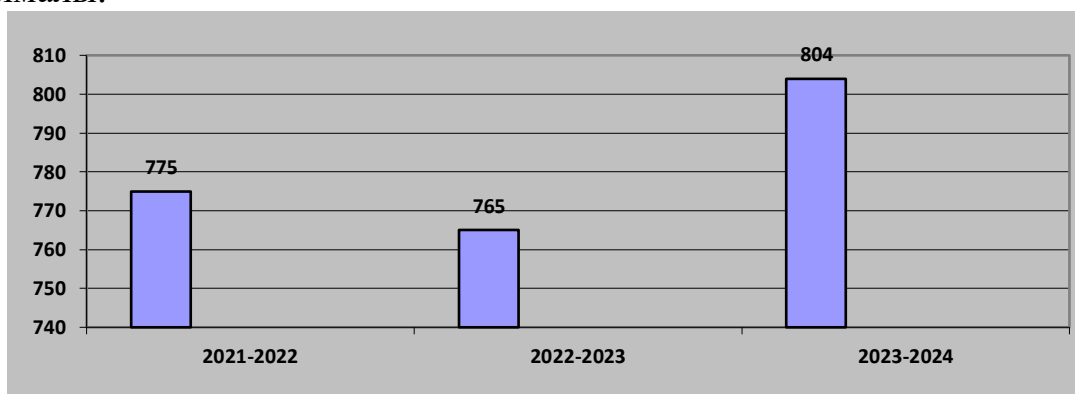
№	Бақыланатын бағыт	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілік	Тиімділік
1.	"Мектепке жол" республикалық акциялар өткізу	Әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға көмек көрсету, "тәуекел" топтағы оқушылардың нықтау	Тақырыптық	Бұл акция әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға көмек көрсетуге ықпал етеді. Бұл мәселенің өте маңызды, сонымен қатар ол дәстүрге айналды. Демеушілер қуана қатысатын акция.	Жыл сайын осы бағыт бойынша жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі. Акция қорытындысы бойынша есеп жасалады. Алынған көмек туралы барлық ақпарат ашық, мектеп сайтында жарияланады.
2.	ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау	ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі жұмыстың жай-күйін зерделеу	Ағымдық	ҚР Рәміздерін сыныптан тыс жұмыста зерделеу. Тәрбие компонентін күшейту жөніндегі тұжырымдаманың орындалуын талдау. Жұмыс жоспарын, сынып сағаттарын жүргізілуі.	Кемшіліктерді жою бойынша жұмыс. Жүйелі жұмысты жалғастыру. Құжаттама талаптарға сәйкес тиісті деңгейде жүргізіледі.

3.	Бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	1-ші 5-ші сынып оқушыларының бейімделмеуінің алдын алу	тақырыптық	Педагог-психолог әр түрлі әдістемелер арқылы мектеп оқушыларының дайындығына диагностика жүргізеді. Мектеп әкімшілігі сабақтарға қатысады. Бұл баланың психологиялық проблемаларын уақытында анықтауға және балаға уақтылы көмек көрсетуге мүмкіндік береді.	Баланың оқу үлгерімінде және оның мектепте сәтті бейімделуінде оң өзгерістердің болуы.
4	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Әдіс бірлестік жұмысының сараптамасын жасау	Фронтальді	Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлары мен хаттамаларын тексеру; тәлімгерлермен әңгімелесу; мектептегі әдістемелік бірлестік жұмыстарының орындалуын талдау.	Жоспар бойынша ӘБ отырыстарын өткізу. ӘБ отырыстарының хаттамаларын жасау. Кемшіліктерді жою бойынша жұмыс, тізбеге сәйкес әдістемелік бірлестіктің құжаттамасын ретке келтіру
5	Әлеуметтік педагог, психолог, тәлімгер, мектеп кітапханашысының қызметі	Мамандардың жұмысына сараптама жасау	Фронтальді	Жоспарларды тексеру; әңгімелесу; жоспарлардың орындалуын талдау.	Нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарлар жасау. Кемшіліктерді жою бойынша жұмыс, құжаттаманы ретке келтіру талаптарға сәйкестік. Жүйелі жұмысты жалғастыру
6	Тәрбие жұмысының жоспарларын жасау	Жоспардың болуын, бекітілуін, сынып деңгейіне сәйкестігін, жоспардың құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптар	Шолу	Барлық сынып жетекшілерінде оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарларын тексерілді, олар аталған негізгі талаптарды қанағаттандырады. Сынып жетекшілерінің	Жоспар құру бойынша ескертулер алған тәлімгердің кемшіліктерін түзету - «Білімал» ЭЖ - толтыру оқу жылына бекітілген сынып сағаттарының циклограммасы бойынша қатаң түрде тәрбие жоспарларын

		дыңсақталуынбақылау		шағын тобындақұруда тәрбие жоспарынөзгерістердің болуы құруда кемшіліктер бар сынып жетекшілерінің жоспарлауы негізгі бағыттарына жұмыстарды ашады	
7	Сынып жетекшісінің құжаттамасы	Құжаттаманыңжай-күйітуралыобъективтіақпараталу	тақырыптық	Тексеру қорытындысы бойынша жалпықорытындылар: 1.Барлық сынып жетекшілері тексеруге өзкүжаттарын (сынып жетекшісінің папкаларын) уақтылы ұсынды. 2. Құжаттаманың құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне қойылатын талаптарды сақтайды жадынамағасәйкес.	Тексеру қорытындысы бойынша анықтама жасау. Кемшіліктерді жою. Құжаттама талаптарға сәйкес тиісті деңгейде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шараларды іске асыру кезінде оң өзгерістердің болуы.
8	Сынып сағаттарына, сыныптан тыс сабақтарға қатысу және талдау	Кәсіби шеберлікті арттыру, зерттеу бойынша белсенділікті жандандыру Педагогикалық тәжірибе туралы, сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың жұмыспен қамтылуы туралы объективті ақпарат алу, сабақтарды өткізу сапасын қадағалау	тақырыптық	Әріптестердің, әсіресе жас мұғалімдердің ашық сабақтарға қатысуының жоғары деңгейі байқалды. Сыныптан тыс қызмет барлық оқу жылында барлық жас сыныптарда жүзеге асырылады.	Жоспар бойынша сынып сағаттар мен сыныптан тыс жұмыстарға қатысу Сабаққаталдаужасау. Сыныптарменсұхбат. Мектеп мұғалімдерінің, әсіресе жас мамандардың сабаққа қатысуын жандандыру
9	Дарынды балалармен жұмыс	Сабақтан тыс қызмет нәтижелерінің сапасын бағалау	тақырыптық	Мектепте ұйымдастырылған сыныптан тыс жұмыстар мен спорт секциялары	Дарынды және талантты оқушыларға сыныптан тыс уақытта сараланған тәсілді жүзеге асыру.

				оқушылардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамыту, олардың жеке дамуы мен әлеуметтенуіне әсер етеді.	Оқу процесіне осы санаттағы оқушылар үшін арнайы әзірленген тапсырмаларды енгізу. Дарынды балаларды дамытудың жеке траекторияларын әзірлеу
--	--	--	--	--	--

Салыстырмалы түрде қарағанда әр жылда мектеп оқушылары саны құбылмалы.



Мектепте тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база жабдықталған: акт және спорт залдары, костюм бөлмесі, музыка кабинеті, бейнелеу өнері кабинеті, педагог-психолог кабинеті, кітапхана.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

- гуманизм,
- демократия,
- төзімділік,
- индивидуализм,
- орындылығы,
- үздіксіздік.

Тәрбиелік жұмысын алқалық басқаруын қамқоршылық кеңесі, ата-аналармен жұмыс орталығы, сынып жетекшілердің әдіс-бірлестігі құрылымдары арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, жеке тұлғалармен жан-жақты тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оқушылардың құралған Мектеп Парламенті жұмыс жасауда. Сонымен қатар «Жас қыран», «Жас ұлан» ұйымдары, «Жас сарбаз» әскери-патриоттық сыныбы, «Қылықты қыз» қыздар клубы, «Жас жол инспекторлары», «Жас өрт сөндіруші», «Жас құтқарушы» жасақтары, «Мейірім» еріктілер командасы, «Жұлдыз» жас зерттеушілер алаңының жұмыстары тәрбие жұмысында оң нәтиже береді.

Білім алушыларды белсенді позициялы, бәсекеге қабілетті, зиялы, рухани, елжанды рухта тәрбиелеу мақсатында іске қосылған республикалық, облыстық, қалалық және мектепшілік

жобалардың берер пайдасы мол. Мектеп республикалық, облыстық «Қоғамға қызмет ет», «Өнегелі өмір», «Бір отбасы – бір кітап», «Отбасы сағаты», «Оқуға құштар мектеп», «Сарыарқа саңлағы», «Ұшқыр ой алаңы» жобаларын іске асыруда белсене қатысып, түрлі форматта іс-шаралар жүргізуде. Сондай-ақ қалалық “Ең жасыл кабинет” жобасын, мектепішілік «Менің таңдауым» жобасы табысты іске асырылуда.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру барысында тәрбие қызметі 8 бағыт бойынша ұйымдастырылады.

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Дүйсенбі сайын оқушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды. Мемлекеттік мерекелерде, атаулы күндері ҚР әнұраны мен ҚР Мемлекеттік рәміздерін қою рәсімі барлық ережелер бойынша орындалады. Салтанатты жиындар әнұранды орындаудан және туды көтеруден басталады. Еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді насихаттау мақсатында кітапханада "Тәуелсіз Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері" тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылардың бойында қазақстандық патриотизм, мақтаныш және өз елінің жетістіктері мен табыстарын құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу үшін "Еліміздің мақтанышы" тақырыбына суреттер көрмесін ұйымдастырды. Барлық сынып жетекшілеріне Қазақстан Республикасының әнұранын орындау кезіндегі мінез-құлық ережелері және мемлекеттік рәміздерді дұрыс және лайықты пайдалану туралы оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру сұхбатын өткізу қажеттілігі туралы ұсыныстар берілді.

Оқушыларды патриоттық және құқықтық тәрбиелеу үшін келесі іс-шаралар өткізілді: Конституция күніне, Білім күніне арналған сынып сағаттары мен салтанатты жиындар, жауынгер–интернационалистерді шақыра отырып «Жас сарбаз» кадет сыныбы білім алушыларымен кездесулер, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына кіргізу шаралары жүргізілді. «С.Сейфуллин атындағы гимназиясының» білім

алушылары “Жас ұлан” және “Жас қыран” балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылданды.

С.Сейфуллин атындағы гимназияда қалалық білім және спорт бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес мектеп күнін мерекелеуге арналған «Мен сені сүйемін, менің қалам» іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. «Менің қаламның көрікті жерлері фонында» тақырыбында фотосуреттер вернисажы ұйымдастырылып, әлеуметтік желілерге орналастырылды. 11-сыныптың білім алушыларының ізденуімен қаламыздың туған күніне орай «Кеншілер қалашығының гүлденуіне қосқан үлесі» тақырыбында зерттеу жұмыстары жүргізіліп, бейнеролик түсірілді. «Сіз өз қалаңыздың тарихын білесіз бе?» тақырыбында әлеуметтік желілерде оқырмандарға викториналық сұрақтар қойылды. Қызығушылық танытқан ата-аналар мен білім алушылар жауап беріп отырды. «Менің қалам - менің матанышым!» атты эссе байқауы өткізілді.

Тағы бір маңызды оқиға - «Невада-Семей» халықаралық антиядролық қозғалысының оқиғалары. Осы мақсатта мектепшілік жоспар құрылып бекітілді. Осыған сәйкес «Өнегелі өмір» жобасы аясында аталмыш антиядролық қозғалысының мүшесі және сол полигонда зардап шеккен суретші Карипбек Куюковпен екі бөлімнің білім алушылары қашықтықтан кездесіп, жылы сұхбат жүргізді.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдік қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық және адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, адамгершілікке өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағытына байланысты атаулы күндерге арналған балалар суретінің конкурстары мен көрмелері; қабырғалық газеттер мен плакаттар конкурстары; музыкалық конкурстар, Жаңа жыл қарсаңында кабинетті үздік ресімдеуге арналған конкурс; Жаңа жылдық құттықтаулар конкурсы; Қазақстан Республикасы күніне арналған "Қыран елім - Қазақстан" жалпы республикалық патриоттық акциясына қатысу, әскери әндер конкурстары, әдеби-музыкалық композициялар өткізілді.

"Асар", "Мектепке жол" акциясы - аз қамтылған, көп балалы және қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға, ата-анасының

қамқорлығынсыз қалған балаларға және Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған балалардың өзге де санаттарына әлеуметтік көмек және қолдау көрсету. Балалардың әлеуметтік себептер бойынша сабаққа келмеу себептерінің алдын алу (киім, аяқ киім, мектеп керек-жарақтарының болмауы). Мектеп мұғалімдерінің ұжымы "Менің таңдауым – балаларға көмектесу" ұранымен жыл сайын белсенді азаматтық ұстанымын көрсетіп, "Мектепке жол" республикалық акциясына қатысады.

"Қазақстан Республикасындағы тіл туралы" Заңын іске асыру, Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын орындау, оқушылардың қазақ, орыс және ағылшын тілдерін үйренуге деген көзқарасына қатысты өзін-өзі тануын қалыптастыру, азаматтық борышын тәрбиелеу, ұлтаралық келісім мақсатында мектепте Тілдер күніне арналған іс-шаралар өткізілді. Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына арналған қалалық Конференциясында басқа білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында қазақ, ағылшын және орыс тілдері мұғалімдерінің Тілдер күніне арналған зияткерлік ойыны өткізілді, 2022 жылғы 8 қыркүйекте "Тіл жанашыры" атты орыс тілді оқушылар арасында іс-шара өтті. "Learning English fun!" тақырыбында 9 қыркүйекте ағылшын тілі мұғалімі А.Б. Жабаев және "3 languages is the bright future" тақырыбында мұғалімі Д. Б. Абельдинова сабақ өткізді. 6 қазанда "Күз сыйы-2022" күзгі жәрмеңкесі өтті.

Жыл сайын гимназияның еріктілер қызметі "Мысықтар үйіне" көмек көрсетеді. Олар мысықтарға арналған тағам апарып, «мысықтар үйін» тазалап, кішкентай достарымызға жылулық сыйлайды.

Мектеп парламентінің мүшелері "Жаңа жылда игі істермен" атты жәрмеңке ұйымдастырды. Гимназияның ата-аналары мен оқушылары бұл іс-шараға үлкен ынтамен қатысты, ал мектеп парламентінің мүшелері жиналған ақшаға сәбилер үйіне қажетті заттарды сатып алды.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие

Мақсаты: тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының дәстүрлерінің мәдени ерекшеліктерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу.

Ұлттық тәрбие аясында жыл бойы мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. Күзгі каникул кезінде дене шынықтыру пәні мұғалімдері "Асық", "Тоғызқұмалақ" ұлттық ойындарынан мектеп жарыстарын өткізді, "Балалар кітабы апталығы" атты кітап көрмесі өтті. 5-11 сыныптарда және педагогикалық кеңестерде Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың "Абай және ХХІ

ғасыр Қазақстан", "Тәуелсіздік бәрінен қымбат" атты мақалаларын жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету мақсатында оқылды, талқыланды. "Өнегелі өмір" бағдарласы аясында кездесу ұйымдастырылып, кездесуге қала меценаты Меруерт Мұқарқызы Бахбергенова шақырылды. Кәсіби қызмет және бизнестегі бастамалар туралы көптеген қызықты және пайдалы әңгімелер айтты. 19 қаңтарда мектеп директорының "Бүгінгі оқушы – ертеңгі студент" тақырыбында мектеп түлектерімен кездесуі өтті, кездесу барысында мектеп түлектері мамандық таңдау және ересек, тәуелсіз өмірге дайындық туралы ойларымен бөлісті.

Наурыз мерекесі қарсаңында айтыс ұйымдастырылып, оған мектептің оқушылары мен ата-аналары қатысты. "Қазақстан – біздің ортақ үйіміз" Наурыз мерекесіне арналған сыныптан тыс іс-шаралар, "Қош келдің, Наурыз!", "Көктем мерекесі - Наурыз" тақырыбындағы сынып сағаты. Сынып сағаты барысында балалар мереке тарихымен танысты, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы көп нәрсе білді. Наурыз айында біздің мектеп оқушылары "Домбыра үні" челленджіне қатысып, "Тепен көк" күйін ойнады.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық, педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету.

Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуінің мақсаты – педагогикалық процестің барлық қатысушылары (балалар, ата-аналар, мұғалімдер) жайлы, қызықты және пайдалы болатын бірыңғай білім беру кеңістігін құру. Мұндай одақ балаға тәрбиелік және дамытушылық әсерлердің дәйектілігіне бағытталған. Барлық тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі-отбасымен тығыз қарым-қатынас. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру, ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру болып табылады. Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізілуде. Ата-аналар мектепте жаңа жылдық ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді.

Ата-аналармен тақырыптық жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі, онда оқушылардың үлгеріміне, қауіпсіздігіне, жаңа

жылдық іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесулерге байланысты мәселелер шешіледі, мамандармен кездесулер ұйымдастырылады.

Отбасы тәрбиесіне арналған апта аясында 5-11 сыныптарда "Отбасыдан қымбат ештеңе жоқ" тақырыбында сынып сағаттары өтті. "Менің үйім – менің отбасым" қарым-қатынас сағаты, "Отбасы – адам тұлғасының бесігі" семинар-практикумы, "менің тату отбасым" суреттер көрмесі өтті. Ата-аналарға арналған Ашық есік апталығы аясында ата-аналар мұғалім сабағына кіріп, баласының оқуы мен үлгерімін және мектептегі бір күнін тамашалай алатын іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарға арналған ашық есік күнінде концерттік бағдарлама ұйымдастырылып, мектептің белсенді ата-аналарына алғыс хаттар табыс етілді және психолог Т.А. Давыденко тренинг өткізді.

Тәрбие процесінің бірлігін белгілеу, ата-аналар қауымын мектеп өміріне белсенді қатысуға тарту, Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты нығайту мақсатында жалпы мектеп және сыныптық ата-аналар комитеттері жұмыс істейді.

Ата-аналар мен білім алушылардың бірлескен қоғамдық маңызды қызметін ұйымдастыру бойынша бірқатар сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді: Алтын күз мерекесі, жаңа жылдық мерекелер, "Әкем, анам, мен – спорттық отбасы" спорттық жарыстары, ата-аналардың белсенді көмегімен жәрмеңкесі өткізілді, онда балалар ата-аналарымен бірге түрлі тәттілер пісіреді, сатады, ал табысы қайырымдылыққа жұмсайды.

Ата-аналар лагерьлерді, мерекелік ертеңгіліктерді бітіру кештерін ұйымдастыруда сынып жетекшілерінің көмекшілері болып табылады. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық ағарту ұйымдастырылды. Ата-аналар дәрісінің кейбір тақырыптары: "сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің алдын алу", "балаларды қалай қорғауға болады", "Қауіпсіз интернет", "қорқыту", "Қауіпсіз мұз", "Күн режимі", "Қауіпсіз жаз". Әсіресе сынып жетекшілерінің Е. А. Кисилева, Ф. Г. Усеинова, А. А. Алькенова, А. Т. Әбішева, Е. О. Панькова сияқты сыныптан тыс іс-шараларға ата-аналарды тарту жөніндегі жұмысын атап өткім келеді.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері: өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру.

Экосфераны тұрақты ұстап тұру және өмір салтын, басымдықтары мен құндылықтар жүйесін өзгерту қажеттілігін білетін Жер азаматын тәрбиелеу оқушылар арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытының мақсаты болып табылады. Гимназия оқушылары бастауыш сыныптардан бастап жұмысқа кірісіп, қалалық сенбіліктерде мектеп аумағын тазалап, «Таза бейсенбі» акциясына қатысады. Гимназиямыздың 3 Б сынып оқушылары "Біз таза қала үшін" ұранымен қала көшелерін тазалауға шықты. Әлемде «Плоггинг» деп аталатын жаңа фитнес-тренд салауатты өмір салты мен экология қамқорлығын біріктіретін ұғым қалыптасқан. «Жас Ұлан» және «Өзін-өзі басқару» ұйымдарының мектеп белсенділері қалада өткен плоггингті жүзеге асырды. Аталмыш іс-шараға мектебіміздің оқушылары да белсене қатысты. «Экологиялық сауаттылық» апталығы барысында қаламыздың, еліміздің экологиялық ахуалы мазалаған білім алушылар түрлі бейнероликтер мен суреттер түсіріп, оларды әлеуметтік желіге жариялады

Мектеп оқушылары үнемі "Таза мектеп ауласы" акцияларына қатысады, мысалы, қазанда "Тазалық денсаулық кепілі", "Құстарға ұя жасайық!", "Құстарға арналған асхана" сенбілігі, "Мектептегі ең гүлденген кабинет", "Мен өз ауылымды жақсы көремін!». Қыркүйекте мектепте "Менің гүлім" акциясы ұйымдастырылып, балалар гүл тұқымын әкеліп, ұстаздарының көмегімен топыраққа отырғызды. Болашақта олар гүлге күтім жасайды, суарады, ал көктемде мектеп алаңына отырғызады. Жыл сайын мамыр айында мектеп жанындағы учаскені абаттандыру және көгалдандыру бойынша "Жасыл патруль" бригадалары құрылады, олар жаз бойы өз қызметін ұйымдастырады. Бұл қызметте экологиялық тәрбие маңызды рөл атқарады, бұл біздің аймақ үшін маңызды.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты, эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқалардың жетістіктерін бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту.

"Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді. Апта сайын мектеп оқушыларымен әзірленген іс-

шаралар жоспарына сәйкес сабақтар өткізілді. Оқу кезеңінде сабақтарда пікірталас жаттығуларымен қатар клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізілді.

Пікірсайысшыларды дәлелдерді салыстыруға және олардың әлсіз жақтарын табуға үйрету мақсатында "Үкімет корпусын құру", "Оппозиция корпусын құру", "Тараптардың позицияларын салыстырмалы талдау" атты үш шеберлік сыныбы өткізілді. Жұмыс сыни тұрғыдан ойлау жаттығулары түрінде құрылды. Оқушылар кейбір тезистің пайдасына да, оған қарсы да дәлелдер келтіретін мақалалардың мәтіндерімен жұмыс істеді және сол дәлелдерді салыстырып, олардың сенімділігін бағалау қажет болды. Мектеп фракциялары қалалық, облыстық деңгейдегі дебат турнирлерінен құр алақан қайтқан емес. Биік нәтиже - Облыстық дебат турнирінен Бас жүлде.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту.

Сынып жетекшілері, мұғалімдер балаларда сұлулық сезімін, отандық және шетелдік мәдениетке деген қызығушылықты, шығармашылықта өзін табуға деген ұмтылысты қалыптастырады, оқушылардың мәдени бос уақытында қызығушылығын оятады. Мектепте көптеген дәстүрлі іс-шаралар өткізілді: Білім күні, Мұғалімдер күні, Халықаралық әйелдер күні – 8 наурыз, Наурыз, Соңғы қоңырау. Сыныптарда суреттер көрмелері өткізілді.

Мектепте музыка мұғалімі Ф.Г.Усеинованың "Атамұра" оркестрлік тобы ұйымдастырылды. Мұғалімдер мен оқушылардың республикалық, облыстық, мектеп және аудандық іс-шараларға белсенді түрде қатысты.

Оқу жылында өткізілетін іс-шаралар әр түрлі іс-шараларға көптеген балаларды тартуға мүмкіндік берді, бұл әр оқушының шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

5-6 сыныптарда: «Мінез-құлық этикасы», «Өнегелі адамның қасиеттері: мейірімділік, адалдық, тектілік, әдептілік, істердің пайдалылығы», «Ұлдар мен қыздардың гигиенасы». 7-8 сыныптарда: «Адамгершілік - жыныстық тәрбие», «Өзінің адамгершілік қасиеттерін бағалау». 9-11 сыныптарда - «Ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас: қыздың ар-намысы және ер жету». «Адамның адамгершілік қасиеттерін өзін-өзі бағалау». «Сіздің жеке өміріңіздегі бақытқа жетелейтін жол» тақырыптары қамтылды. Қараша айында «Спид» орталығының дәрігері Касимова Г.Ж. орта мектеп оқушыларымен кездесу өткізді, жастардың адамгершілік және жыныстық өмірі туралы бейнематериалдар ұсынылды.

«С.Сейфуллин атындағы гимназия» КММ-де «Жастар арасында нашақорлықтың алдын алу» тақырыбында мектеп медбикесі Жангельдиева Айгуль Сайлауовна мен мектеп инспекторы, аға-лейтенант Мерей Мерекеевич нашақорлық жайлы жалпы мағлұмат берді және оның алдын алу жолдары туралы айтты. Қыркүйек айынан бастап сынып жетекшілері «Салауатты өмір салты үшін!», «Есірткі бизнесі» және т.б. тақырыптарда жыл бойы тәрбие сағаттарын өткізді. Салауатты өмір салтын насихаттаған мектеп ұстаздары мен оқушылары «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбындағы эстафетаны басқа сыныптарға және білім мекемелеріне жолдады. «Қазақстан балалары - күзгі интерактив» күзгі каникул кезінде балалардың демалысын ұйымдастыру мақсатында карантиндік шараларды сақтай отырып, шахмат ойындары ұйымдастырылды.

Медицина қызметкері сынып жетекшілерімен және директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарымен бірлесіп "салауатты өмір салты" бағдарламасын іске асыру бойынша келесі іс-шараларды өткізді.

1. Туберкулезге қарсы күрес күнін өткізу, 4-5 сынып оқушылары арасында диктанттар өткізу;
2. Гинекологтың шақыруымен жоғары сынып қыздары арасында дәрістер мен әңгімелер өткізу;
3. Темекі шегудің алдын алу, нашақорлыққа қарсы күрес күні жүргізіледі;
4. Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу жөніндегі онкүндік;
5. Респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың және пневмококк инфекциясының алдын алу айлығы;
6. ЖИТС-пен күрестің алдын алу бойынша семинар-тренинг өткізілді;
7. "Дұрыс тамақтану" дөңгелек үстелі.

(3 жылдық жоспары - https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3?usp=drive_link)

Тәрбиенің жаңа бағдарламасы негізінде жаңа оқу жылының басынан төмендегі кестеде көрсетілген іс-шаралар ұйымдастырылды.

Құндылықтар	2023 – 2024 ж.ж.		
	Түрі	Іс-шаралар саны	Қамту
Ұлттық мүдде	1. 5-қыркүйек А.Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тіл тазалығы» атты іс-шаралар: Сынып сағаттары, бейнероликтер.	3	560
	2. Сәтбаев қаласының 50 жылдығына арналған іс-шаралар(сынып сағаттары, экскурссиялар, бейнероликтержәне т.б.)	6	700
	3. «ҚР тілдер күні»сынып сағаттары, кездесулер, дөңгелек үстелдер)	4	340
	4. «Төрт тоқсанға –төрт өнер»жобасы (экскурсиялар, сынып сағаттар, дөңгелек үстелдер)	5	500
	5. С.Сейфуллиннің туған күніне орай «Сұңғыла жырдың сұңқары»атты іс-шаралар: Салтанатты жиын(сахналық қойылыммен); Жазушының өмірі мен шығармашылығы бойынша білім алушылардың білімін тексеруге бағытталған онлайн-тест;	7	785
	Қалалық іс-шар«Сыр сандық»;	1	500
	Хор;	1	260
	Әдебиет минуттары.		
	6. «Әнұран айту» челленджі(«Тоғыз айға тоғыз шара»жобасы)	6	
	7. 18 қазан – Рухани келісім күні. 1-6 сыныптар арасында «Басты мәселе бойынша әңгіме» айдары. 1-6 сыныптар арасында«Who did itbest?»отбасылық челлендж.		700
Ар-ұят	8. Республика күніне арналған іс-шаралар: «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ» («Төрт тоқсан – Төрт өнер»жобасы); «Жас өрендер» сынып сағаттары, құттықтау бейнероликтері; Барлық білім алушылардың қатысуымен челлендж.		
	9. «Тоғызқұмалақ»ұлттық мектеп лигасы. (Әлеуметтік желіде жариялау).		
	1. «Назар аударыңыздар, балалар!» аттықұқық қорғау қызметкерлерімен брифинг.	2	230
	2. «Адал ұрпақ»клубы, тренинг	1	20
	3. 21- қазан – гимназия Президентін сайлау.	1	800
	4. «Ар-ұят бар жерде мейірім бар!» «Адал ұрпақ»клубы	1	30
	5. «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» атты қалалық флешмоб 9 – 10 сынып білім алушылары.	1	60
	10. «Менің бизнес ойларым мен жоспарларым»«Адалдық»дүкені	1	70
	6. «Ғаламтор жіне әлеуметтік желілер арқылы		99

	теріс діни ағымдарға тару»тақырыбында кеншілер ғимаратында кездесу		
Талап	1. Білім күні: Сынып сағаттары Салтанатты жиын 2. 1-сыныптар арасында «Мектеп – мейірім мекені»атты бейнероликтер байқауы. 3. «Денсаулық және спорт фестивалі - 2023»(челлендж, сынып сағаттары, эстафеталар, ойындар). 4. Конкурс видеороликов «Менің мектеп киімім!» атты бейнероликтер байқауы. 5. Отбасы күніне арналған іс-шаралар(байқаулар, бейнероликтер) 6. Мектеп парламентінің кездесуі. 7. «Оқуға құштар мектеп»атты дебат клубы. 8. «Әкелер кеңесі»жобасы. 9. «Өзіңді мамандықтар әлемінен тап!»(сынып сағаттары) 10. «Сымбат» сән агенттігінің ашылуы 11. 1-қазан – Қарттар күні (бейнероликтер байқауы) 12. «Ұстаз – мектептің жүрегі» атты мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар. Сынып сағаттары. Мектеп Парламентінің құттықтауы, салтанатты жиын , құттықтау бейнероликтері, гиназия қабырғасында Еңбек ардагерлерімен кездесу.	2 4 10 1 3 1 1 1 1 1 1 1 5	804 110 779 25 150 25 24 15 30 140 320 780
Қорытынды :		71	110%

Мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- қыркүйек: «Білім күні», «Мектепке жол», «Денсаулық күні», «Қала күні», жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар;
- қазан: «Мұғалімдер күні», «Республика күні», «С.Сейфуллиннің туған күні», «Жақсылық жаса» акциясы;
- қараша: «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқаны;
- желтоқсан: «Тәуелсіздік күніне» арналған іс-шаралар, Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні, құқықтық тәрбие, «Жаңа жылдық ертеңгілік»;
- қаңтар: құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы, «Жасыл Қазақстан» экология апталығы;
- ақпан: патриотизм сабақтары; «Дүниежүзілік катерлі ісікке қарсы күрес күні» апталығы;
- наурыз: «Алғыс айту күні», Халықаралық әйелдер күні, «Армысың, әз Наурыз!», Азаматтық қорғаныс күні;

- сәуір: «Көктемгі жақсылық апталығы», «Жасыл Ел» бағдарламасы бойынша іс-шаралар, «Мектеп ауласына ағаш отырғызамын»;
- мамыр: «Қазақстан халқының Бірлігі Күні», «Жеңіс Күні», «Мектеппен қоштасу» мерекесі;
- маусым: «Балаларды қорғау күні», «ҚР рәміздері күні», «Мектеп бітіру кеші».

Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері аясында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген жеке тұлғаларға бағытталған тәрбие беру кеңістігін дамытуға жағдай жасау проблемасын шешуді көздейді.

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс-шаралардың жалпы мақсаты – оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар – моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- пәндік және тақырыптық үйірмелер;
- оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі;
- спорт секциялары;
- ұжымдық шығармашылық істер.

Мектепте тәрбие процесінде сабақтан тыс қызметті ұйымдастырудың әдістері, формалары, модельдері:

- қайырымдылық әлеуметтік жобалар;
- TedX форматындағы кездесулер;
- кәсіби бағдар беру мақсатында шақырылған қонақтармен кездесулер;
- стартап-жобаларды қорғау.

2021-2024 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысын іске асыру бойынша сандық көрсеткіш

Бағыты	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--------	-----------	-----------	-----------

	Саны	Қамтылуы	Саны	Қамтылуы	Саны	Қамтылуы
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.	39	100%	50	100%	11	100%
Рухани - адамгершілік тәрбие	20	100%	29	100%	3	100%
Ұлттық тәрбие	11	100%	29	100%	2	100%
Отбасылық тәрбие	10	100%	27	100%	4	100%
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	13	100%	46	100%	5	100%
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	16	100%	28	100%	11	100%
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	28	100%	47	100%	6	100%
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	16	100%	31	100%	12	100%
Барлығы	155	100%	287	100%	54	100%

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

Әр сынып жетекшісі мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жұмысының жоспары жасалды, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын қамтиды.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі – оқушының жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру.

Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін

жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", "Қазақстанды өз жүрегінде алып жүр", "ҚР Мемлекеттік рәміздері" сынып сағаттары;
- "Тудың, Елтаңбаның, Әнұранның астында абыроймен жүреміз!" дөңгелек үстелі;
- "Патриот деген кім?" дөңгелек үстелі; "Мемлекеттік рәміздер: тарих және қазіргі заман", "ҚР Мемлекеттік рәміздерін пайдаланудың өзекті мәселелері";

Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде, бастауыш сыныптарының оқу сыныптарында, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері бейнеленген плакаттар орналастырылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмыс ұйымдастырылды.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, оқушылардың бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты қызмет болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘҚ сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізді. Оқушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Оқу жылы ішінде сынып жетекшілері балалар үшін қызықты істер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушылар болып табылады, өз сынып оқушыларының күнделікті өмірі мен қызметін ұйымдастырады.

Тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адамгершілік мінез-құлыққа және азаматтық міндеттерді орындауға дайын, өз отбасын, үйін, ісін, Отанын сүйетін Қазақстанның лайықты азаматтары болуға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттер:

- 1) жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына; жаңа

демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге

- 2) тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге міндетті.
- 3) еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту.
- 4) ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық- педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Сынып жетекшілердің әдіс бірлестігінің жұмысын ұйымдастыруда әдіс алмасу семинарлары, проблемалық ашық алаңдар, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. "Тәрбие жұмысын ұйымдастыру" тақырыбында әдіс алмасу семинарында сынып жетекшілер Абишева А.Т және Алькенова А.А. баяндама оқыды. Сынып жетекшілер өз тәжірибесімен бөлісу мақсатында басылымға өз баяндамаларын жүйелі түрде ұсынып отырады. Сәтбаев қаласының білім бөлімінің ұйымдаструымен сынып жетекшілердің іс-тәжірибесін тартуға арналған «Оқушыға сапалы кәсіптік бағдар беру – жарқын болашақ кепілі» облыстық семинарда Панькова Е.О., Кисилева Е.А., Байкісі М. тәжірибесімен бөлісті.

Сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында тәрбие жұмысының жай-күйі қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау;
- Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- ТЖ жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аудодиструктивті мәнез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсіну;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес өз шеберліктерін арттырады. Сынып жетекшілері есебінің нысандары ӘБ отырыстарында сөз сөйлеуі, ашық іс-шаралар, әдістемелік әзірлемелері бар сынып жетекшісінің портфолиосы болып табылады.

Жас Ұлан және Жас Қыран балалар ұйымының жұмысы

Балалар ұйымының мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, осы Тәуелсіз Қазақстанның тарихына қатысуын қалыптастыру.

Осы мақсатта тәрбие ұйымның жұмысы бірнеше бағытта жүзеге асырылады. Олар: Зерде, Руханият, Отан, Экоәлем, Салауат, Жеті жарғы. «Зерде» бағыты білім алушылардың құзыреттілігін, интеллектісі мен шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, проблемаларды шеше білуге, жоспарлар құруға және өз тыныс-тіршілігін басқаруға, балаларды зияткерлік ойындарға, пікірталастарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобалар мен зерттеулерге қатысуға тартуға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- «Тілдер мерекесі» үш тілдік сайыс; (7-8 сынып)
- «Менің ұстазым» бейнеролик құттықтауы; (9-10 сынып)
- «Адамгершілік - асыл қасиет» атты дөңгелек үстел;
- «Оқулықты сақта, оқулықтар рейд» атты акциясы;
- «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздікке 30-жыл» макеттер сайысы;
- «Халқымның мәдинеті мен салт-дәстүрі; (9-10 сынып)

«Руханият» бағыты өзінің және басқа халықтардың адамгершілік, моральдық-этикалық, көркемдік-эстетикалық негіздерін дамытуға және қалыптастыруға, өз ұмтылыстарын басқа адамдар мен әлеуметтік топтардың мүдделерімен байланыстыра білуге, қоғамның қазіргі құрылымын түсіну және рухани-адамгершілік негізінде өз бетінше әрекет ету қабілетіне ықпал етеді.

- «Ұстаз – үлгі,өнеге,ұлағатым!» атты құттықтау бұрышы; (1-11 сынып)
- «1- сәуір күлкі күні» Әлемге күлкі сыйла акциясы;
- «1-Наурыз алғыс айту күні» алғыс бұрышы;
- «Наурыз – көктем мейрамы!» құттықтау бұрышы;
- «Жас ғасыр жастар көзімен» дөңгелек үстел;
- «Бір шаңырақ астында» фестиваль;
- «Қамшыұстарды тәрбиелеу» акция (1-11 сынып)
- «Қайырымдылық – қайырлы іс» көмекке мұқтаж адамдарға қол ұшын беру;
- «Ауғанның от жалыны» ауған соғыс ардагерлерімен кездесу, жәрдемдесу;
- «Қайырымдылық – адамгершілік белгісі» қайырымдылық акциясы;
- «Отбасы – махаббат пен адалдықтың белгісі» фото көрме байқауы;

Осы іс-шаралардың арқасында оқушылар мейірімді және жанашыр болуды, қиындыққа тап болған, көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

«Отан» бағыты өскелең ұрпақтың бойында қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыруға, азаматтық борышты, толеранттылық пен патриотизмді сақтауға, Отанға қызмет ету құндылығына, өз халқы үшін мақтанышқа, Мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

Іс-шаралар:

- «1-қазан Халықаралық қарттар күні» тәрбие сағат
- «Қарттарым аман сау жүрші» суреттер байқауы (1-4 сыныптар),
- «ҚР – рәміздері туралы не білесің?» сауалнама;
- «1- Мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесі» дөңгелек үстел;
- «Ұлы жеңіс күні» Қабырға газеті (5-6 сыныптар)
- «Тәуелсіздіктің ұлы рухы – Желтоқсан» атты тақырыптық бұрыш;

«Экоәлем» бағыты балаларда экологиялық мәдениетті, материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатқа ұқыпты қарауға бағытталған қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастырады.

Осы бағыт аясында:

- «Мен жасыл әлемді қолдаймын» тал отырғызу,
- «Гүлдене бер сүйікті қалам Сәтбаев» тазалық акциясы;
- «Экологиялық таза қала» атты қоқыс жинау акциясы;
- «Мен жасыл әлемді қолдаймын» суреттер байқауы (5-6 сыныптар),
- «Жас әлем біздің қолымызда» атты суреттер байқауы (1-4 сыныптар),
- «Очистим планету от мусора» атты акциясы;
- «Откажись от пластикового пакета – спаси природу» акция;
- «Мен табиғатты қорғаймын» суреттер байқауы; Жас Қыран мүшелерінің байқауы;

Осы іс-әрекеттің нәтижесінде оқушылар республикамыздың табиғи байлығына саналы және ұқыпты қарайды.

«Салауат» бағытының мақсаты - ұйым мүшелерінің және қоршаған қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық бағдарламаларын ұйымдастыру.

Келесі іс-шараларды ұйымдастыру дәстүрлі болады:

- «7-ші қыркүйек Денсаулық күніне «Салауатты өмір салтын қолдаймыз» атты эстафеталық ойындар сайысы; (5-7 сыныптар)
- «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» суреттер акциясы (5-9 сыныптар);
- «Әлемдік денсаулық күні» көңілді старттар акциясы; (5-11 сыныптар)
- «1-ші желтоқсан Дүниежүзілік спидке қарсы күн» мектеп медбикесімен сұхбат өткізу;
- «Денсаулық зор байлық» эстафеталық сайыс;
- «Сіз есіртке туралы не білесіз?» қабырға газеті; сынып (5-7 сыныптар);
- «Көңілді стадион» дене шынықтыру демалысы және т. б.

- «Ел байлығы денсаулық» эстафеталық сайыс;
 - «24 Наурыз дүниежүзілік туберкулезге қарсы күніне орай «Туберкулезге жол жоқ» акциясы
 - «Денсаулыққа зиян заттардан аулақ болайық» ақпарат бұрышы;
 - «Дені саудың жаны сау» жаттығу аптасы;
- «Жеті жарғы» бағыты Қазақстанның жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, өзінің азаматтық құқықтары, міндеттері, заң алдындағы жауапкершілігі туралы "Бала құқықтары туралы" БҰҰ Конвенциясын білу құралдары бойынша саяси сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Осы бағыт аясында "Жас Ұлан" балалар ұйымы, "Жас Қыран" және мектептің белсенділерімен келесі жұмыс түрлері жүргізілуде:
- «Заңды білу заман талабы» дөңгелек үстел; (9-11 сыныптар).
 - «Тәуелсіздік – тұғырым» ақындар мұшайрасы; (9 - сыныптар).
 - 16 желтоқсан «Өткен елдің елесі желтоқсан құрбандары» көрмесі;
 - «Тәртіп тәрбие бастауы» тәртіп күні атты акциясы;
 - «Мәңгілік елдің мәдени құндылықтары» дөңгелек үстел; (9-11 сыныптар).
 - «Құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілік» ЖЖИ команда ақпарат акциясы (8-11 сыныптар).

Мектеп Парламенті

Мектеп Парламенті оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту үшін құрылған. Ол өзара көмек пен сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың теңдігі, шешім қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әр адамға қатысты адамгершілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу принциптеріне негізделген.

Парламент - білім алушылардың білім беру ұйымын өзін-өзі басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде мәселелерді шешуге қатысу нысаны. Сондай-ақ, мектеп Парламентінің қызметі туралы Ереже әзірленді және бекітілді. Парламенттің мектептегі қызметін директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары үйлестіреді, ол парламентке жүктелген міндеттер мен функциялардың орындалуына дербес жауапты болады.

Мектептегі өзін-өзі басқару өз жұмысында келесі бағыттарды ұстанады: азаматтық-патриоттық, адамгершілік, ақпараттық, ұйымдастырушылық, ойын-сауық.

Мектеп парламентінің қатысушылары мектеп қызметіне белсенді қатысады, жаңалықтар енгізеді. Мектеп Өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің өзін-өзі басқару өкілдері мен біздің мектептің еріктілері қарт зейнеткерлерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, оларға үй шаруашылығында көмектеседі. Волонтерлік қызметке қатысудың маңызды

себептері – жаңа нәрселерді үйренуге, қарым-қатынас шеңберін кеңейтуге, мұқтаж адамдарға көмектесуге деген ұмтылыс.

Яғни мектептің жас еріктілері көптеген іс-шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

- «Қайырымдылық – қайырлы іс» атты қайырымдылық акциясы;
- «Қарттар күніне орай» көмек акциясы (мектептің педагогикалық еңбек ардагерлерінің) жеке үйлерінде қар тазалау акциясы;
- «Қазақстанда сырттай оқу керек пе?» пікір-талас;
- «Көңілді старт» эстафеталық сайыс;
- «Отаным үшін, жақсы істер» акциясы (мектептің мұқтаж оқушыларына киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсету);
- «Жүректен жүрекке» акциясы (жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсету);
- «Сиқырлы жаңа жыл» атты қайырымдылық акциясы;
- «Теңбіл доп» атты футбол» сайысы;
- «Тәртіп тәрбие бастауы» ӨӨБҰ тәрбие сағаты;
- «Кітабынды кірлетпе» рейд жүргізу акциясы;
- «Өз бетімен білім алатын, ақпараттық технологияларды жақсы меңгерген, білімді жеке тұлға кім?» дөңгелекүстел;
- «24 Наурыз дүниежүзілік туберкулезге қарсы күніне орай «Туберкулезге жол жоқ» атты акциясы;
- «Переменка» акциясы (бастауыш сыныптармен үзілістерде ойындар өткізу);

"Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымдарының және мектептегі өзін-өзі басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады және оқушының жеке басын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Өткізілетін іс-шаралар әрбір білім алушының оқушының өзін-өзі басқаруына белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Бұл бізге мектепте тәрбие процесін демократиялық және ашық түрде ұйымдастыруға көмектеседі.

Мектепте 10 адамнан тұратын "Жас қозғалыс инспекторы" мектеп жасағы жұмыс істейді.

ЖҚИ тобының мақсаты - балалар мен жасөспірімдер арасындағы жол-көлік құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысты жетілдіру, оларда жоғары көлік мәдениетін, ұжымшылдықты тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың жол қозғалысы ережелерін, көшелер мен жолдардағы қауіпсіз мінез-құлықты зерделеуіне жәрдемдесу.

ЖҚИ тобының мүшелері жыл сайын:

- "Жолда абай бол!", "Жол ережелерін сақта!", "Менің үйге қауіпсіз жолым" сынып сағаттары;
- "Жолдағы ең маңыздысы – бағдаршам ағай" сурет байқауы;
- "Біз ережелерді білеміз және сақтаймыз" викторинасы;
- «Назар аударыңыз, балалар!» сабақ-әңгіме;
- «Қауіпсіз жол» акциясы ұйымдастырылады.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектепте қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, коммуникабельділіктің қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын жүргізуге ықпал етеді.

Мектепте оқушылардың сыныптан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған.

Мектепте оқушылардың үйірмелермен қамтылуы:

2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
Жалпы бала саны	Үйірме саны	Ондағы бала саны	Жалпы бала саны	Үйірме саны	Ондағы бала саны	Жалпы бала саны	Үйірме саны	Ондағы бала саны
775	38	775	765	18	765	804	41	804

Үйірмелердің жұмысы мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, акт залында, хореография кабинетінде директор белгілеген және бекіткен сабақтан тыс сабақ кестесіне сәйкес қатаң түрде ұйымдастырылады және өткізіледі.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағытта өткізіледі. Олардың ішінде алғашқы жылдары хореография, сәндік-қолданбалы шығармашылық үйірмелер жұмыс жасаған. Қазіргі таңда мектепте жас шахматшы, озық ойлы есептер, дебат, спорттық ойындар жүргізіледі.

Секциялар мен үйірмелердегі сабақтарда алынған білімнің әртүрлі салаларында терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді, оқушылардың кәсіби бағдарлануына жағдай жасайды. Сабақтар жоспар бойынша өткізіледі. Жоспар мен жұмыс мазмұнын үйірме жетекшісі анықтайды. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысатын оқушылар саны артып келеді, ең белсенді қатысушылар 5-11 сынып оқушылары болып табылады.

(Үйірмелер кестелері -

https://drive.google.com/drive/folders/1-dzBKQLdHYJBb-0pdgXbQ4poOOoYz9IJ?usp=drive_link)

Мектептің дебат клубы

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-де «Ұшқыр – ой алаңы» жобасы аясында дебат клубы ұйымдастырылды. Дебат клубын Бикмуллина Г.Р., Абельдинова Д.Б. жүргізеді.

Дебат клубы - бұл толеранттылықты, шешендік шеберлікті, логиканы, сыни ойлауды және жастардың көшбасшылық қасиеттерін дамытуды жүзеге асыратын оқушылардың ерікті бірлестігі.

Пікірсайыс қозғалысының негізгі мақсаттары:

- өскелең ұрпақ арасында "Мәңгілік Ел" қағидаттарын дамыту;
- оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту;
- ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру;
- командада жұмыс істей білу;
- көшбасшылық қасиеттерді дамыту;
- саяси белсенді, өз ұстанымын қорғауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілікті сезінетін Қазақстан азаматын тәрбиелеу.

Дебат клубында:

- жастар жылына арналған 9-11 сынып оқушылары арасындағы "Ел болашағы – жастар" атты дебаттық турнир;
- "Қазақстан – құқықтық мемлекет" айлығы аясында оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша мектеп турнирлері;
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес – уақыт талабы!»;
- Демократия – басқарудың ең жақсы түрі;
- Балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік;
- Экология – бұл белгілі бір инстанциялар емес, әрқайсымыздың ісіміз;

Дебат жетекшілері «Дебат қозғалысы – сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру құралы» тақырыбында семинар өткізді. Семинар барысында пікірталастардың маңыздылығы мен олардың жастардың жеке басына әсері талқыланды. Сонымен қатар, ақпаратты талдау, командада жұмыс істеу, сұрақтар қою және оларға жауап беру дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар түрлері ұсынылды.

Сыныптан тыс жұмыс мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу-жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады. Спорт секцияларының қызметін талдау оқушылардың спорттық қызметке деген қызығушылығының артқанын, спорт секцияларының санының артқанын, мектеп жанындағы спортпен шұғылданушылардың өскенін көрсетті. Волейбол, асық ату, тоғызқұмалақ, теннис сияқты спорт түрлері бойынша нәтижелер артты. Біздің оқушылар асық ату, тоғызқұмалақ, теннис ойындарынан қалалық, облыстық жарыстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары болып табылады.

Ұсынылған материалда оқушыларды үйірмелермен және спорт секцияларымен қамту оң динамиканы көрсетеді. Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін

дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысу нәтижесі төмендегідей

2021-2022 оқу жылы

№	Қатысушылар	Іс-шара	Деңгейі	Нәтиже	Жетекші
1.	8 сынып оқушылары	«Мен-патриотпын» үгіт насихат сайысы	Қалалық	Бас жүлде	Гимназияның шығармашылық тобы
2.	Романьков В.С. жетекші	Балаларға қосымша білім беру бағыттары бойынша өткізілген «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның облыстық кезеңіне оқушыларды жоғары деңгейде дайындаған үшін	облыстық	Алғыс хат	-
3.	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КММ (5-6 сынып оқушылары)	Балалар жыл аясында өткен «Бақытты балалық шақ» асфальтта сурет салу байқауында	Қалалық	Бас жүлде	Абишева Н.И.
4.	Бодықова Жанерке	ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Бір отбасы-бір кітап» акция аясында «Оқырман отбасы» облыстық байқаудың қалалық кезеңі	Қалалық	2 орын	-
5.	Бодықова Жанерке	«Болашаққа жолдама» қалалық форумның «Жаңа мамандық атласы» секциясы	Қалалық	3 орын	Каримбаева А.Б.
6.	«Гимназисты» командасы	Пікір-сайыс турнирі	Қалалық	1 орын	Бикмуллина Г.Р.
7.	«Сәкен қырандары» командасы	ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры» атты пікір-сайыс турнирі	Қалалық	3 орын	Софинов А.С.

8.	Бекмаханова Құралай	«Менің отаным-менің бастамам» шығармашылық жобалар байқауы	Қалалық	1 орын	Каримбаева А.Б.
9.	Жанадилова Әсел, Қасқырбай Медина	«Менің отаным менің бастамам» шығармашылық жобалар байқауы	Қалалық	Мадақтама 2 орын	Сейітова Ж.М.
10	Төлеу Дара	«Тәуелсіздік кинолентасы» балалар киносының қалалық фестивалінде «Өткір әлеуметтік тақырыптар бағыттағы видеоөнім» номинациясы	Қалалық	1 орын	Жанадилова А.Ғ.
11	«Сәкен ізбасарлары» командасы	ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры» атты пікір-сайыс турнирі	Қалалық	Алғыс хат	Софинов А.С.
12	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 9-11 сынып асық атудан Ұлттық лига	Қалалық	3 орын	Кунпейсов Е.А.
13	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 5-6 сынып асық атудан Ұлттық лига	Қалалық	3 орын	Кунпейсов Е.А.
14	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 7-8 сынып бес асықтан Ұлттық лига	Қалалық	2 орын	Кунпейсов Е.А.
15	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында 5-6 сынып бес асықтан Ұлттық лига	Қалалық	2 орын	Кунпейсов Е.А.
16	Бекмаханова Құралай	Балалар жылы аясында өткізілген «Дарабоз-2022» зияткерлік байқауы	Қалалық	«Сөз шебері» номинациясы	Бұқар А.О.

17	Сәтбаев қаласы «С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	«Менің Отаным- Қазақстан» III туристік- өлкетану экспедициялық жасақтар слеті	Облысты қ	3 орын	Софинов А.С.
18	Еркін Құрмет	«Менің Отаным- Қазақстан» III туристік- өлкетану экспедициялық жасақтар слетінде спорттық жарыста «Шахмат»	Облысты қ	2 орын	Князюк В.О.
19	Сәтбаев қаласы «С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	«Менің Отаным- Қазақстан» III туристік- өлкетану экспедициялық жасақтар слетінде «Туристік түйіндер» номинациясы	Облысты қ	3 орын	Софинов А.С.
20	Сәтбаев қаласы «С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	«Менің Отаным- Қазақстан» III туристік- өлкетану экспедициялық жасақтар слетінде «Бард әндері» номинациясы	Облысты қ	1 орын	Усейнова Ф.Г.
21	Сәтбаев қаласы «С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	«Менің Отаным- Қазақстан» III туристік- өлкетану экспедициялық жасақтар слетінде «Туризм-спорт, денсаулық, демалыс» номинациясы	Облысты қ	3 орын	Софинов А.С.
22	Тортаева Амина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өзін-өзі тану пәні бойынша	қалалық	1 орын	Галиуллина А.М.
23	Тортаева Амина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өзін-өзі тану пәні бойынша	Облысты қ	3 орын	Галиуллина А.М.
24	Панькова Екатирина	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өзін-өзі тану пәні бойынша	қалалық	2 орын	Галиуллина А.М.

25	Жағыпар Ақбота	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі өзін-өзі тану пәні бойынша	Қалалық	2 орын	Оразбекова П.М.
26	Мұханбедия Балым	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1 деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Облыстық	2 дәрежелі диплом	Каримбаева А.Б.
27	Роман Қарлығаш	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1 деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	Облыстық	3 дәрежелі диплом	Каримбаева А.Б.
28	Сәтбаев қаласы «С.Сейфуллин атындағы гимназия»КМ М командасы	Балалар жылы аясында 9-11 сынып оқушылары арасында «Шахматтан» өткен облыстық спартакиада	Облыстық	3-орын	Князюк В.О.
29	«Самрұқ» командасы	«Сарыарқа саңлағы» облыстық жастар жобасы аясында ЖОББ мектеп оқушылар арасындағы облыстық пікір-сайыс турнирінің қалалық туры	қалалық	2-орын	Викмулина Г.Р.
30	Аширбеков Исмайл Бейсенбек Алдияр	Қазақстан патриоттарын өсіреміз І облыстық ғылыми-практикалық конференциясының «Әскери істегі робототехника»номинациясы	Облыстық	3-орын	Ибраимов А.А.
31	Жандильдинов Медет	«Болашаққа жолдама» қалалық форумның «Үздік кәсіптік бағдарлаушы» секциясы	Қалалық	Бас жүлде	-
32	Сәтбаев ұландары	VI Жас геологтардың олимпиадасы «Радиометрия»	Республикалық	2 орын	Гайнуллин В.О.
33	Сәтбаев ұландары	VI Жас геологтардың олимпиадасы «Шлиховое опробование»	Республикалық	1 орын	Гайнуллин В.О.

34	Сәтбаев ұландары	VI Жас геологтардың олимпиадасы «Техника қауіпсіздігі негіздері»	Республи калық	1 орын	Гайнуллин В.О.
35	Сәтбаев ұландары	VI Жас геологтардың олимпиадасы «Поделки из камня»	Республи калық	3 орын	Гайнуллин В.О.
36	Шәкен Шолпан	«Зерде» 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмысы	Қалалық	2 орын	Мағзұмова Қ.
37	Авдеев Даниил	«Зерде» 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмысы	Қалалық	2 орын	Гилемханова 3.3.
38	Тигунцова Варвара	«Зерде» 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмысы	Қалалық	3 орын	Гилемханова 3.3.

2022-2023 оқу жылы

№	Қатысушылар	Іс-шара	Деңгейі	Нәтиже	Жетекші
1	Айкимбаева Дидар 8 А о/б	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Қалалық	1 орын	Романьков В.С.
2	Айкимбаева Дидар 8 А р/о	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Облыстық	1 орын	Романьков В.С.
3	Айкимбаева Дидар 8 А р/о	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Республика лық	1 орын	Романьков В.С.
4	Илес Бекзат	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Облыстық	2 орын	Сейтпеков Д.М.
5	Илес Бекзат	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Қалалық	1 орын	Сейтпеков Д.М.

		ертең» байқауы			
6	Сейтпеков Д.М. жетекші	Балаларға қосымша білім беру бағыттары бойынша өткізілген «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның облыстық кезеңіне оқушыларды жоғары деңгейде дайындаған үшін	Республикалық	Алғыс хат	-
7	Сейтпеков Д.М. жетекші	Балаларға қосымша білім беру бағыттары бойынша өткізілген «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның облыстық кезеңіне оқушыларды жоғары деңгейде дайындаған үшін	облыстық	Алғыс хат	-
8	Мадымарова Русалина Егорова Тамара Амиров Тимур	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Осындай мамандықтар бар» байқауы	Қалалық	2 орын	Галиуллина А.М.
9	Сейсенбек Сабина	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Қалалық	1 орын	Романьков В.С.
1	Сембиев Мадияр	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Қалалық	2-орын	Сейтпеков Д.М.
1	Айбекова З.Т. Мадиярова Қ.О.	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлігі байқауының «Оқуға құштар мектеп» бағыты	Қалалық	3 дәрежелі диплом	-

1	Илес Бекзат	« Болашаққа жолдама » қалалық форумының « Жаңа кәсіптер атласы » бейнероликтер секциясы	Қалалық	1 орын	Байкісі М.
1	Сейтпеков Дәулет	« Үздік авторлық бағдарлама » шеберлік сыныптар секциясы	Қалалық	1 орын	-
1	Көпей Адель	«Менің кіші Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі	Облыстық	1 орын	Мағзумова Қ.
1	Еркін Құрмет	«Qazbilim» олимпиадасы Құқық негіздері пәні	Облыстық	2 орын	Мағзумова Қ.
1	«Самрук» командасы	Әкім кубогына дебат турнирі	Облыстық	1-орын	Бикмуллина Г.Р.
1	Айкимбаева Дидар	«Мен репартермін»	Республикалық	3-орын	Романьков В.
1	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КММ командасы	«Балалар жылы» аясында 7-8 сынып оқушылар арасында « Баскетбол » лигасы	Қалалық	1 орын	Кунпейсов Е.А.
1	Сәтбаев қаласы «С.Сейфуллин атындағы гимназия»КММ командасы	Балалар жылы аясында ЖОББ мектеп оқушылар арасында « Асық атудан » спартакиада	Қалалық	1 орын	Кунпейсов Е.А.
2	Темірханов Арсен	Балалар жылы аясында ЖОББ мектеп оқушылар арасында « Асық ату » жарысында « Үздік ойыншы » номинациясы	Қалалық	Мадақтама	Кунпейсов Е.А.
2	Тұяқбай Абылайхан	«Балалар жылы» аясында 7-8 сынып оқушылар арасында « Баскетбол » жарысында « Үздік ойыншы » номинациясы	Қалалық	Мадақтама	Кунпейсов Е.А.
2	«Фемида» командасы	«Ризашылық мейрімділік бұлағы» жалпы ұлттық мәдени білім беру жобасы аясында өткен Ұлттық пікір сайыс турнирі	Облыстық	3 дәрежелі диплом	Бикмуллина Г.Р.

2	«Фемида» командасы	«Ризашылық мейрімділік бұлағы» жалпы ұлттық мәдени білім беру жобасы аясында өткен Ұлттық пікір сайыс турнирі	Қалалық	1 дәрежелі диплом	Бикмуллина Г.Р.
2	Айкимбаева Дидар	«Ризашылық мейрімділік бұлағы» жалпы ұлттық мәдени білім беру жобасы аясында өткен Ұлттық пікір сайыс турнирінде «Үздік спикер» номинациясы	Қалалық	Мадақтама	Бикмуллина Г.Р.
2	Абдразаков Арсен	«Ризашылық мейрімділік бұлағы» жалпы ұлттық мәдени білім беру жобасы аясында өткен Ұлттық пікір сайыс турнирінде «Үздік спикер» номинациясы	Қалалық	Мадақтама	Бикмуллина Г.Р.
2	Кулемена Полина	«Менің кіші Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі	Облыстық	1 орын	Бикмуллина Г.Р.
2	«С.Сейфуллин атындағы гимназия»КММ командасы	ЖББ мектеп оқушыларының 9-11 ер және қыз балалар арасында өткізілген «Мектеп лигасы-2023» «Волейбол» ойыны	Қалалық	3 орын	Кунпейсов Е.А.
2	Жаппасбаева Дильназ	Ауғанстан жерінен кеңес әскерлерінің шығарылуына 34 жыл толуына арналған мектеп оқушылары арасында «Ұлан» әскери-патриоттық ойынының оқты оқ жатарға толтырудан жекелей қыздар арасында жарыс	Қалалық	3 орын	Софинов А.С.
2	«Самрук» командасы	Сәтбаев қаласының 50 жыл толуына байланысты қала Әкімнің кубогы	Облыстық	1 орын	Бикмуллина Г.Р.
3	Сейтжапарова Айзере	«Жарқын болашақ» «Бейнелеушілер»	Қалалық кезең	Қатысқан үшін 2022 ж	Абишева Н.И

3	Егізбай Рамазан	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауының қалалық кезеңі	Қалалық кезең	1 орын 2023 ж	Абишева Н.И
3	Құрбанәлі Тоғжан	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауының қалалық кезеңі	Қалалық кезең	1 орын 2023 ж	Абишева Н.И
3	Өміртай Ақбота	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауының қалалық кезеңі	Қалалық кезең	1 орын 2023 ж	Абишева Н.И
3	Абдулкеримова Луиза	«ҚЫРАН ЕЛІМ – ҚАЗАҚСТАНЫМ!» аясында 4-6 сыныптар арасында «Жүрегімдесің Қазақстан»	Қалалық кезең	1 орын 2022 ж	Абишева Н.И
3	Кәрім Ұлжан	«Алтын қазына» республикалық көрме байқауының қалалық кезеңі	Республикалық	Бас жүлде 2023 ж	Абишева Н.И
3	Шадихан Ақтолқын	Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім»	Республикалық	3 орын 2023 ж	Абишева Н.И
3	Ақалмас Аружан	Республикалық «Өркен» балалар бейнелеу өнері шығармашылық байқауы «Менің таңғажайып әлемім»	Республикалық	3 орын 2023 ж	Абишева Н.И
3	Жұмағұл Іңкәр	«KEREMET BALA» Республикалық «Ана – өмір гүлі» атты сурет байқауы	Республикалық	1 орын 2023	Абишева Н.И
3	Тажбенова Камила	«Менің Отаным – Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтар слеті	Республикалық	1 орын	Софинов А.С.
4	Серік Әлия	«Менің Отаным – Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтар слеті	Республикалық	1 орын	Софинов А.С.

4	Бостан Аружан	«Мұрагер-2023» Вокал	Қалалық	2 орын	Усеинова Ф.Г.
4	«Авангард» тобы	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» тақырыбында пікір- сайыс турнирі	Қалалық	2 орын	Абельдинов а Д.Б.
4	«Авангард» тобы	«Әкім кубогы» тақырыбында пікір- сайыс турнирі	Облыстық	Бас жүлде	Абельдинов а Д.Б.
4	Сәтбаева Ақбота	«Жастар жарқын болашаққа» пікір-сайыс турнирі	Қалалық	Үздік оратор	Абельдинов а Д.Б.
4	Абдрашит Айым	«Жастар жарқын болашаққа» пікір-сайыс турнирі	Қалалық	Үздік спикер	Абельдинов а Д.Б.
4	«Авангард» тобы	«Жастар жарқын болашаққа» пікір-сайыс турнирі	Қалалық	2 орын	Абельдинов а Д.Б.

(Аттестаттау кезеңіндегі дипломдар мен грамоталар -
[https://drive.google.com/drive/folders/1bVJgBpbMW9IDzFNXTi3QFw-Z3MwZ9uol?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1bVJgBpbMW9IDzFNXTi3QFw-Z3MwZ9uol?usp=drive_link))

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс

Гимназияда құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды.

Мектепшілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды. Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, спорттық, мектепшілік іс-шараларға қатысады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес мынадай мәселелерді қарайды:

- құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың жай-күйін зерделеу және талдау бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстардың жай-күйі;
- жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
- гимназия Жарғысын бұзатын білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепке қою;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар,
- мектепшілік есепте тұратын білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру.

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне мониторинг.

Оқу жылы	ЮП бойынша есепте тұрған жасөспірімдер саны		Мектепшіл бақылауда тұратын жасөспірімдер саны	
	1 жарты жылдық	2 жарты жылдық	1 жарты жылдық	2 жарты жылдық
2021-2022	0	0	6	5
2022-2023	0	0	4	6
2023-2024	0	0	-	-

Жыл бойы біздің мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты – білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше тандауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді қалыптастыру.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Сондай-ақ, МЮП өкілдерімен дәріс өткізілді.

Мектептің базасында МЮП инспекторлары жоғары сынып оқушыларымен "Нашақорлық жоқ", "Синтетикалық заттар дегеніміз не" тақырыбында әңгіме өткізіп, бейнеролик көрсетті. "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Балалар "құқық бұзушылық" анықтамасымен танысып, мектепте және көшеде, жолдар мен тротуарларда мінез-құлық ережелерін қайталады. Сынып жетекшілері оқушыларға ұсыныстар беріп, оларды қызықтырған сұрақтарға жауап берді. 5 сынып арасында әлеуметтік педагог әңгімелесу өткізіп, "Қауіпсіз интернет" тақырыбында ұсыныстар берді. "Бала құқығын қорғау" тақырыбында сынып

сағаты өтті. Онда оқушылар бала құқықтары туралы Конвенциямен танысты, әр баланың құқықтары мен міндеттері туралы білді, танымдық бейнені көрді және балалардың құқықтарын қорғайтын мақалалармен танысты. Сабақ барысында қатысушылар заңнамалық базамен, базалық анықтамалар мен ұғымдармен, теориялық ақпаратпен және практикалық кеңестермен танысты. Пікірсайыс қозғалысының жетекшілерімен бірге балалар балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу және алдын алу бойынша практикалық ұсыныстар әзірледі.

Әлеуметтік педагог тәуекел тобының әрбір білім алушысына жеке карточкалар орнатып, үлгерімге бақылау және сабаққа қатысуға күнделікті бақылау жүргізеді.

Адамның жыныстық тұтастығы

Кәмелетке толмағандардың өміріне, денсаулығына, жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстар әлеуметтік қауіпті құбылыс болып табылады. Балалар мен жасөспірімдерге қатысты қылмыстардың алдын-алу жүйесінде үлкен рөл балаұжымда алғашқы қарым-қатынас дағдыларын алатын, оны әлеуметтендіру процесі жүретін Білім беру мекемелеріне беріледі. Оқу жылының басында мектепте балаларға қатысты зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа және кәмелетке толмағандардың ерте жүктілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Оған сәйкес біздің мектептің кәмелетке толмағандары арасында жыныстық қол сұғылмаушылық пен ерте жүктілікке қарсы қылмыстардың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде.

Мектептегі адамгершілік-жыныстық тәрбиенің міндеті - жеке тұлғаның үйлесімді дамуына, оның шығармашылық қабілеттерін толық іске асыруға ықпал ету; халықтың мәдени құндылықтарын сақтау және көбейту, отбасылық өмірге деген құрметті тәрбиелеу; адамдар арасындағы қарым-қатынастарда ізгілік пен мейірімділік қатынастарын орнатуға ықпалдестерді жүзеге асыру мақсатында келесі сынып сағаттары мен сыныптан тыс жұмыстар өткізілді: бастауыш сыныптарда: «Менің достарым, менің отбасым! «Қарым-қатынас мәдениеті» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілсе, ата-аналар мен оқушыларға арналған психологиялық қызмет жұмысын тоқтатпады. «С.Сейфуллин атындағы гимназия» КММ-де психологиялық қызметі «Психолог кеңесі» рубрикасымен жұмыс істеді. Облыстық «Отбасы сағаты» жобасының қалалық кезеңінде Астана қаласы «Сана» студиясының маманымен баланың жыныстық тәрбиесі жайлы кездесу өтті.

Террористік актілердің алдын алу, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылыққа, терроризмге және экстремизмге қарсы сезімді тәрбиелеу жөніндегі профилактикалық жұмыс мақсатында мектепте діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалды.

Оқу жылының басында педагогикалық ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның мектеп

бойынша кезекшілік кестесі жасалды. Сондай-ақ, жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдердің кезекшілігінің қосымша кестесі жасалады.

Оқу жылының басында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР Білім Министрінің мектеп формасы туралы бұйрығын жеткізеді, сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда мектеп формасын кию туралы мәселе, мектеп директорының мектеп формасын кию туралы бұйрығы қаралады.

2023 жылдың 7 қыркүйегіне дейін 1-11 сынып оқушыларымен ҚТ бойынша нұсқаулық, мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері өткізілді. Әр оқушы үшін "үй - мектеп - үй" үшін жеке "Қауіпсіздік бағыты" жасалды. Жыл бойы терроризм мен экстремизмнің алдын алу, террористік акт қаупі төнген кездегі мінез-құлық ережелері бойынша жоспарлы және жоспардан тыс нұсқаулықтар өткізілді. "Техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар және терроризм қаупі төнген жағдайда өзін қалай ұстау керек", «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заң» атты сынып сағаттары өткізілді.

- Қазан, ақпан, мамыр айларында 0-11 сынып оқушылары арасында әртүрлі сипаттағы ТЖ туындаған жағдайда оқушыларды эвакуациялау бойынша нұсқаулық және жоспарлы іс-шара өткізілді. Ғимараттан барлығы 730-дан астам адам эвакуацияланды. Оқушыларға, мұғалімдерге және техникалық қызметкерлерге "түрлі дағдарыстық жағдайлардағы жадынамалар" таратылды.
- Каникул басталар алдында каникул кезінде қауіпсіздік бойынша нұсқамалар өткізіледі. 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары демалыс кезінде жауапкершілік туралы жадынамалармен таныстырылды.
- "Қауіпсіз интернет", "мектепте және үйде оқушылардың мінез-құлық ережелері" 1-11 сынып, "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар" 8-11 сынып әңгімелесулер, сынып сағаттары өткізілді.
- Жастарды терроризмге қарсы күреске тарту және болашақ ұрпақтың жалпы эстетикалық және мәдени деңгейін арттыруға бағытталған көркем шығармашылық құралдарымен әлемге толерантты көзқарасты тәрбиелеу мақсатында "Жастар – мәдениет үшін, терроризмге қарсы" суреттер байқауы өтті. Жеңімпазды таңдау кезінде мынандай факторлар ескерілді: суреттің конкурс тақырыбына сәйкестігі, суретті орындау техникасы, сурет салу әдістері.
- Жыл бойы профилактикалық кеңестің отырыстары (жоспар бойынша айына 1 рет және қажеттілігіне қарай жоспардан тыс) өткізіледі, онда мектеп формасын сақтамаған оқушылардың сыртқы келбеті бойынша мәселелер, дәлелсіз себептермен рұқсатнамалар қаралады.
- Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылған: шахмат, баскетбол, волейбол, футбол. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

Ата-аналармен (Занды өкілдерімен) жұмысты ұйымдастыру

Негізгі педагогикалық міндет – ата-аналардың назарын өз балаларының ішкі әлеміне, олардың қызығушылықтарына, проблемаларына, достары мен жолдастарының өміріне аудару.

Ата-аналармен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізіледі:

1. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
2. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар жетекшілеріне) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс жүйесін ұйымдастыру.
7. Педагог-психологты, әлеуметтік педагогты, қосымша білім беру педагогтарымен бірлесе жұмысқа белсенді қосу.
8. Педагогикалық, ата-аналар және оқушылар ұжымдарының бірлескен істерін ұйымдастыру.

Қамқоршылық кеңестің жұмысы

Мектептің Қамқоршылық кеңестің құрамында 9 адам бар және оған кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

(Қамқоршылық кеңес жоспарлары мен хаттамалары -

https://drive.google.com/drive/folders/1YqeaCHmvhO45xESVe-A2G96Y3gJYiRC3?usp=drive_lin)

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын дамыту және әртараптандыру, тоқушылар мен ата-аналарды қоғамдық іс-шараларға қатыстыру арқылы оларға әлем мәдениетін, ғылым, өнердің түрлі салаларын, ұлттық әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлерді таныстыру.

Психологиялық қызмет

Оқушылардың психикалық және психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне, әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету мақсатында гимназияда психологиялық қызмет жұмыс істейді.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты – оқу-тәрбие үрдісінің барлық қатысушыларына жан-жақты әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылардың психикалық дамуының ерекшеліктерін диагностикалау, диагностикалық жұмыстардың нәтижелерін бақылау;
- білім алушыларға дамудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (оқу қиындықтары, кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналарымен, мұғалімдерімен қарым-қатынас мәселелері);
- мектептегі әлеуметтік-психологиялық ахуалды үйлестіруге педагогикалық ұжымға көмек көрсету;
- оқушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің психологиялық мәдениетін дамыту;
- оқушыларда дұрыс өзін-өзі бағалауды дамытуға ықпал ету, мектептегі қорқыныш пен алаңдаушылықты жою;
- әр жас кезеңінде оқушылардың жеке тұлғасын қалыптастыруға ықпал ету;
- балалардың танымдық және эмоционалды-еріктік салаларын дамытуға белсенді қатысу;
- тұлға дамуының әрбір жас кезеңінде танымдық үрдістің дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру;
- ынтасы төмен балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау.

Берілген міндеттерді орындау бойынша жұмыстар директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, мұғалімдермен бірлесе отырып жүргізіледі.

Білім беру үрдісін психологиялық қамтамасыз ету келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: психодиагностика, психотәрбиелеу, психологиялық алдын алу, психологиялық кеңес беру, психотүзету және дамыту, білім беру қызметінің барлық субъектілерімен әлеуметтік үйлестірілімділік қызмет.

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің психологиялық қызметінің жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделеді:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;

- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2021 жылғы 24 қарашадағы өзгерістер мен толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқықбұзушылық туралы кодексі (өзгерістер мен толықтырулар 02.07.2021 ж.);
- «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (01.07.2021 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістер мен толықтырулар 01.07.2021 ж.);
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Педагог-психолог өз қызметінде жұмыстың барлық бағыттарын қамтитын құжаттаманы жасайды, (номенклатура бойынша құжаттар тізімі):

<u>5 – 1</u>	<u>Нормативтік-құқықтық құжаттар</u>	<u>Қажеттілік өткенге дейін</u>
<u>5 – 2</u>	<u>Ұйымдастыру-әдістемелік құжаттар</u>	<u>1 жыл. 523</u>
<u>5 – 3</u>	<u>Жылдың ұзақ мерзімді жұмыс жоспары</u>	<u>5 жыл</u>
<u>5 – 4</u>	<u>Жұмыс барысы туралы есептер (жылсайын)</u>	<u>5 жыл</u> <u>368.п.1</u>
<u>5 – 5</u>	<u>Психодиагностикалық әдістер (тізіммен)</u>	<u>Жаңаға ауыстырғанға дейін</u>
<u>5 – 6</u>	<u>Психодиагностика бойынша құжаттар және оқушылардың психоло-педагогикалық карталары (жеке)</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 7</u>	<u>Психопедагогикалық құжаттар</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 8</u>	<u>Психологиялық профилактикалық құжаттар</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 9</u>	<u>Кеңес беру есебінің журналы</u>	<u>5 жыл п.535</u>
<u>5 – 10</u>	<u>Түзету және дамыту жұмыстары бойынша құжаттар</u>	<u>1 жыл п.523</u>
<u>5 – 11</u>	<u>Жұмыс түрлері есебінің журналы (хронометраж)</u>	<u>Қажеттілік өткенге дейін</u>
<u>5 – 12</u>	<u>Жеке жұмыс бойынша құжаттар</u>	<u>Қажеттілік өткенге дейін</u>
<u>5 – 13</u>	<u>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу туралы құжаттар</u>	<u>5 жыл п.796</u>
<u>5 – 14</u>	<u>Номенклатуралық істер тізімі</u>	<u>үнемі</u>

5 – 15	Психологиялық-педагогикалық консилиум балаларын жазу журналы	үнемі
5 – 16	ППк отырыстарын тіркеу журналы; ҚПҚ қорытындылары мен ұсынымдарын тіркеу журналы	үнемі
5 – 17	Динамикалық бақылауда тұрған балалардың есебін жүргізетін журнал	үнемі
5 – 18	Оқушыларға консилиум үшін мамандар ұсыну	үнемі

2021 жылдың сәуір айынан бастап педагог-психологтің құжаттамасы HR+ психологиялық-педагогикалық мониторингінің автоматтандырылған жүйесі аясында электронды форматта жүргізілуде.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар мен мұғалімдер психодиагностика нәтижелерімен таныстырылды (ата-аналар жиналысында және топтық және жеке кеңес беру кезінде).

Педагог-психологтің психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу (офлайн);
- 1, 11-сынып оқушыларының мотивациялықаумағын зерттеу (HR+ жүйесі шеңберінде);
- 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы МЭДИС (офлайн);
- Филлипс бойынша 5-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (HR+ жүйесі шеңберінде);
- 7-11-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы бойынша диагностика: (HR+ жүйесі аясында цифрлық кәсіптік бағдар беру науқаны);
- тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу (социометрия) (HR+ жүйесі шеңберінде);
- 9, 10-сыныптар үшін мазасызданудың Кондаш диагностикасы (HR+ жүйесі аясында);
- 7 және 9-сынып оқушыларының агрессивтілік түрін анықтау диагностикасы (Басс-Даркитесті) (HR+ жүйесі шеңберінде);
- 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы ШТУР (HR+ жүйесі шеңберінде);

Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері №11 кестеде келтірілген.

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің 3 жыл бойынша психологиялық диагностикалар нәтижелерінің мониторингі

№	Диагностика	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 тоқсан)
1	Интеллектуалдық даму диагностикасы	Ж.-51% О.-42% Т.-7%	Ж.-50% О.- 42% Т- 8%	Ж.-53% О.-40% Т.-7%

2	Мотивацияның қалыптасқанын зерттеу	В.-65% Ср.-34% Н.-1%	В.-66% Ср.-31% Н.-3%	В.-62% Ср.-35% Н.-3%
3	Тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия)	Жұлдыздар - 8% Қалаулы - 24% Қабылданған - 55% Елеусіз - 12% Бас тарт. - 1%	Жұлдыздар - 8% Қалаулы - 25% Қабылданған - 55% Елеусіз - 10% Бас тарт. - 2%	Жұлдыздар - 10% Қалаулы - 25% Қабылданған - 58% Елеусіз - 6% Бас тарт. - 1%
4	5-сынып оқушыларының мектептегі мазасызданудың деңгейін зерттеу	Ж.-5% О.-25% Т.-70%	Ж.-4% О.-25% Т.-71%	Ж.-4% О.-27% Т.-69%
5	1-сынып оқушыларының бейімделуі	Ж.-57% О.-35% Т.-8%	Ж.-51% О.-40% Т.-9%	Ж.-56% О.-35% Т.-9%

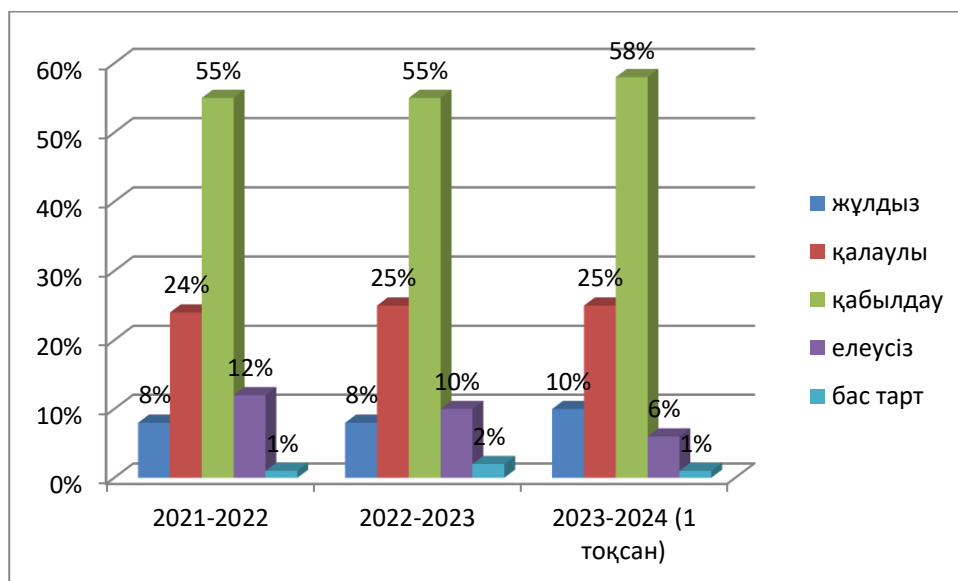
Ескерту:

Ж.- жоғары деңгей

О.- орта деңгей

Т.- төмен деңгей

Социометриялық зерттеулердің нәтижелері 3 жыл

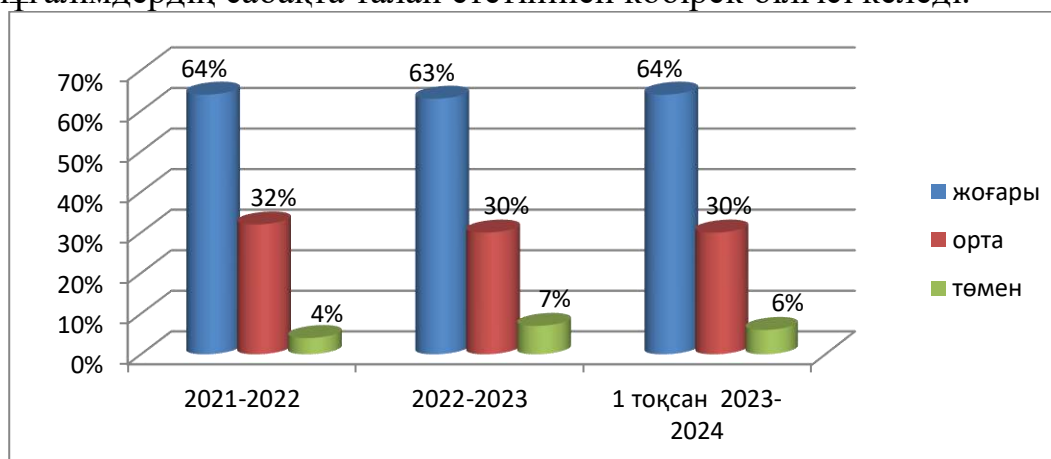


Социометриялық мәліметтерді салыстырмалы талдау мектеп ұжымындағы оқушылар үшін жағымды әлеуметтік-психологиялық ахуалды көрсетеді.

2023-2024 оқу жылының I тоқсанында қарым-қатынас әл-ауқатында орташа деңгейлі («қабылданғандар» 58%) оқушылардың басымдығы байқалады. Топтағы қабылданбағандар 1% құрайды.

5-11 сынып оқушыларының оқу мотивациясының қалыптасуының 3 жылдағы сауалнама нәтижелері

Танымдық мотивацияның қалыптасуын зерттеу барысында I тоқсанда 5-11 сынып оқушыларының 64% танымдық мотивацияның оңтайлы деңгейін көрсеткені анықталды, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 1% жоғары. Бұл оқушылар өз білімдерін тереңдетуге, көшбасшылар қатарында болу үшін жақсы оқуға, факультативтер мен үйірмелерге қатысуға ұмтылады, өйткені олар мұғалімдердің сабақта талап ететінінен көбірек білгісі келеді.

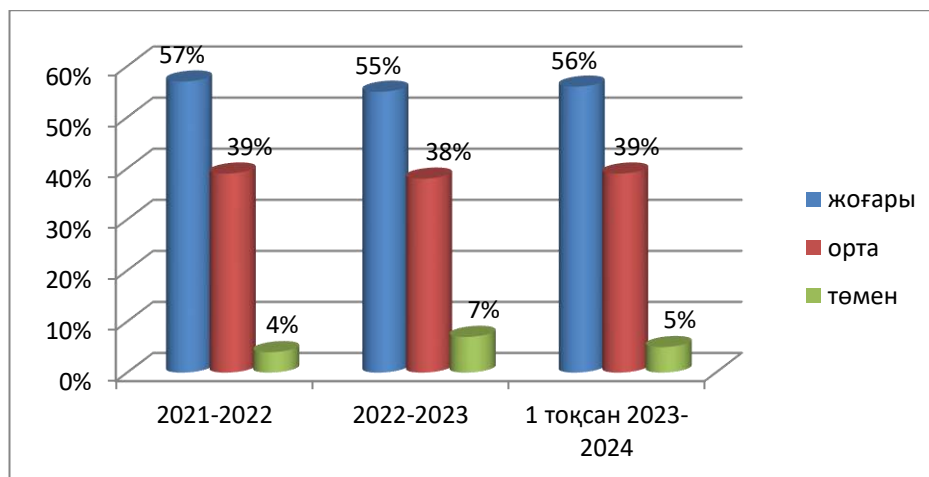


2023-2024 оқу жылының I тоқсанында танымдық мотив жетекшілері (76%) – бұл оқушылар білім алудың әдіс-тәсілдерін меңгеруге бағытталған: білімді өз бетінше меңгеру әдістеріне, ғылыми білім әдістеріне, өзін-өзі реттеу әдістеріне қызығушылықтары. Тәрбие жұмысының, олардың тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыруы.

Екінші орында жетістік мотивтері (74%), жетістікке жетуге ынталы оқушылар әдетте алдына қандай да бір оң мақсат қояды, оны жүзеге асыруға белсенді қатысады және осы мақсатқа жетуге бағытталған құралдарды таңдайды.

Үшінші орында, көрсеткіштер бойынша, өзін-өзі дамыту мотиві (73%) – қызмет үрдісі мен нәтижесіне қызығушылық, өзін-өзі дамытуға ұмтылу, адамның кейбір қасиеттері мен қабілеттерін дамыту.

Оқушылардың интеллектуалдық дамуын зерттеу нәтижелері 3 жылғы

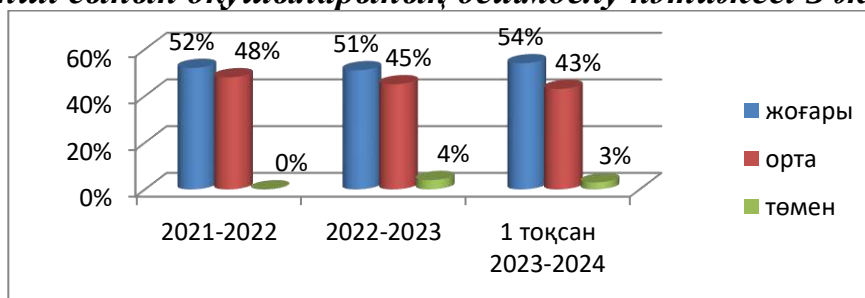


Зерттеу нәтижелерін сапалық және сандық талдау 5-11 сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуы деңгейінің 2023 жылы 1 тоқсанда 1%-ға өскенін анықтады. Зерттеу талдауы көрсеткендей, 5-11 сынып оқушылары үшін қиын тапсырмалар нысандар мен ұғымдарды жалпылау және салыстыру қабілетіне арналған тапсырмалар болды.

Оқушылар тапсырмаларды орындау қоғамдық және жаратылыстану ғылымдары бойынша тапсырмаларда ең көп қателіктер жіберді. Оқушылар физика, математика және гуманитарлық пәндер бойынша тапсырмаларды сәтті орындады.

Оқушылардың интеллектуалдық дамуын одан әрі дамыту үшін сынып жетекшілеріне тақырыптық сынып сағаттарында әртүрлі шығармашылық тапсырмалар мен кинезиологиялық жаттығуларды қолдану ұсынылды.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделу нәтижесі 3 жылғы



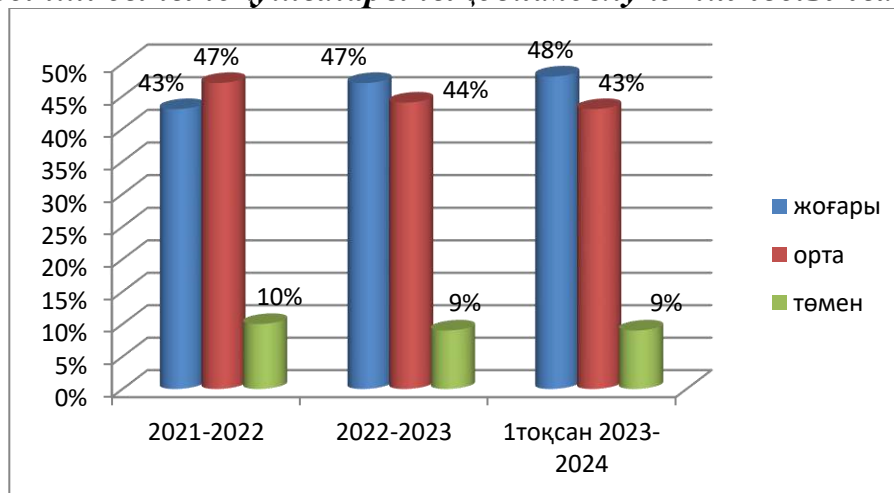
Психологиялық қызмет жұмысының маңызды кезеңдерінің бірі 1 және 5-сынып оқушыларының бейімделуі болып табылады, өйткені бұл кезеңде оқушылардың танымдық, мотивациялық және эмоционалды-еріктік бөлімдерінің қайта құрылымдауы жүреді.

Бейімделу бойынша зерттеу нәтижелерін талдау 2023 жылы 1 тоқсанда үлгерімі жоғары оқушылар санының 3%-ға өскенін көрсетеді.

1-сынып оқушыларының аз бөлігі әлі де оқу іс-әрекетінде қиындықтарды бастан кешіреді (эмоционалды-еріктік бөлімінің бұзылуы, сондай-ақ ата-ана бақылауының болмауы себеп болуы мүмкін).

Оқуда қиындықтары бар барлық оқушыларға психологтің
көмегі ұсынылды. Мұғалімдерге оқушылармен саралау әдісін
қолдану ұсынылды.

Бесінші сынып оқушыларының бейімделу нәтижесі 3 жылғы



Бейімделу бойынша зерттеу нәтижелерін талдау 2023 жылдың 1 тоқсанында 5-сынып оқушылары арасында бейімделуге қиын 9% балалардың бар екенін анықтады. Оның себебі олардың арасында басқа мектептен келген балалардың болуы, ата-ана тарапынан бақылаудың төмендігі болуы мүмкін. Бейімделу кезеңінде оқушыларды бақылау нәтижелері оқу іс-әрекетінде және оқу үлгерімінде мәселелерді көрсетті (23%).

Мұны оқушылардың жас ерекшеліктерімен, олардың эмоционалдық тұрақсыздығы, кенеттен көңіл-күйлерінің өзгеруі, қызығушылықтарының тұрақсыздығымен түсіндіруге болады. Ұл балаларда эмоционалдық тұрақсыздықтың шыңы 11 мен 13 жас аралығына сай келеді (5-6-сыныптар).

Бейімдеулері қиын оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылды.

Гимназиядағы білім беру қызметінің сапасына қанағаттанушылықты зерттеу нәтижелері

Гимназияда көрсетілетін қызметтердің сапасын қанағаттандыру мақсатында 2023 жылдың қыркүйегінде зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: білім алушыларға 16 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді

- Гимназиядағы ішкі психологиялық климат (1, 2 сұрақ)
- Студенттер мен оқытушылар арасындағы қарым-қатынас (3, 4 сұрақ)
- Оқушылардың жеке, шығармашылық қабілеттерін дамыту (12 сұрақ)
- Оқушылардың қауіпсіздігін, жайлылығын және сенімділігін сезіну (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сұрақ)
- Оқушылардың мектеп өміріне деген қызығушылығы (13, 14, 15 сұрақ)

Өңдеу барысында әрбір көрсеткіш респонденттердің жалпы санынан пайызбен көрсетілді.

Нәтижелерді интерпретациялау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санын аболу коэффициенті. Егер Қ 3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ 2-ден аз болса, қанағаттанудың төмен дәрежесі. Содан кейін қанағаттанудың деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

2023 жылдың қыркүйегінде сауалнамаға 2-11 сыныптардың 725 оқушысы (жалпы оқушылар санының 90%) қатысты.

Оқушылар сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 420 оқушы 58%

Орташа дәрежелі Қ – 495 оқушы 32%

Төмен дәрежелі Қ – 75 оқушы 10%



1-сурет. 2023 жылға арналған оқушылар сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: жалпы алғанда оқушылардың қанағаттануының жоғары және орташа дәрежесі 90% құрайды, бұл қанағаттанудың жеткілікті жоғары деңгейін көрсетеді.

Әрбір сауалнама сұрағына оң жауаптар нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2023 жыл
1	Мне интересно учиться в своей школе Маған өз мектебімде оқу қызықты.	94%
2	У меня есть любимые школьные предметы (если да, то какие) Менің сүйікті пәндерім бар. (егер бар болса, қандай)	86%
3	У меня есть любимые учителя Менің сүйікті ұстаздарым бар	94%
4	К учителям нашей школы можно обратиться за советом и помощью в сложной ситуации Қиын жағдайда кеңестер мен көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгінуіңізге болады.	87%
5	На уроке я всегда могу свободно высказать свое мнение Сабақта өз ойымды еркін айта аламын	83%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение Сабақ барысында мұғалім менің тәртібімді емес, білімімді бағалайды.	74%

7	Я часто устаю в школе Мен мектепте жиі шаршаймын	34%
8	В моей школе количество групповых и индивидуальных работ больше двух в деньМеніңмектебімдетоптықжәнежекежұмыстардың саны күнінеекеуденасады.	95%
9	Я чувствую себя в школе в безопасности, психологически комфортноМен мектепте өзімді қауіпсіз және психологиялық жайлы сезінемін.	88%
10	Я доволен качеством питанияТамақтың сапасына көңілім толады	80%
11	Я знаю свои права Мен өз құқықтарымды білемін	97%
12	Хожу в школьные кружки, секции, ансамблиМектептегі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	70%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делахМенің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысы мен қажеттілігім бар	79%
14	Мои успехи заметны, когда я делаю что-то полезное и важное для него в моей школеМенің жетістігім мектебімде пайдалы әрі маңызды іспен айналысқанда байқалады.	81%
15	Я люблю свою школу и горжусь тем, что учусь в нейМен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын	95%
16	Комментарии, вопросы Пікірлер, сұрақтар	22%

2-сурет. 2023 жылға арналған сауалнамадағы әрбір сұрақ бойынша нәтижелерді бақылау

16-сұрақ бойынша 156 адам (22%) пікір жазды.

Пікірлер келесідей болды:

- гимназияның гүлденуіне тілектестік білдіріп, алғысын білдірді – 80 оқушы. (51%);
- гимназия асханасында кәсіп арқылы төлеуге рұқсат ету – 51 оқушы. (33%);
- спорттық аяқ киім (кроссовки) киюге рұқсат – 25 оқушы. (16%).

<https://goo-gl.me/ANN2G>

Ата-аналардың қанағаттануын зерттеу

Білім сапасы оқу жағдайларының кең ауқымын білдіреді. Білім сапасын өлшеу үшін статистикалық көрсеткіштер, тіпті өте егжей-тегжейлі және сенімді көрсеткіштер жеткіліксіз, бұл параметрлердің адамдардың қажеттіліктеріне сәйкестігін субъективті бағалау қажет. Субъективті бағалау маңызды, себебі олар әлеуметтік және демографиялық топтар бойынша сараланады және қоғамның білім беру қажеттіліктерінің жан-жақты бейнесін жасауға мүмкіндік береді. Демек, білім сапасы – білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырудың объективті көрсеткіштері мен субъективті бағалауларында көрініс табатын және қоғамдағы мәдени ерекшеліктерге, құндылықтар жүйесіне және

әлеуметтік стандарттарға байланысты адамдардың өзінің білім дәрежесін қабылдауымен байланысты білім беру жағдайларының кешенді сипаттамасы. Осы білім сапасының түсінігіне сәйкес ата-аналардың (заңды өкілдердің) оқу үдерісіне және мектептегі білім беру қызметінің сапасына қанағаттануына зерттеу жүргізілді.

Зерттеу әдісі: сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: ата-аналарға 17 сұраққа жауап беру ұсынылды, онда келесі көрсеткіштер анықталды:

- Балалардың гимназияда болу жағдайларына қанағаттануы (1, 2, 5, 6, 13, 14, 17-сұрақ)
- Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және гимназияның басқару саясаты (8, 10, 16 сұрақ)
- Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша ата-аналардың гимназияға қанағаттануы (12, 15-сұрақ)
- Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға қанағаттанушылық (9, 11 сұрақ)
- Балалардың алатын білім сапасына қанағаттануы (3, 4, 7, сұрақ)

Нәтижелерді талдау: қанағаттану көрсеткіші (Қ) – барлық респонденттердің жауаптарының жалпы балын жауаптардың жалпы санына бөлу коэффициенті. Егер Қ 3-тен үлкен немесе тең болса, қанағаттанудың жоғары дәрежесі; 2-ден 3-ке дейін – қанағаттанудың орташа дәрежесі; егер Қ 2-ден аз болса, қанағаттану дәрежесі төмен. Содан кейін қанағаттану деңгейі жоғары, орташа және төмен респонденттердің саны есептеледі.

Зерттеудің мақсаты ата-аналардың білім беру қызметінің сапасына қанағаттануын зерттеу болды.

Зерттеу әдісі – социологиялық сауалнама (сұрақ қою).

2023 жылдың қыркүйек айында 716 ата-ана қатысты.

Ата-аналар сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 493 ата-ана 69%

Орташа дәрежелі Қ – 186 ата-ана 26%

Төмен дәрежелі Қ – 37 ата-ана 5%



3-сурет. 2023 жылға арналған ата-аналар сауалнамасының нәтижелері

Қорытынды: жалпы ата-аналардың қанағаттануының жоғары және орташа деңгейі 95% құрайды, бұл қанағаттану деңгейінің айтарлықтай жоғары екендігін көрсетеді.

Әрбір әдіс сұрағына оң жауаптардың нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2023 жыл
1	Мой ребенок с удовольствием ходит в школуМенің балам мектепке барғанды ұнатады	95%
2	В классе царит благоприятная атмосфераСыныпта жағымды атмосфера қалыптасады	94%
3	Школа обеспечивает качественное образованиеМектеп сапалы білім береді.	93%
4	Учебные предметы легко даются моему ребенкуБалама оқу пәндері оңай.	79%
5	Учителя справедливо оценивают успехи нашего ребенка в учебеМұғалімдер баламыздың оқудағы жетістігін әділ бағалайды.	88%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиямиБалама сабақ, үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді.	77%
7	Новые подходы к обучению, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенкаМектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баламыздың қабілетінің көрінуіне және дамуына жағдай жасайды.	91%
8	Удовлетворен качеством информирования моего ребенка об учебных достижениях и поведенииБалама оқудағы жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын.	95%
9	Я благодарен за программу внеклассной работы в школеМектептегі мектептен тыс бағдарламаға ризамын.	87%
10	Доволен работой классного руководителя моего ребенкаБаламның сынып жетекшісінің жұмысына ризамын.	97%
11	В школе проводятся полезные и интересные для нашего ребенка мероприятияМектепте балаларымыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі.	90%
12	Я довольна работой школьной столовой \буфетаМектеп асханасының/буфеттің жұмысына көңілім толады.	72%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этикиМұғалімдер педагогикалық этика нормаларын сақтайды.	92%
14	Мой ребенок в школе в безопасностиБалам мектепте өзін қауіпсіз сезінеді.	95%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенкаМектеп балаңыздың денсаулығына мән береді.	91%
16	Я доволен работой администрации школыМектеп	84%

	әкімшілігінің жұмысына ризамын.	
17	Есть желание участвовать в школьной жизниМектеп өміріне қатысуға деген ынта бар.	85%
18	Пікірлер, сұрақтар	

4-сурет.

2023

жылға арналған әрбір әдіс мәселесі бойынша нәтижелердің мониторингі

18-сұрақ бойынша 359 адам (50%) пікір жазды.

Пікірлер келесідей болды:

- гимназияның өркендеуі негізгі білімді, алғысын білдірді – 199 ата-ана (55%);
- қосымша үйірмелер мен секциялар – 125 ата-ана (35%);
- асханаға онлайн төлемді енгізу – 35 ата-ана (10%)

Қорытынды:

Ата-аналардың көпшілігі гимназияда оқитын балалардың танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыратынын, құрдастарымен қарым-қатынас жасау қажеттілігін, уақытын қызығушылықпен және пайдалы өткізуді, түрлі деңгейде ұйымдастырылатын шараларға қатысатынын атап өтті.

Сондай-ақ ата-аналар гимназияда оқушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға барлық жағдай жасалғанын атап өтті.

Сауалнама барысында ата-аналарға мекеме мен ата-аналардың өзара әрекеттесу деңгейін бағалау сұралды. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың көпшілігі өз балаларының жетістігі туралы толық ақпаратқа қол жеткізе алатынын, мұғалімдер мен әкімшіліктің балаларын тәрбиелеу мен оқыту мәселелерінде әртүрлі көмек көрсететінін атап өтті.

<https://goo-gl.me/MTBQF>

Мұғалімнің қанағаттанушылығын зерттеу

Зерттеу әдісі: социологиялық сауалнама. Сауалнама Google Forms-те анонимді түрде жүргізілді.

Әдістеменің сипаттамасы: мұғалімдерге 15 сұраққа жауап беру ұсынылды, бұл келесі көрсеткіштерді анықтауға мүмкіндік берді

- Жұмысты ұйымдастыруға қанағаттанушылық (1, 2, 3, 8 сұрақ)
- Мұғалімнің кәсіби және басқа да жеке қасиеттерін көрсету және жүзеге асыру мүмкіндігіне қанағаттану (1, 11, 12 сұрақ)
- Мұғалімдермен және гимназия әкімшілігімен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (4, 7, 9 сұрақтар)
- Оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынасқа қанағаттанушылық (5, 13, 14)
- Мұғалімнің іс-әрекетін қамтамасыз етуге қанағаттанушылық (1, 6, 10 сұрақ)

2023 жылдың қыркүйек айында 59 мұғалім қатысты.

Мұғалімдер сауалнамасының нәтижелері:

Жоғары дәрежелі Қ – 47 мұғалім 80%

Орташа дәрежесі Қ – 12 мұғалім 18,2%

Төмен дәрежелі Қ – 1 мұғалім 1,7%



5-сурет. Мұғалімдердің 2023 жылғы сауалнамасының нәтижелері
Қорытынды: гимназиядағы жұмыс сапасына мұғалімдердің 100%-ы қанағаттанады.

Әрбір сауалнама сұрағына оң жауаптар нәтижелерінің кестесі

№	Сұрақ	2023 жыл
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школеМен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	100%
2	Я получаю эффективную методическую помощьМаған тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі	92%
3	Я доволен условиями трудаЖұмыс жағдайына көңілім толады	97%
4	Я доволен стилем работы администрации школыМектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне көңілім толады	97,5%
5	Школа останавливает и эффективно разрешает конфликты между ученикамиМектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатып, тиімді шешеді.	97,5%
6	Я доволен учебно-материальной базой школыМектептің оқу-материалдық базасына көңілім толады	88%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климатҰжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан	97,5%
8	Коллеги всегда готовы мне помочьӘріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	92%
9	Для успешного проведения учебных занятий школа предоставила все необходимые учебно-методические и технические средстваОқу сабақтарының сәтті өтуі үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдармен қамтамасыз етілген	85%
10	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого ростаМектеп менің кәсіби және шығармашылық	95%

	өсуіме жағдай жасады	
11	В школе установлены методы поощрения педагоговМектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген	90%
12	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниямМен бірге жұмыс жасайтын балалар білімге ұмтылады.	95%
13	Я доволен своими отношениями с ученикамиОқушыларыммен қарым-қатынасыма көңілім толады	97,5%
14	Я удовлетворён своей работой в качестве классного руководителяСынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады	92,5%
15	Сұрақтар, пікірлер	88%

6-сурет. 2023 жылға арналған әрбір әдіс сұрағы бойынша нәтижелер

14 мұғалім (24%) 15 сұраққа пікір жазды

- гимназияның материалдық-техникалық базасының сапасын арттыруды жалғастыру 6 мұғалім (42%)
- мұғалімдерді ынталандыру жүйесін жетілдіру 4 мұғалім (29%)
- гимназияның көркеюіне тілектес 4 мұғалім (29%)

<https://goo-gl.me/mglq7>

Сауалнама нәтижелерінен қорытынды: білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың сауалнама нәтижелерін талдау негізінде гимназия жұмысына, яғни гимназия қызметіне қанағаттану деңгейі басым деп айтуға болады, табысты және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандырады деп санауға болады.

Мектеп педагог-психологінің ата-аналармен жүргізетін ағарту және алдына жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болыпта былады.

Сынып жиналыстарында, тәрбие күндерінде психологиялық әңгімелесу кезінде педагог-психолог баланың дамуының осы кезеңінде тиімді болатын ата-ана мен бала қарым-қатынасының түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізіледі:

- «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»;
- «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек көрсету»;
- «Жасөспірімдердің ата-аналарына психологиялық көмек»;
- «4-сынып оқушыларының орта білімге көшуге дайындығы» тренинг элементтерімен (4-сынып).
- «Мен табысты ата-анамын»
- «Мен және менің балам»;
- ата-аналарды 7-11-сыныптардағы цифрлық кәсіптік бағдарлау HR+ жүйесі компаниясы туралы ақпараттандыру (бағдарламасы бойынша);
- қалалық ата-аналар Форумына қатысу (2022-2023 оқу жылы).

Ата-аналармен кеңес беру, алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін жеке консультациялар (сұраныс бойынша) өткізіледі.

Психологиялық қызмет «Мектепауіпсіздік» тобымен бірлесіп, өмірлік қиын жағдайға тап болғандармен тұрақты түрде жұмыс жасайды:

- оқушылардың жеке қасиеттерінің диагностикасын ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналарының өтініші бойынша);

- оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, алаңдаушылық, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, әлеуметтік интеллектін арттыруға және өзін-өзі реттеуде дағдыларын дамытуға бағытталған жеке түзетусабактары;

- мектептің ақпараттық сайтында және жасөспірімдер чаттарында сенім телефоны орналастыру.

Жеткіншектердің тұрақты тұлғасының қалыптасуы мен дамуы үшін жағдай жасау мақсатында орта буын оқушыларымен «Өзіңе апарар жол» факультатив сабақтары өткізіледі. Сабақ барысында мәселелік өмірлік жағдаяттарды өз бетінше сәтті жеңуге, мектептен кейінгі тәрбиелік және қоғамдық ортаға әлеуметтену құзіреттілігін қалыптастыру дағдылары мен біліктері қалыптасады. Сабақтағы жұмыс әдістеріне лекция, әңгімелесу, пікірталас, рөлдік және іскерлік ойындар, семинарлар, тренингтер, жаттығулар, ертегі терапиясы, арт-терапия жатады. Оқушылардың үрдіске белсенді субъективті қатысуын көздейтін интерактивті формалар басым қолданылады. Таңдау бойынша қорытынды жұмыс – «Біздің сынып» жобасын топтық құрастыру және қорғау.

Гимназияда жоғары сынып оқушыларының оқу бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау үрдісінде оқушыларға кәсіптік бағдар беруді қамтамасыз ету мақсатында педагог-психолог «Мамандықтар әлемінде» элективті сабағын жүргізеді. Оқушылар мамандықтар әлемімен, еңбек нарығының талаптары мен білім беру қызметтерімен, мамандық таңдау ережелерімен танысады. Бұл сабақтарда жүйке жүйесінің ерекшеліктерін, ойлауын, мінез-құлқын, қызығушылықтары мен кәсіби бейімділіктерін зерттеуге бағытталған диагностикалық әдістер қолданылады. Жұмыс ойын әдістерін, модельдеу әдістерін, диагностикалық әдістерді, топтық жұмыс әдістерін, тренингтерді қолдану арқылы жүзеге асырылады. Факультативтік сабақтардың нәтижесі оқушылардың «Менің болашақ мамандығым», «Ата-анамның мамандығы», «Менің арманымдағы мамандық» тұсаукесерлері болады, олардың ең үздіктері әртүрлі кәсіптік бағдар беру байқауларына қатысады.

Емтихан тапсыру кезінде (9 және 11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

- «Емтихан тапсыруға психологиялық тұрғыдан қалай дайындалу керек?»;
- «Стресс. Стрестік жағдайдан шығу жолдары»;
- «Өзіңді басқаруды үйрен»;
- «Жақында емтихандар» (кеңестер, бейнероликтер, 9-11-сыныптар) т.б.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты оқушылардың аутодеструктивті және қоғамға жат мінез-құлықтарының алдын алу болып табылады.

Жұмыс бекітілген жоспар бойынша оқу-тәрбие үрдісінің барлық қатысушыларымен: оқушылармен, мұғалімдермен, гимназияның техникалық қызметкерлерімен, ата-аналармен жүргізіледі.

Жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізіледі:

- әртүрлі тақырыптарда ата-аналар жиналысын өткізу;
- аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларының және қорғаншылықтағы балалардың тұрмыс-жағдайын тексеру;
- арнайы педагогикалық назарды талап ететін балалардың деректер банкін құрастыруға назар аудару;
- оқушылармен жеке сабақтар (ата-аналардың өтініші бойынша);
- 1-11-сынып оқушылары үшін «Қауіпсіз интернет» сынып сағаттары;
- «Эмоциялар. Эмоцияларды басқару», «Психикалық денсаулық дегеніміз не?», «Біз кім үшін және не үшін оқимыз?», «Бұл қиын жастық шақ» (5-6 сыныптар); «Мектептегі жанжалдардың алдын алу»;
- қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық, жеке шекара тақырыптары бойынша сабақтар;
- психологиялық мәселелер туындағанда ата-аналарға, балаларға немесе мұғалімдерге жедел кеңес беру.

Сынып жетекшілері мен гимназия мұғалімдеріне психологиялық тәрбие беру мақсатында жыл бойына «Мұғалімдердің эмоционалдық күйзелуі», «Мектептегі буллингтің алдын алу», «Мектеп оқушыларын оқуға қалай ынталандыру керек?», «Ұжымдағы қақтығыстарды қалай шешуге болады?» атты семинарлар өткізіледі т.б.

Емтихан кезінде оқушыларды педагогикалық қолдау және сүйемелдеу үшін сынып жетекшілер мен мұғалімдерге арналған практикалық ұсыныстар әзірленді.

Мектептің қауіпсіздік командасымен бірлесіп жыл сайын гимназия оқушыларымен құқықтық сауаттылық апталығы, инабаттылық сағаты, «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!», «Төзімді бол», «Алғыс айтуды үйрен» т.б тренингтер өткізіліп тұрады.

Ата-аналармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстар әзірленді: «Балалармен қарым-қатынас жасау ережелері», «Балалық шақтағы агрессияның алдын алу», «Ата-анаға 10 өсиет», «Сіздің балаңыз - бірінші сынып оқушысы», «Z ұрпағымен қалай қарым-қатынас жасау керек» т.б.

Сынып жетекшілеріне - «Оқушылармен психикалық денсаулықты сақтау сабағын қалай өткізу керек».

Осылайша, гимназияның психологиялық қызметі оқушылардың әлеуметтік-психологиялық және тұлғалық дамуына, психологиялық денсаулығын сақтауға және оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетуге барынша көмек көрсетеді.

Әлеуметтік педагог жұмысы

Міндеттері:

- сыныптардың әлеуметтік паспортын жасау;
- аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасылардың тізімін жасау;
- мектепбойынша балалар туралы ақпарат жинау;
- "тәуекел тобындағы" оқушылардың және қолайсыз отбасылардың уақтылы анықтау;
- оқушылардың девиантты және асоциалды мінез-құлқының алдын алу;
- білім алушылардың әлеуметтік қорғау, оларды дамыту, тәрбиелеу, білім беру;
- оларға мұқтаж кәмелетке толмағандарға уақтылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету;
- кәмелетке толмағандарды оқумен, үйірме және спорттық қызметпен қамтумен қамтамасыз ету;
- балалардың әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік-ақпараттық көмек;
- алдын алу бойынша мектеп Кеңесі шеңберінде құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша проблемаларды қадағалау.

Гимназияның әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың деректер банкі бар, МББ есебінде. Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің соңғы үш жылдық әлеуметтік паспорттың салыстырмалы талдауы

Оқу жылдары	Оқушылар саны	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Тегін ыстық тамақпен қамтылған	Көп балалы отбасы	Асыраушысынан айырылған	Ата-ана мүгедек отбасы	Ажырасқан отбасы	АСП	Жалғыз басты ана	Өгей әке	Өгей ана	Қамқорлықтағы бала
2021-2022	775	370	330	75	8	118	32	32	12	3	3	9	2	2
2022-2023	765	370	333	62	4	160	22	31	57	4	3	15	1	1
2023-2024	804	367	355	82	8	186	9	20	37	0	1	16	0	1

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ –нің санитарлық қағидалар мен нормалар сәйкес келеді. Тамақтану объектісі жалға алушы ЖК «Утеулина

Л.А.»Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды №235 13.12.2014 жылы берілді.Келісім шарт 2023 жылы 12 сәуір айында жасалды.

Соңғы үш жыл бойынша ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар туралы салыстырмалы талдау.

hОқу жылы	Барлық оқушы саны	Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылар саны		
		1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
2021-2022	775	4	2	2
2022-2023	765	2	2	0
2023-2024	804	0	7	1

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы

https://drive.google.com/file/d/1HZFivO4J_4dg_jW6N0cmXal_dqIRV4e/view?usp=drive_link

2021-2022 оқу жылының әлеуметтік паспорт, ыстық тамақ, келісім шарты, мәзір, ауыз су, бракераж комиссия және т.б құжаттар төмендегі сілтемеде

https://drive.google.com/drive/folders/1RzFZep7iWnoFCOvL61gbOsQrvj1B2o1c?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылының әлеуметтік паспорт, ыстық тамақ, келісім шарты, мәзір, ауыз су, бракераж комиссия және т.б құжаттар төмендегі сілтемеде

https://drive.google.com/drive/folders/1RUvCnMK8Xgr9qdeZ824-Bf6SYj3ilJv4?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылының әлеуметтік паспорт, ыстық тамақ, келісім шарты, мәзір, ауыз су, бракераж комиссия және т.б құжаттар төмендегі сілтемеде

https://drive.google.com/drive/folders/11T7Y3iF6DibdYL51ZDgXgBPEBvWKIaNm?usp=drive_link

б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):

Бейіндік сыныптарды ашу туралы педагогикалық кеңестің хаттамалары (сілтеме)

<https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3>

2021-2022 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 наурызда №125 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 27 қосымша). Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10 сыныпта география және биология пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Кәсіпкерлік негізі және бизнес» (2 сағаттан); 11-сыныпта физика және география пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Кәсіпкерлік негізі және бизнес» (2 сағаттан) пәндері таңдалды. Вариативтік бөліктегі таңдау пәндері «Физика негіздері ағылшын тілінде», «Биология есептерін шығару», «Химия есептерін

шығару» курстарынан құрылған. Жеке және топтық пәндерге «Абайтану», «Сенің денсаулығың», «Ағылшын тілінің практикумы», «Оқу-дала жиыны» курстары енді.

Бейіндік оқыту оқу орыс тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамызда №415 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 11 қосымша). Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10 сыныпта физика және биология пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Кәсіпкерлік негізі және бизнес» (2 сағаттан); 11-сыныпта физика және география пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Кәсіпкерлік негізі және бизнес» (2 сағаттан) пәндері таңдалды.

2022-2023 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптар жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 27 қосымша). Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта физика және биология пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Дүние жүзі тарихы» (2 сағаттан). Вариативтік бөліктегі таңдау пәндер «Химия есептерін шығару», «Физика негіздері ағылшын тілінде», «Қоғамдық география». Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 11-сыныпта география және биология пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Кәсіпкерлік негізі және бизнес» (2 сағаттан) пәндері таңдалды.

Бейіндік оқыту оқу орыс тілінде жүргізілетін 10 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта құрылды. (ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамызда №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 30 қосымша). Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта Дүниежүзі тарихы және география пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Физика» (2 сағаттан) жүргізіледі.

Бейіндік оқыту оқу орыс тілінде жүргізілетін 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытында құрылды. (ҚР ОАМ 2022 жылғы 12 тамызда №365 бұйрығымен бекітілген типтік оқу жоспары негізінде 28 қосымша). Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10 сыныпта физика және биология пәндері (3 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Кәсіпкерлік негізі және бизнес» (2 сағаттан) пәндері таңдалды.

2023-2024 оқу жылында

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытында құрылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 19-қосымша) типтік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес жасалды. Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта

дүние жүзі тарихы және география пәндері (2 сағаттан), стандарттық деңгейде – физика мен биология (2 сағаттан) берілді.

Бейіндік оқыту оқу қазақ тілінде жүргізілетін 11 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруалдындағы ҚР Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығының (27-қосымша) жойылуына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 17-қосымша) типтік оқу жоспарының 27-қосымшасына сәйкес жасалды. Сонымен пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10 сыныпта физика және биология пәндері (2 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Дүние жүзі тарихы» (1 сағаттан), жаңадан «Құқық негіздері» (1 сағаттан) енгізілді.

Бейіндік оқыту оқу орыс тілінде жүргізілетін 10 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта құрылды, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 20-қосымша) типтік оқу жоспарының 30-қосымшасына сәйкес жасалды. Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта дүние жүзі тарихы және география пәндері (2 сағаттан), стандарттық деңгейде – физика мен биология (2 сағаттан) берілді. Таңдау пәндері ретінде «Грамотное чтение», Абайтану», «Listening, Speaking and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, тыңдалым және айтылым B1», «Reading, Writing and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, оқылым және жазылым B1» 1 сағаттан берілді.

Бейіндік оқыту оқу орыс тілінде жүргізілетін 11-сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруалдындағы ҚР Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығының (30-қосымша) жойылуына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР ОАМ 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген 20-қосымша) типтік оқу жоспарының 30-қосымшасына сәйкес жасалды.Пәндерді тереңдетіп оқу үшін 10-сыныпта Дүниежүзі тарихы және география пәндері (2 сағаттан), стандарттық деңгейде – «Физика» (2 сағаттан) және жаңадан «биология» 2 сағат енгізілді. Вариативтік бөліктегі пәндерге «Грамотное чтение», Абайтану», «Listening, Speaking and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, тыңдалым және айтылым B1», «Reading, Writing and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, оқылым және жазылым B1» 1 сағаттан берілді.

11-сынып оқушыларының дайындығы мен мектептің жетістігінің бір көрсеткіші – түлектерді жоғары оқу орындарына қабылдануы.

Кесте.Түлектердің ЖОО мен колледждерге орналасуы

Жылы	Барлық түлектер	Оқу орны					Оқу формасы		
		ЖОО			колледж		Грант/бюджет		
		саны	шет ел	%	саны	%	саны	шет ел	%
2021-2022	28	19	9	100%	0	0	7	4	39%
2022-2023	47	31	14	95,7%	2	4,2%	18	8	55%
2023-2024	26	19	6	96%	1	3,8%	7	2	35%
Барлығы	101	69	29	96%	3	4%	32	14	46%

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 96% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді. Білім гранттары мен бюджеттік орындарды иеленетін түлектердің пайызы (орта есеппен 46%), еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

8-9 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру аясында кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрсетілген:

Кесте.9 -сынып түлектерінің оқу орындарына орналасуы

Жыл	Барлық түлек саны	Гимназияда оқуды жалғастырды		Оқуды басқа мектептерде жалғастырды		Колледжге оқуға түсті	
		саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	37	27	73%	1	2,7%	9	24%
2022-2023	39	33	85%	1	2,5%	5	12,8%
2023-2024	60	44	73%	7	11,6%	9	15%
Барлығы	136	104	76%	9	6,6%	23	17,2%

9-сынып бітірушілері туралы деректер көрсеткендей: 2021-2023 оқу жылында оқушылардың 76%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал 24%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түсті.

Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, гимназия түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасайды.

7) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Қосымша. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бара алмайтын балаларға үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтардың көшірмелері <https://goo-gl.me/m3BMF>

«Көрсетілетін психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы N223 бұйрығының іске асырылуын қамтамасыз ету мақсатында гимназияда «Денсаулығы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта немесе жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-де «Денсаулығына байланысты білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.04.2015 жылғы № 174 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бұйрығы негізінде үйде оқыту ұйымдастырылды. Төмендегі кестеде үш жылдағы үйден оқыған балалар саны мен мерзімі, диагнозы көрсетілген.

2021-2022 оқу жылы

	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
	Бабахваев Фархад	5 А о/б	20.12.2021-25.05.2021	Параксизмал-ды ұстама	21.12.2021 жылғы №182 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56-қосымша
	Бяй Даниил	7 А о/б	11.05.2022-25.05.2022	Крон ауруы	18.05.2022 жылғы №64 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56-қосымша
	Мұханбетәли Ерасыл	8 А қ/б	01.02.2022-25.05.2022	Псориаз, ауыр кезең	03.02.2022 жылғы №20 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 55-қосымша
	Темирханов Арсен	6 Б қ/б	31.08.2021-25.05.2022	бауыр циррозы А класы	04.09.2021 жылғы № 135 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 55-қосымша
	Попов Илья Сергеевич	7 А о/б	29.04.2022-25.05.2022	ығысусыз сол аяқтың 5-ші	17.05.2022 жылғы №63	08.11.2012 жылғы №500

				жілік сүйегінің табанының жабық сынуы	бұйрық	бұйрыққа 56- қосымша
--	--	--	--	---	--------	-------------------------

2021-2022 оқу жылында 7 А сынып білім алушысы Попов И.С. анасы Попова Ольганың өтінішті 2022 жылдың 17 мамырында жазуына байланысты тегін үйден оқыту мемлекеттік қызмет көрсету 2022 жылдың 17 мамырынан бастап жүзеге асты. 29.04.2022-17.05.2022 жж аралығында Попов И.С. негізгі электронды журналда денсаулық жағдайына байланысты «жоқ» қойылды (анықтамасы бар).

2022-2023 оқу жылында

	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
	Бабахваев Фархад	6 А о/б	01.09.2022- 31.10.2022	белгісіз шыққан конвульсиялық синдром	01.09.2022 жылғы №103 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56- қосымша
	Кумболат Асима	6 А о/б	15.12.2022- 30.12.2022	остеофит, оң жақ санның п/3 экзостозы	15.12.2022 жылғы №244 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56- қосымша
	Придатко Елизавета	9 А о/б	16.09.2022- 01.11.2022	аппендэктомияда н кейінгі жағдай	16.09.2022 жылғы №118 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56- қосымша
	Гедзун Илья	6 А о/б	06.04.2023- 06.05.2023	сол табанның 5- ші жілік сүйегінің табанының жабық сынуы	06.04.2023 жылғы №57 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56- қосымша

2023-2024 оқу жылында

	Тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Мерзімі	Диагнозы	Бұйрық № және күні	Жұмыс оқу жоспары
	Қыпшақпай Санжар Дарханұлы	7 А қ/б	22.09.2023- 18.10.2023	тобық пен аяқтың басқа беткейлік жарақаттары	22.09.2023 жылғы №175 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 55- қосымша
	Ермекұлы Әлихан	7 Б о/б	13.10.2023- 11.11.2023	саусақтың сынуы	13.10.2023 жылғы №182 бұйрық	08.11.2012 жылғы №500 бұйрыққа 56- қосымша

Жұмыс оқу жоспарына (жаңартылған мазмұн) сәйкес үйден оқытудың апталық жүктемесі белгіленді. Оқыту қазақ тіліндегі:

- 6 сыныпта – 15 сағат,
- 7 сыныпта – 18 сағат,

- 8 сыныпта – 18 сағат.

Оқыту орыс тіліндегі:

- 5 сыныпта – 16 сағат
- 6 сыныпта – 16 сағат
- 7 сыныпта – 19 сағат
- 9 сыныпта – 20 сағат

Жеке үйден оқыту уақытында әр білім алушы гимназияның кітапхана қорынан тиісті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Сонымен қатар, әр білім алушыға ата-анамен келісіліп, директоромен бекітілген жеке сабақ кестесі құрылды. Мұғалімдер сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен оқу жоспарларына» сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар құрды.

Жоспар сілтемесі

https://drive.google.com/drive/folders/1XiTHcX2ZULHEJVLSYayk5ZCydn_M-POG

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіліміне енгізілді. Электронды журналға жазбалар мұғалімдермен белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізілді. Жиынтық бағалау нәтижелері белгіленген мерзімде журналға енгізілді. Жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер өз бетінше құрастырды және тек оқушылар өтілген материалды қамтыды. Бағдарлама сағаттарын оқуда кешігулер болған жоқ, барлық сағаттар гимназияның жұмыс оқу жоспарына сәйкес (жаңартылған мазмұн) үйден оқуға арналған.

Үйде оқыту кезінде оқушылардың сырқатына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған әдіс-тәсілдерді қолданды: оқу жүктемесі нақты бақыланады, жазбаша жұмыс түрлері ауызша әрекетпен кезектесті, сабақ уақытында үзілістерге де көңіл бөлді. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі және тиімді сабақ жүргізуге негізделді, баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін мазмұнды және практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, ынта-жігер және т.б.

Үйде оқыту кезеңінің соңында барлық үйде оқытатын мұғалімдер өз оқушыларының оқу бағдарламасын меңгергені туралы есеп берді.

Оқушылардың сабақ кестесіне сәйкес сабақтың өтуін, оқу бағдарламаларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын және мұғалімдердің критериалды бағалауды орындауын бақылауды директордың ОІ жөніндегі орынбасарлары жүзеге асырды. Жеке үйде оқыту кезінде айына кемінде бір рет директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың ата-аналарымен қыздарының оқу үлгерімі туралы әңгімелесті. Үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ата-аналар тарапынан шағымдар мен ескертулер түскен жоқ.

8) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің факультативтерімен таңдау курстарын іске асыру

Білім алушылардың каллиграфиялық дағдыларын жақсарту мақсатында қазақ бөлімінің 1-4-сыныптарының вариативтік бөлігінде «Көркем жазамын», оқу орыс тіліндегі сыныптардың 1-4-сыныптарында «Учусь писать красиво» курстары жүргізіледі. «Оқу шаттығы», «Чтение с увлечением» пәндері оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіруін, кіші сыныптағылардың кітап оқуға қызығушылығын қалыптастыруын, көркем әдебиетті оқудағы тұрақты және саналы қызығушылықтарын дамытуын, оқу мәдениетінің негізін, әдеби талғамын қалыптастыруын, өз бетінше оқу үрдісінде барлық білім, білік, дағдыларын қолдануын қамтиды. Тәрбиеленушілердің музыкалық қабілеттерін, шығармашылық белсенділігін, дербестігін, ерік-жігерін, табандылығы мен еңбекқорлығын дамыту және сүйек-бұлшық еттерінің қатаюына жағдай жасау үшін гимназияның бастауыш сыныптарында «Домбыра үйренейік», «Ұлттық ойындар», «Би әліппесі», «Гимнастика әлемінде», «Ою әліппесі», «Қуыршақ театры» курстары жүргізіледі.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 90-бабына сәйкес гимназия білім алушыларының таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 0,25 ставка есебінен гимназиялық компонентке сағаттар енгізілді. Осында енген «Жас зерттеуші» курсы оқушылардың оқу-зерттеу іс-әрекетін ғылыми тану және білу әдістерін үйренуді қамтиды. Оқушылардың логикалық, стратегиялық ойлау шеберлігін шыңдау мақсатында шахмат және тоғызқұмалақтан үйірмелер енгізілді.

7-9-сынып оқушыларының қажеттілігі ескеріліп, бейіналды оқыту барысында таңдау пәндері ретінде 1 сағаттан төмендегі пәндер енгізілді.

Сыныптар к/б	Таңдалған пәндер	Бейіналды бағыт
7«А» сынып	«География әлемі», «Тұлға және оқиғалар», «Эссе – шығармашылық шыңы»	Қоғамдық-гуманитарлық
7«Ә» сынып	«Математикалық практикум», «Химия ғажайыптары», «Биология әлемі»	Химия-биология
8«А» сынып	«Математикалық практикум», «Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі», «Туризм географиясы»	Тарих-география
8«Ә» сынып	«Математикалық практикум», «Химиядан тапсырмалар мен	Математика-география

	жаттығулар», «Туризм географиясы»	
9«А» сынып	«Математикалық практикум», «Экологиялық география», «English Course»	География-ағылшын тілі
9«Ә» сынып	«Математикалық практикум», «Экологиялық география», «Физикадан есептерді шығару»	Физика-математика

Сыныптар о/б	Таңдалған пәндер	
7 «Б»сынып	«Основы химии», «Практикум по биологии», «Путешествие по материкам и океанам»	Химия-биология
8«Б» сынып	«Основы химии», «Решение типовых и нестандартных задач по физике», «Развитие читательской грамотности на уроках истории Казахстана»	Физика-химия
9«Б» сынып	«Экологическая химия», «Практикум по биологии», «По страницам экономической географии Казахстана»»	Биология-география

С.Сейфуллин атындағы гимназияның ЖҒБ пәндерді ағылшын тілінде оқыту бойынша оқу қазақ тілінде жүргізілетін 7-11-сыныптарда «Физика негіздері ағылшын тілінде», оқу орыс тілінде жүргізілетін 7-9-сыныптарда «Основы физика на английском», қазақ бөлімінің 9-сыныптарында «Химиялық терминдер ағылшын тілінде», орыс сыныптарының 8-9-сыныптарына «Программирование на Python на английском языке» қарастырылды. Гимназияда үштілділік білім берудің және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту міндеттерін шешу мақсатында оқу қазақ тіліндегі 5-8-сыныптарда «Көркем сөз», 5-9-сыныптарда «Ағылшын тілінің практикалық курсы», оқу орыс тіліндегі 5-9-сыныптарда «Практический курс английского языка», 10-11-сыныптар «Listening, Speaking and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, тыңдалым және айтылым B1», «Reading, Writing and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, оқылым және жазылым B1», оқу орыс тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптарда «Сауатты оқу» курстары енгізілді. Сәкен Сейфуллиннің шығармашылығын дәріптеу және игеру мақсатында 9-сыныпта «Сәкентану» курсы енгізілді.

Мектептегі білім беру алдын ала дамыту мақсаттарына сай келуі керек. Ол үшін мектепте өткен жылдардың жетістіктері ғана емес, сонымен қатар болашақ технологияларын игеруге қадамдар жасалады. Мұндай талаптарға роботехника жауап береді. «Роботехника» ғылыми-техникалық бағдарламасы оқушылардың құрастыру технологияларын, бағдарлама жасау және роботталған құрылғыларды қолдануды қарастырады. Бұл бағдарлама екі бөлімнің де 5-9-сыныптарында жүзеге асырылады және жүйелі, өзара

байланыста берілген. Сонымен қатар қазақ және орыс бөлімдеріне эстетикалық және спорттық бағыттағы курстар енгізілді. «Шахмат» 5-6-сыныптарда, «Тоғызқұмалақ» таңдау курстары мен үйірмелер енгізілді. Оқушылардың кәсіби бағдар беруіне жағдай жасауда және өзін саналы анықтауына мотивация беруде оқу орыс тілінде жүргізілетін 5-6-сыныптарда «Путь к себе», 8-9-сыныптарда «В мире профессий», оқу қазақ тіліндегі 8-сыныбына «Мамандыққа жол» курстары енгізілді. «Домбыра үйренейік» курсы 5-6-сыныптарда, үйірме есебінде 7-сыныпта 2 сағат жалғастырылады.

5-9-сыныптарының 0,25 ставка есебінен білім алушылардың бейінін дамытуда және мамандық негіздерін үйретуде «Жас тілші» 7-8-сынып к/б, «Сахна өнеріне баулу» 9-10-сыныптарда жүргізіледі. Гимназиялық компонентке 7-сыныпқа «Адал ұрпақ», 7-сыныпқа «Жол қозғалысының жас инспекторлары», 8,10-11-сыныптарға «Дебат ойындары» үйірмелері кіргізілді. 7-8-9-сыныптарда гимназистерді олимпиадаға дайындауда химия, физика, математика, орыс тілі, қазақ тілі пәндерінен олимпиадаға дайындау үйірмелері жүргізіледі.

10-11-сыныптардың вариативтік бөліктегі таңдау пәндеріне «Химия есептерін шығару», «Физика негіздері ағылшын тілінде», «Математиканы жетілдіре оқыту курсы» енгізілді. Таңдау пәндері ретінде «Грамотное чтение», Абайтану», «Listening, Speaking and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, тыңдалым және айтылым B1», «Reading, Writing and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, оқылым және жазылым B1» 1 сағаттан берілді. Гимназиялық компонентке «Решение задач по химии», «Физика на английском» «Нестандартные задачи по математике» енгізілді.

11-сыныпта вариативтік бөліктегі пәндерге «Грамотное чтение», «Абайтану», «Listening, Speaking and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, тыңдалым және айтылым B1», «Reading, Writing and Critical Thinking B1 Сыни ойлау, оқылым және жазылым B1» 1 сағаттан берілді. Гимназиялық компонентке «Решение задач по химии», «Нестандартные задачи по математике» курстары енгізілді.

Ұлытау облысы оқу-әдістемелік орталығының ұсынуымен қазақ бөлімінің 2-10-сыныптарында, орыс бөлімінің 2, 6,10-сыныптарында «Алтын Арқа» курсы жүргізіледі.

Қосымша білім беру ресурсын пайдалану білім алушыларға әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, жеке тұлғаның қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамытуға жағдай жасауға мүмкіндік береді. Оқу жоспары 11-сынып оқушыларына өздерінің жалпы мәдениеттілігіне, оқу материалын игеруде кәсіпалды құзыреттілігіне, мектеп бітірушілердің өмірлік жағдайларға бейімделе алуына ықпал етеді және алдағы уақытта ЖОО-да табысты білім алуына немесе түрлі салада еңбек етуге негіз болады. 10-11-сыныптарға «Жаһандық құзыреттілік» курсы 1 сағаттан енгізілді.

Оқушылардың апталық жүктемесінің максималды көлемі білім беру объектісінің санитарлық-эпидемиологиялық талаптарына сәйкес.

Оқушылардың зияткерлік сайыстардағы жетістіктері

Сілтеме

<https://drive.google.com/drive/folders/1oxn-SK4cu0JU7FSJlv9ix7a2e7doW-R3>

№	Оқушы-ның ТӘЖ	Іс-шара атауы	деңгейі	Нәтижесі	жетекшісі
2021-2022 оқу жылы					
1	Лян Сергей	Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	1 орын	Сутемгенова С.И.
2	Сапарғали Лаура	Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	2 орын	Байсалбаева К.Ж.
3	Цинкевич Ангелина	Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	2 орын	Билецкая Д.А.
4	Алимбаева Зарина	Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	1 орын	Нургазинова А.А.
5	Арыстанбек Нұрсары	Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	3 орын	Барманбекова А.Т.
6	Қуансейіт Жәдігер	Жаратылыстану-математика бағыттағы пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі	қалалық	3 орын	Смайлова М.Г.
7	Мағзумова Айгерим	Жалпы пәндер бойынша олимпиада	облыс	2 орын	Каримбаева А.Б.
8	Аманкулова Аделя	Жалпы пәндер бойынша олимпиада	облыс	3 орын	Айбекова З.Т.
9	Тортаева Амина	Жалпы пәндер бойынша олимпиада	облыс	3 орын	Галиуллиная А.М.
10	Вилиев Николай	5-6 сынып оқушылары арасындағы олимпиадалар	облыс	3 орын	Билецкая Д.А.
11	Ульянова Таисия	5-6 сынып оқушылары арасындағы олимпиадалар	облыс	3 орын	Ульянова В.А.

12	Сағат Әнуар	5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «CLEVER – 2020-2021»	аймақ	1 орын	Барманбекова А.Т.
13	Ульянова Таисия	5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «CLEVER – 2020-2021»	аймақ	2 орын	Ульянова В.А.
14	Кожабоева Алина	5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «CLEVER – 2020-2021»	аймақ	3 место	Главатских Е.П.
15	Майлыбаева Торғын	5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «CLEVER – 2020-2021»	аймақ	сертификат	Байкісі М.
16	Жакупова Гулим	5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «CLEVER – 2020-2021»	аймақ	сертификат	Абишева А.Т
17	Мендрук Артем	5-6 сынып оқушылары арасында облыстық «CLEVER – 2020-2021»	аймақ	сертификат	Мейрманова А.Т.
18	Қуансейіт Жәдігер Рахымжанов Рустем	Ақылбаев атындағы математика пәнінен олимпиада	облыс	Зорын 2 орын	Барманбекова А.Т. Куневич Л.С.
19	Ибраева Айлина Шәкіржан Диас Әбдімәлік Әділхан Ерланұлы Мирас	«Мен зерттеушімін» фестивалі	облыс	I орын II орын III орын II орын	Досанова Г.Т. Досанова Г.Т. Досанова Г.Т. Панькова Е.О.
20	Есенжол Аружан	«Туған елім – Қазақстан» сайыс	облыс	3 орын	Мағзумова К.М.
21	Арыстанбек Нұрсары	«Алтын сақа» олимпиадасы	облыс	3 орын	Барманбекова А.Т.
22	Дүйсенғали Арсен	2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» республикалық математикалық турнирі	облыс	III орын	Гилемханова З.З.
23	Тигунцова Варвара	2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» республикалық математикалық турнирі	облыс	III орын	Гилемханова З.З.
24	Кос Максим	2-4 сынып оқушылары арасындағы «Бастау» республикалық математикалық турнирі	облыс	III орын	Гилемханова З.З.
25	Шакен Шолпан	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу зерттеу жұмыстарының аймақтық	облыс	3 орын	Мағзумова К.

		байқауы			
26	Ульянова Таисия	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	облыс	3 орын	Бикмуллина Г.Р.
27	Серікова Мунира	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	облыс	1 орын	Абишева Н.И.
28	Роман Қарлығаш	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	облыс	3 орын	Каримбаева А.Б.
29	Мухамедия Балым	ҚР ОҚ ШҒА 52-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	облыс	2 орын	Каримбаева А.Б.
30	Дәріпбек Сұлтан	8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық ғылыми жобалар конкурсы	облыс	1 орын Қарағанды 2021ж	Сутемгенова С.И.
31	Бекмаханова Куралай	8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық ғылыми жобалар конкурсы	облыс	3 орын Қарағанды 2021ж	Мағзумова К.М.
32	Удалова Елизавета	Оқушылардың бизнес стартап жобаларының көрмесі байқауының жүлдегері	облыс	1 дәрежелі диплом	Билецкая Д.А.
33	Сапар Құрмет, Еркін Құрмет, Сейтжан Тамерлан, Ілес Бекзат, Қасқырбай Нұрдәулет	8-11 сынып оқушылары арасындағы Әбіш Кекілбаев оқулары	облыстық	Диплом 3 орын Қарағанда 2022 ж	Бұқар А.О
34	Бекмаханова Құралай	Мәшһүр-Жүсіп оқулары «Білімді зерек адам болам!» - десең Қара өзінді басқаның айнасымен» бағыты бойынша	облыстық	3 орын	Бұқар А.О
35	Роман Әйгерім	Оқушылар арасындағы биология, экология, биотехнология және география салалары бойынша	облыстық	Диплом 1 орын	Каримбаева А.Б

		өткен «Ғылым әлеміне қадам» ХІІІ облыстық ғылыми- тәжірибелік конференциясы			
36	Бақытжан Балым	«Ыбырай оқулары» атты мәнерлеп оқу онлайн-байқауы	Респуб- ликалық	2 дәрежелі диплом	Ажибаева Г.П.
37	Ералы Даниал	«Мұқағали оқулары» атты мәнерлеп оқу онлайн-байқауы	Респуб- ликалық	3 дәрежелі диплом	Ажибаева Г.П.
38	Көпей Адель	«Менің кіші Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсы	республ икалық	2 орын	Мағзумова К.М.
39	Абдразаков Арсен	«Менің кіші Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсы	республ икалық	2 орын	Бикмуллина Г.Р.
40	Айкимбаева Дидар	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумында «Мамандық кеше, бүгін, ертең» вайндар байқауының жеңімпазы	республ икалық	Диплом 1 дәрежелі	Романьков В.С
41	Абдразаков Арсен	Жаратылыстану- математика циклы пәндері бойынша математика, физика, химия және биологиядан өтетін Президенттік олимпиада	республ икалық	II орын	Куневич Л.С. Байсалбаева К.Ж. Панина В.В. Билецкая Д.А.
42	Кулемина Полина	«Ғылым әлемін ашамыз» ғылыми жоба	республ икалық	I орын	Бикмуллина Г.Р.
43	Жеке номинациялар бойынша Абдразаков Арсен, Янц Денис, Мадымарова Русалина, Амиров Тимур,Бодыко в Арлен, Роман Әйгерім, Егорова Тамара, Сатыбалды Жанкелді	Жас геологтардың VI Қазақстандық республикалық ашық далалық олимпиадасында "Сәтбаев ұландары" командасы	республ икалық	I орын II орын II орын III орын	Гайнуллин В.О.
44	Бекмаханова Құралай	«Дарабоз-2022» зияткерлік байқауы	қалалық	«Сөз шебері» номинаци ясы	Бұқар А.О.
2022-2023 оқу жылы					
№	Оқушының	Іс-шара атауы	деңгейі	нәтижесі	жетекшісі

	ТӘЖ				
1	Роман Әйгерім	Қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиада	республ икалық	3 орын	Бұқар А.О.
2	8 сынып оқушылары	«Мен-патриотпын» үгіт насихат сайысы	қалалық	1 орын	Абельдинова Д.Б.
3	Айкимбаева Дидар	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	қалалық	1 орын	Панина В.В.
4	5-6 сынып оқушылары	Балалар жыл аясында өткен «Бақытты балалық шақ» асфальтта сурет салу байқауы	қалалық	Бас жүлде	Абишева Н.И.
5	Бодықова Жанерке	ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Бір отбасы- бір кітап» акция аясында «Оқырман отбасы»	қалалық	2 орын	Каримбаева А.Б.
6	Бодықова Жанерке	«Болашаққа жолдама» қалалық форумның «Жаңа мамандық атласы» секциясы	қалалық	3 орын	Каримбаева А.Б.
7	Илес Бекзат	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның«Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	қалалық	1 орын	Байкісі М
8	Мадымарова Русалина Егорова Тамара Амиров Тимур	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның«Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	қалалық	2 орын	Мейрманова А.Т.
9	Сейсенбек Сабина	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның«Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	қалалық	1 орын	Мейрманова А.Т.
10	Жанадилова Әсел, Қасқырбай Медина	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның«Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	қалалық	Мадақтам а 2 орын	Мейрманова А.Т.
11	Бостан Аружан	Қазақстан тарихы	қалалық	1 орын	Танабаева А.Р.
12	Копей Адель	Қазақстан тарихы	қалалық	3 орын	Магзумова К.
13	Сатыбалды Жанкелді	физика	қалалық	3 орын	Софинов А.С.
14	Нурмугамбет Рано	Орыс тілі мен әдебиеті	қалалық	3 орын	Айбекова З.Т.
15	Айтпай Айғаным	Қазақ тілі мен әдебиеті	қалалық	3 орын	Мейрманова А.Т.
16	Алиаскарова Самира	Ағылшын тілі	қалалық	3 орын	Джандильдин ов М.К.

17	Балмухамбет Айғаным	Ағылшын тілі	қалалық	3 орын	Джандильдин ов М.К.
18	Ильясов Бексултан	Ағылшын тілі	қалалық	3 орын	Джандильдин ов М.К.
19	Янц Денис	Қазақстан тарихы	қалалық	3 орын	Бикмуллина Г.Р.
20	Белобородов Артур	география	қалалық	3 орын	Шамсутдинов а З.Х.
21	Дмитриенко Васелина	«Мамандық әлемін ашамыз» сайысы (Мен мамандықты таңдаймын) номинация	қалалық	3 орын	Панина В.В.
22	Сейтжан Ануар	«Мамандық әлемін ашамыз» сайысы «Болашақтың мамандығы» орыс номинация	қалалық	1 орын	Тургынбаева А.К.
23	Бодыков Арлен	«Мамандық әлемін ашамыз» сайысы (Мен мамандықты таңдаймын) ағылшын тілінде номинация	қалалық	1 орын	Байкісі М.
24	Осипов Даниил	«Мамандық әлемін ашамыз» сайысы «Болашақтың мамандығы» орыс номинация	қалалық	Бас жүлде	Овчаренко И.Н.
25	Шадихан Ақтолқын	«Мамандық әлемін ашамыз» сайысы «Менің кәсібім – менің бизнесім» номинация	қалалық	1 орын	Тургынбаева А.К.
26	Первухина Виктория	«Мамандық әлемін ашамыз» сайысы «Менің кәсібім – менің бизнесім» номинация	қалалық	Бас жүлде	Билецкая Д.А.
27	Аяшова Жибек	Облыстық дәстүрлі орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша ULUTAU LINGVIST олимпиадасы	қалалық	2 орын	Ульянова В.А.
28	Базыл Камила	Орыс тілі мен әдебиеті	қалалық	1 орын	Айбекова З.Т.
29	Апекова Надира	Ағылшын тілі	қалалық	3 орын	Джандельдин ов М.К.
30	Абдукадиров а Нуршашқан	Қазақ тілі мен әдебиеті	қалалық	2 орын	Бұқар А.О.
31	Собко София	My motherland is Kazakhstan	қалалық	II орын	Джандельдин ов М.К.
32	Төрехан Құралай	My motherland is Kazakhstan	қалалық	II орын	Джандельдин ов М.К.
33	Идирисва Амина	My motherland is Kazakhstan	қалалық	III орын	Джандельдин ов М.К.
34	Жұмағали Інжу	My motherland is Kazakhstan	қалалық	III орын	Джандельдин ов М.К.
35	Жижкун Елена	My motherland is Kazakhstan	қалалық	Алғыс хат	Джандельдин ов М.К.
36	Маратова Мадина	My motherland is Kazakhstan	қалалық	I орын	Джандельдин ов М.К.
37	Құрақбай Нұрай	My motherland is Kazakhstan	қалалық	III орын	Джандельдин ов М.К.

38	Мейрам Жансая	My motherland is Kazakhstan	қалалық	I орын	Джандельдин ов М.К.
39	Ульянова Таисия	My motherland is Kazakhstan	қалалық	I орын	Джандельдин ов М.К.
40	Ергазина Анель	My motherland is Kazakhstan	қалалық	I орын	Джандельдин ов М.К.
41	Кулемина Полина	«Менің кіші Отным» интеллектуалдық конкурсы	қалалық	I орын	Бикмуллина Г.Р.
42	Серікқызы Мадина	«Ulytau Lingvist» олимпиадасы	қалалық	I орын	Бұқар А.О.
43	Абдукадиров а Нұршашқан -	«Ulytau Lingvist» олимпиадасы	қалалық	II орын	Бұқар А.О.
44	Ергазина Анель	Мәшһүр Жүсіп оқулары, ғылыми жоба бағыты б	қалалық	I орын	Бұқар А.О.
45	Көпей Адель	Облыстық Ілияс Жансүгіров оқулары	облыстық	Бас жүлде	Бұқар А.О.
46	Еркін Құрмет	Мәшһүр Жүсіп оқулары (өз өлеңі бойынша)	облыстық	1 орын	Бұқар А.О.
47	Ергазина Анель	Мәшһүр Жүсіп оқулары (ғылыми жоба бойынша)	облыстық	2 орын	Бұқар А.О.
48	Тажбенова Камила	Мәшһүр Жүсіп оқулары (эссе бойынша)	облыстық	2 орын	Бұқар А.О.
49	Кудинова Лиана	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	2 дәрежелі диплом	Гилемханова З.З.
50	Шәкен Шолпан	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңі	облыстық	2 дәрежелі диплом	Мағзумова К
51	Айкимбаева Дидар	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	облыстық	1 орын	Панина В.В.
52	Илес Бекзат	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	облыстық	2 орын	Байкісі М
53	Мағзумова Айгерим	Облыстық жалпы пәндер бойынша олимпиада география	Облыстық/қалалық	2 орын/2 орын	Каримбаева А.Б.
54	Ергазина Анель	химия	Облыстық/қалалық	2 орын/ 2 орын	Байсалбаева К.Ж.
55	Гайнулова Яна	Ағылшын тілі	Облыстық/қалалық	3 орын/1 орын	Джандильдин ов М.К.
56	Агабубаева София	Ағылшын тілі	Облыстық/қалалық	3 орын/ 1 орын	Саввина Н.А.

			қалалық		
57	Рашид Томирис	Орыс тілі мен әдебиеті	Облыстық/қалалық	2 орын/1 орын	Айбекова Т.Т.
58	Линькова София	Орыс тілі мен әдебиеті	Облыстық/қалалық	1 орын/1 орын	Ульянова В.А.
59	Тажбенова Камила	Қазақ тілі мен әдебиеті	Облыстық/қалалық	2 орын/1 орын	Бұқар А.О.
60	Роман Әйгерім	Қазақ тілі мен әдебиеті	Облыстық/қалалық	1 орын/1 орын	Бұқар А.О.
61	Епанишников Валерия	Орыс тілі мен әдебиеті	Облыстық/қалалық	3 орын /1 орын	Ульянова В.А.
62	Көпей Адель	«Менің кіші Отаным» сайысы	Облыстық/республикалық	1/2	Мағзумова К.М.
63	Шәкен Шолпан	«Зерде» сайысы	Облыстық	2 орын	Мағзумова К.М.
64	Абдразақов Арсен	Президент олимпиада	Облыстық	3 орын	
65	Сапарғалиева Лаура	«ProEco» экологиялық жобалар сайысы	облыстық	3 орын	Байсалбаева К.Ж.
66	Агабубаева София	Ағылшын тілінен облыстық «Зерде» олимпиадасында	облыстық	1 орын	Саввина Н.А.
67	Ильясов Бексултан	Ағылшын тілінен облыстық «Зерде» олимпиадасында	облыстық	3 орын	Байкісі М.
68	Роман Әйгерім	Қазақ тілі пәні бойынша «QAZBILIM» облыстық олимпиадасы	облыстық	I орын	Бұқар А.О.
69	Серікқызы Мадина	«Ulytau Lingvist» олимпиадасы	облыстық	I орын	Бұқар А.О.
70	Ерғазина Асель	Мәшһүр Жүсіп оқулары, ғылыми жоба бағыты	облыстық	III орын	Бұқар А.О.
71	Епанишников Валерия	ҚР ОҚ ШҒА 53-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстары	республикалық	2 дәрежелі диплом	Ульянова В.А.
72	Роман Әйгерім	Қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасының республикалық	республикалық	III орын	Бұқар А.О.
73	Роман Әйгерім	қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиаданың	республикалық	3-орын, 2023ж	Бұқар А.О.
74	Роман Әйгерім	Абай оқулары, «Ұлылар әлемі»	республикалық	грамота	Бұқар А.О.

75	Айкимбаева Дидар	«Мамандықтар әлемін ашамыз» атты республикалық форумның «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы	Республ икалық	1 орын	Панина В.В.
2023-2024 оқу жылы					
1	Кулемина Полина 10 «А» о/б Оджа Амина 10 «А» о/б	«Менің шағын Отаным» зияткерлік жарыс	қалалық	I орын	Бикмуллина Г.Р.
2	Магзумова Айгерім 11 «А» қ/б	«Ақберен» өнер байқауы	қалалық	І ОРЫН	БҰҚАР А.О.
3	Көпей Адель 11 «А» қ/б	«Ақберен» өнер байқауы	қалалық	І ОРЫН	БҰҚАР А.О.
4	Шәкен Шолпан 8 «А» қ/б	«Ақберен» өнер байқауы	қалалық	II ОРЫН	БҰҚАР А.О.
5	Ораз Айнияз 8 «А» қ/б	«Ақберен» өнер байқауы	қалалық	III ОРЫН	БҰҚАР А.О.
6	Ахметова Жансая 11 «А» қ/б	«Ақберен» өнер байқауы	қалалық	II ОРЫН	БҰҚАР А.О.
7	Даниярқызы Назым 8 «А» қ/б	«Балалар оқуы» байқауы	қалалық	III ОРЫН	БАЗЫЛБЕК С.Т.
8	Шағдат Медина 9 «А» қ/б	«Балалар оқуы» байқауы	қалалық	II ОРЫН	БАЗЫЛБЕК С.Т.
9	Ергазинова Анель	«Балалар оқуы» байқауы	қалалық	I орын	БҰҚАР А.О.
10	Байканурова Айгерім 9 «Б» о/б	«Балалар оқуы» байқауы	қалалық	III ОРЫН	БАЗЫЛБЕК С.Т.
11	Магзумова Айгерім 11 «А» қ/б	XVI Президенттік олимпиадасы /химия, физика, биология, матем /	қалалық	I ОРЫН	Барманбекова А.Т. Софинов А.С. Байсалбаева К.Ж. Нургазинова А.А.
12	МұханбедияБ алым 8 «А» қ/б	8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба	қалалық	АЛҒЫС ХАТ	МАГЗУМОВ А.К.М
13	Золотько Милана 9 «А» о/б	8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба	қалалық	I ОРЫН	БИКМУЛЛИ НА Г.Р.
14	Кулемина Полина 10	8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба	қалалық	I ОРЫН	Ульянова В.А.

	«Б» о/б				
15	Зият Сұңғат	7-8 сыныптар арасында география пәнінен «Ұлттық Олимпиаданың» қалалық кезеңі	қалалық	I орын	Бейсова А.С.
16	Агабубаева София Линькова София	«Қазақстан моёй мечты» эссе	қалалық	I ОРЫН	Ульянова В.А.
17	Орман Инкар	«Қазақстан моёй мечты» эссе	қалалық	II ОРЫН	Ульянова В.А.
18	Марван Каусар	«Жыр сұңқары» зияткерлік ойын	қалалық	I ОРЫН	Панькова Е.О.
19	Тажбенова Камила 10 «А» к/б	8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба	қалалық	III ОРЫН	МАГЗУМОВ А.К.М
20	Серік Арайлым 8 «А» к/б	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»	қалалық	II ОРЫН	БҰҚАР А.О.
21	Зият Сұңғат	7-8 сыныптар арасында география пәнінен «Ұлттық Олимпиаданың» қалалық кезеңі	облыстық	I орын	Бейсова А.С.
22	Магзумова Айгерім 11 «А» к/б	XVI Президенттік олимпиадасы /химия, физика, биология, матем /	облыстық	I орын	Барманбекова А.Т. Софинов А.С. Байсалбаева К.Ж. Нургазинова А.А.
23	Магзумова Айгерім 11 «А» к/б	«Ақберен» өнер байқауы	облыстық	III орын	Бұқар А.О.
24	Көпей Адель 11 «А» к/б	«Ақберен» өнер байқауы	облыстық	III орын	Бұқар А.О.
25	Ергазинова Анель	«Балалар оқуы» байқауы	облыстық	I орын	Бұқар А.О.
26	Ергазинова Анель	«Балалар оқуы» байқауы	Республикалық	Алғыс хат	Бұқар А.О.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңіне гимназиямыздың 10 оқушысы қатысып, 9-ы жүлделі орындарға ие болды. Оқушыларымыз бен ұстаздарымыздың еңбегі еленіп мектебіміз облыс бойынша лицей, гимназия мектептерінің арасында «Ең үздік команда» ретінде танылып, I дәрежелі дипломмен және қоғамдық-гуманитарлық пәндер бағытындағы пәндер бойынша да I дәрежелі дипломмен марапатталды. 3 оқушымыз (Роман Әйгерім, Магзумова Айгерім, Рашид Томирис) республикалық кезеңге қатысып, Роман Әйгерім қазақ тілі мен әдебиетінен (жетекшісі Бұқар А.О.) 3 орынды иеленді.

Қалалық деңгейде қатысқан 35 оқушының 19 жеңімпаз және жүлдегерлер аталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға қатысу

№	Пән аттары	қатысқаны	Жүлделі орындар	Облыстағы жүлделі орындар	Республикаға қатысу
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	2	1
	Қазақ тілі мен әдебиеті о/с	1/2	-	-	
	Орыс тілі мен әдебиеті	2/1	2	2	
	Орыс тілі мен әдебиеті қ/с	3	2	1	1
	Ағылшын тілі	5	5	2	
	Құқық негіздері	1	-	-	
	Қазақстан тарихы	4	3	-	
	Математика	5	-	-	
	Физика	4	1	-	
	Химия	1	1	1	
	География	3	2	1	1
	Биология	2	-	-	
	Информатика	1	-	-	
		38	19	9	

Қарамен берілген пәндер бойынша жетістіктер жоқ. Осы пәндер және басқа да барлық пәндер бойынша оқушыларды олимпиадаға дайындауды күшейту мәселесі алдағы уақытта міндетке айналды.

Қорытынды: Гимназияда мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бағытында жұмыстар жүргізілуде. Гимназия мұғалімдерінің түрлі деңгейдегі кәсіби байқауларға, ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, семинарларға қатысуының оң нәтижелері және олар әзірлеген оқу-әдістемелік кешендері мен журналдар, газеттер, сайттардағы жарияланымдар - соның айғағы. Барлық мұғалімдер курстармен қамтылған.

Гимназиядағы оқу-тәрбие үрдісінің жетілдірілуі оқушылардың білім сапасымен, олардың түрлі интеллектуалдық сайыстарға қатысуымен, бітіру емтихандарын тапсыруымен, оқу орындарына түсуімен анықталады. 2022-2023 оқу жылында пәндік олимпиадаларға қатысуда оң нәтижелер байқалады.

Гимназияның олимпиадалық командасы қатарынан үш жыл үздік команда атағын алды. Гимназия білім алушылары Сәтбаев қаласының атынан облыстық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

9) «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсының оқыту туралы

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кіріктірілген оқыту курсына оқу міндетті және төмендегідей жүзеге асырылады:

- 1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда – 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат көлемінде;
- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні бойынша дене шынықтыру пәні мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 15 сағат көлемінде;
- 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша алғашқы-әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушысы: жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта – 12 сағат, 11 сыныпта – 16 сағат көлемінде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның қызметінде басты болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына екі рет) ТЖ қызметкерелінің қатысуымен оқу-жаттығу сабақтары, оқушылармен әңгімелесу, сабақтар өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

10) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына жүзеге асыру туралы

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсетіле отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. 5-8-сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс сағаттарда сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күні көрсетіліп, 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілермен жолда жүру ережелерін сақтау және тәрбиелеу

мақсатында сабақтан тыс қосымша білім беру сынып сағаттарында «Жолда жүру әліппесі», «Жол белгілері», «Абайла-жаяу жүргінші» және т.б. тақырыптарда жүзеге асырылады.

11)Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінсақтау

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің 2023 жылдың 1 қыркүйегі бекітілген штаттық кестеге сәйкес төмендегідей педагогикалық ұжыммен жасақталған: штаттағы педагогтар саны – 63 (3 бала күтімі бойынша еңбек демалысында), соның ішінде директор – 1, директордың орынбасарлары – 5, әлеуметтік педагог – 1, аға-тәлімгер – 1, психолог – 1, кітапханашы – 1, менеджер – 1.

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-де штат бойынша 5 директордың орынбасары қарастырылған.

№	Аты-жөні	Қызметі	өтілі	санаты	Аттестатц иядан өту уақыты	курсы	Мұғалім ретінде	Жалпы өтілі
1	Джакипова Гульсана Амантаевна	директор	10 ай		2025, желтоқсан	26.02.23 Ұлытау Ұстаз	Ағылшын мұғалімі, бірінші санат, 2016 жыл (30.12. 2022 жылы ұзартылды)	18 жыл
2	Айбекова Тумаркуль Тушеевна	Директор- дың оқу ісі жөніндегі орынбасары	38 жыл	Екінші санатты басшының орынбасары, 2021 жыл, тамыз	2024 жыл. тамыз	12.02.21 Өрлеу	Физика мұғалімі, бірінші санат, 2020 жыл	42 жыл
3	Оразалина Фарида Тураровна	Директор- дың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	11 жыл	Екінші санатты басшының орынбасары, 2020 жыл, желтоқсан	2024 жыл. тамыз	20.01.23 Өрлеу	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог- зерттеуші, 2023 ж.	32 жыл
4	Шуменбаева Жулдыз Айтжановна	Директор- дың оқу ісі жөніндегі орынбасары	4 жыл	Үшінші санатты басшының орынбасары, 2023 жыл, тамыз	2026 жыл. тамыз	12.02.21 Өрлеу	Ағылшын тілі мұғалімі, педагог- сарапшы, 2020 ж.	8 жыл
5	Сейлова Акерке Абдулиевна	Директор- дың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	5 жыл		2024 жыл. тамыз	29.09.23 Өрлеу	Бастауыш сынып мұғалімі, бірінші санат, 2016 жыл (31.08.2023 жылы ұзартылды)	24 жыл
6	Казиева Арайлым	Директор- дың тәрбие	Бір жылға		2026 жыл. тамыз	23.06.23 «Адам	Бастауыш сынып	17 жыл

	Талдыбаевна	ісі жөніндегі орынбасары	дейін			үйлесім- ді даму» ҰИ	мұғалімі, педагог- зерттеуші, 2018 жыл	
--	-------------	--------------------------------	-------	--	--	----------------------------	---	--

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 63 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы барлық 63 мұғалімнің анықтамалары бар, жаңадан келген әрбір қызметкерден жұмысқа осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Сәтбаев қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының басында барлық педагогтің жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар болды.

Бастауыш буын

Гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 68,7% құрайды. Бастауыш білім беру педагогтердің саны – 16 (1 бала күтімі бойынша демалыста), Соның ішінде:

- педагог-зерттеуші – 8,
- педагог-сарапшы – 3,
- педагог-модератор – 3,
- санатсыз – 2 (1-жас маман, 1-бала күтімі бойынша демалыста)

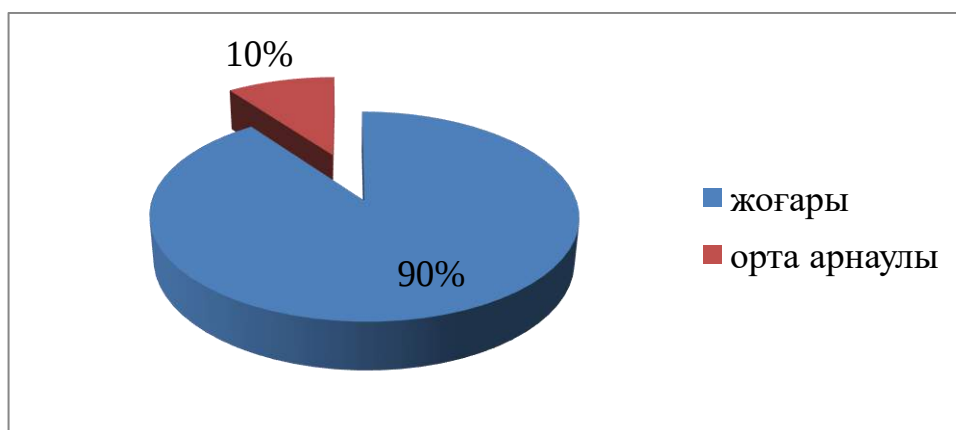
Негізгі және орта буын

Гимназияда жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 72% құрайды, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі – 72,3%. Негізгі және орта буын педагогтерінің саны – 47, соның ішінде:

- педагог-зерттеуші – 17,
- педагог-сарапшы – 13,
- педагог-модератор – 5,
- бірінші санатты – 4,
- санатсыз – 8 (5-жас маман, 1-зейнеткер, 2-бала күтімі бойынша еңбек демалысында).

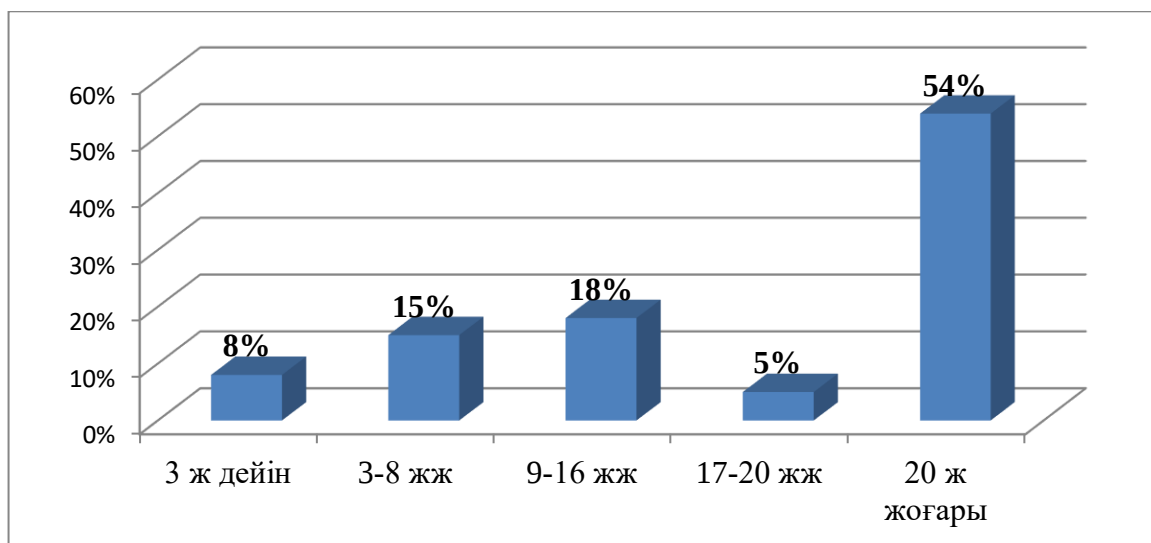
2023-2024 оқу жылында гимназияда 63 педагогикалық қызметкер жұмыс істейді. Оның ішінде жоғары білімді – 57 (90%), орта арнаулы білімді – 6 (10%).

Педагогикалық қызметкерлердің білімі туралы ақпарат



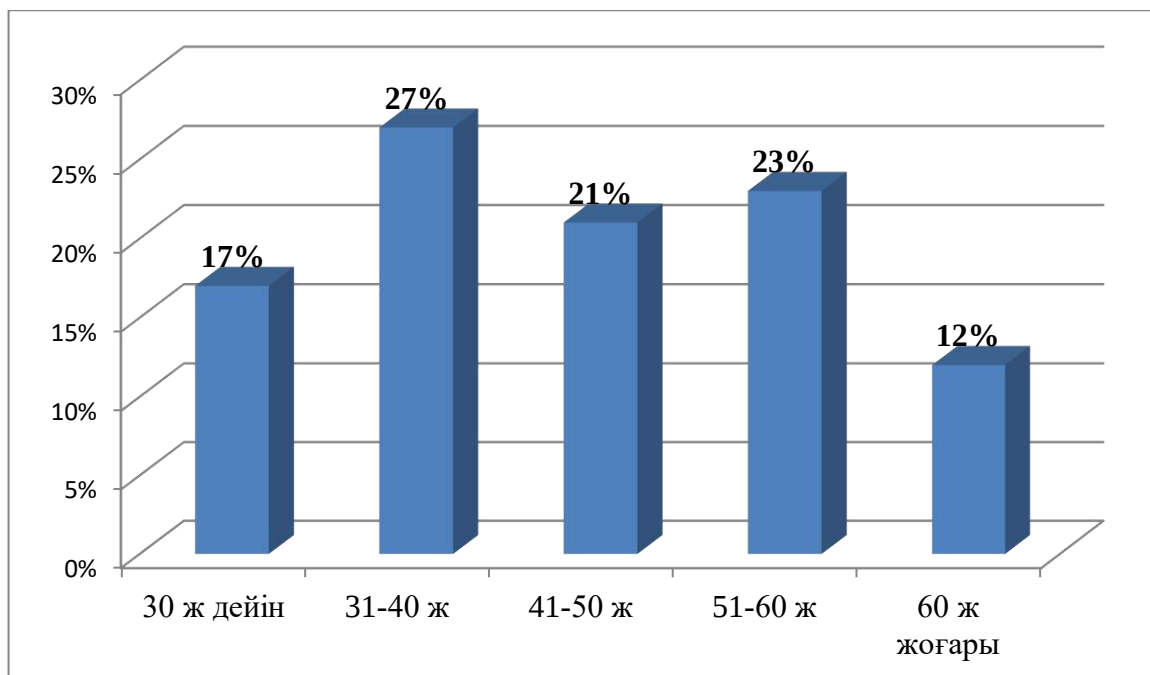
Штаттағы 63 педагогикалық қызметкерлердің педагогикалық өтілімі: 3 жылға дейін – 5 (8%), 3 жылдан 8 жылға дейін – 10 (15%), 9 жылдан 16 жылға дейін – 12 (18%), 17 жылдан 20 жылға дейін – 3 (5%), 20 жылдан жоғары – 34 (54%).

2023-2024 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің өтілімі



Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі қызметкерлерден тұрады: 30 жасқа дейін – 11 (17%), 31 жастап 40 жасқа дейін – 17 (27%), 41 жастан 50 жасқа дейін – 13 (21%), 51 жастан 60 жасқа дейін – 14 (23%), 60 жастан жоғары – 8 (12%). Орташа жас – 47,9. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасында жеткілікті деңгейде екенін көрсетеді.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның жас құрамы



Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтер мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті, «Білім туралы» Заңды, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін сақтау. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөледі.

Үш жылғы педагогтердің кәсіптік дәрежесі

Гимназия педагогтерінің кәсіптік дәрежесі жылдан жылға жоғарылап келеді. «Педагог-зерттеуші» санатты мұғалімдер үлесі 50% құрайды. Биылғы оқу жылында 11 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатын растады, 1 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатынан «педагог-сарапшы» санатына, 1 мұғалім «педагог-сарапшы» санатынан «педагог-модератор» санатына түсіп қалды, 1 мұғалім «педагог-модератор» санатын алды. Төмендегі кестеде мұғалімдер санатының динамикасы көрсетілген (бала күтіміне байланысты демалыстағы мұғалімдерді санамағанда).

Оқу жыл	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	1	2	Санатсыз
2021-2022	52	26	15	5	2	2	-	2
2022-2023	52	25	16	7	-	3	-	1
2023-2024	63	25	16	8		4		10

Мұғалімдердің санаты 2022-2023 оқу жылында өзгеріссіз деп айтуға болады, педагог-зерттеуші бір мұғалімге кемісе, педагог-сарапшы бір мұғалімге толтырылды, 2 мұғалімге педагог-модератор қосылды. Бала күтіміне байланысты 2023 жылы ІІ жартыжылдықта кезекті аттестациядан өтетін мұғалімдер Досанова Г.Т., Киселева Е.А., Ивлева Е.А. өздерінің өтініштері бойынша мерзімдері бір жылға ұзартылды. Гимназия директоры Г.А.Джакипова жалпы орта білім беру мекемесінде еңбек өтілінің үзіліп қалуына байланысты 2010 жылы алған бірінші санаты бір жылға ұзартылды, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.А.Сеилованың бала күтіміне байланысты аттестаттау мерзімінің өтіп кетуіне байланысты 2016 жылы алған І санаты бір жылға ұзартылды. (Бұйрықтар берілген - сілтеме).

<https://drive.google.com/drive/folders/1YmRbrWCCNtdixNOcNoqA1AS8Vwx6h6Zy>

Гимназияда педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі 65% құрағанымен, педагог-шебер мұғалім жоқ. Бұқар А.О., Казиева А.Т., Ульянова В.А. бағдарламалары облыстық эксперттік кеңесте уақытында өтпеуіне байланысты педагог-шеберге өту мүмкіндігі болмады. Жаңа оқу жылында педагог-шеберге А.Т. Казиеваның өтініш беруі жоспарлануда. Гимназия әкімшілігі осы жылы ҚарУ, ЖезУ оқу орындарымен жұмыс жасап, жетіспейтін мұғалімдерге сұраныстар беріп, үгіттеу жұмыстарын жүргізіп, еңбек.кз сайттары арқылы математика, химия, бастауыш сынып, ағылшын тілі, тарих мұғалімдерін жұмысқа алды. Сонымен 2023-2024 оқу жылында гимназияда барлығы 63 мұғалім, оның ішінде педагог-зерттеуші – 25, педагог-сарапшы – 16, педагог-модератор – 8, бірінші санат – 4, санатсыз – 10 болды.

Мұғалімнің кәсіптік деңгейін көтеру барысында әр жылы жоспар бойынша мұғалімдер білімдерін жетілдіру үшін арнайы біліктілікті арттыру курстарына жіберілді. Оның мақсаты жаңа педагогикалық білімдер мен технологияларды қолданумен қатар оларды әзірлеуге, жүргізіліп жатқан заманауи үрдістер мәнмәтінінде өзіндік кәсіптік қызметіне рефлексивтік өзгерістер енгізуге қабілетті педагогтің кәсіби біліктілігін дамыту болып табылады.

Курстан өтудің перспективалық жоспары(сілтеме)

<https://drive.google.com/drive/folders/1YmRbrWCCNtdixNOcNoqA1AS8Vwx6h6Zy>

Мұғалімдердің курстардан өтуі:



Кестеде мұғалімдер ұжымының курстармен жеткілікті қамтылғанын көруге болады. 2021-2022 оқу жылында ағылшын тілі мұғалімі Н.А Саввинаның отбасылық жағдайға байланысты курстан өту уақыты кешігіп қалды, кейінгі курсы 15.07.2023 жылы өтілді. Курстарды аяқтаған оқытушылар әдістемелік семинарларда, кафедра мәжілістерінде курс барысында алған білімдері мен дағдыларымен бөліседі, мүмкіндігінше гимназия әкімшілігі осы жаңалықтарды енгізуге ықпал етеді.

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-де мұғалімдер мен білім алушылардың жетістіктерінің мониторингі үнемі жүргізіліп отырады. Соңғы үш жылда гимназия мұғалімдері қалалық сайыстардан бастап халықаралық деңгейдегі жарыстарға қатысты.

**Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі кәсіби сайыстардың
жеңімпаздары мен жүлдегерлері**

Мұғалімдердің жетістіктері (сілтеме)

<https://drive.google.com/drive/folders/1YmRbrWCCNtdixNOcNoqA1AS8Vwx6h6Zy>

№	Мұғалімнің аты-жөні	Кәсіби сайыстың аты	деңгейі	нәтижесі
2021-2022 оқу жылы				
1.	Овчаренко И.Н.	«Үздік дене шынықтыру мұғалімі	облыстық	2 орын
2.	Оразалина Ф.Т.	«Болашаққа жолдама» ОӘО облыстық форумы	облыстық	3 орын
3.	Наурызбаева С. Х.	«Кемеңгер ұстаз» сайысы	республикалық	2 дәрежелі диплом
4.	Куневич Людмила Стефановна	«Педагогикалық идея – 2021» облыстық сайысы	облыстық	грамота
5.	Панина В.В.	"Профессионал" IV Республикалық педагогикалық олимпиадасында	республикалық	1 дәрежелі Диплом.

6.	Каримбаева А.Б., Сутемгенова С.И., Мағзумаова К.М.	«Менің өлкем. Қарағанды облысы бойынша виртуалды саяхат» сайысы «Үздік техникалық жұмыс» номинациясы	облыстық	1 орын
7.	Бикмуллина Г.Р.	ОӘО "Тарих бойынша үздік бейне сабақ" облыстық байқауы	Облыстық	3 дәрежелі Диплом
8.	Сутемгенова С.И	"Digital Teacher 2021" Хакатон білім беру байқауы,	облыстық	III дәрежелі диплом
9.	Жукенова С.Р.	«Шығармашыл кітапханашы – 2021» сайысы	Облыстық	1 орын
10.	Ульянова В.А.	"Орыс тілі кәсіби ұтқырлық құралы ретінде" халықаралық форумы,	халықаралық	қатысушы дипломы.
11.	Ульянова В.А.	"Педагогикалық шеберлік" халықаралық педагогикалық конкурсы ("BeClever" халықаралық даму орталығы),	халықаралық	1 орын.
12.	Исанкулова Г.Г.	Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылық мұрасын кеңінен насихаттау мақсатында мұғалімдер арасында ұйымдастырылған II Республикалық «Абай әлемі және рухани мұрасы» қашықтық олимпиадасы	республикалық	II орын;
13.	Жанадилова А.Г.	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына және Қасым Аманжоловтың 110 жылдық мерей-тойына орай өткізілген облыстық "Қасымтану" әдістемелік верниса-жында, «Өргізем өлең сөздің бағланын...» номинациясы	облыстық	3 орын
14.	Естиярова Р.А.	«19 мектеп-лицейі» КММ ұйымдастыруы-мен өткен Ы.Алтынса-риннің ағартушылық-педагогикалық қызметінің құндылықтары» атты фестивалінде «Тәрбие беруші шебері» бағыты бойынша	қалалық	2 дәрежелі диплом
15.	Каримбаева А.Б	облыстық бейнесабақтар конкурсы (география),	облыстық	1 орын
16.	Мұрат Қ.Е.	Облыстық Қасым Аманжолов конференциясы,	облыстық	<i>алғыс хат;</i>
17.	Бикмуллина Г.Р.	«Бейіндік оқытудағы үздік элективті курс» байқауы	облыстық	<i>1 орын</i>
18.	Исанкулова Г.Г.	«19 мектеп-лицейі» КММ	қалалық	<i>Алғыс хат</i>

		ұйымдастыруы-мен өткен Ы.Алтынсариннің ағартушылық-педагогикалық қызметінің құндылықтары» атты фестивалінде «Менің педагогикалық тәжірибем», «Функционалдық сауаттылық - білім сапасын жетілдірудің негізгі бағдары» бағыты		
2022-2023 оқу жылы				
1	Джандильдинов М.К.	Облыстық «Болашаққа жолдама» форумы «Үздік кәсіптік бағдарлаушы» номинациясы, 2 орын;	облыстық	2 орын
2	Ульянова В.А.	облыстық «Үздік педагог- 2022» сайысының жеңімпазы	облыстық	Жеңімпаз, ақшалай сыйлық
3	Панькова Е.О.	«ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі өткізген, бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» олимпиадасы	облыстық кезең	2 орын
4	Ульянова В.А.	«Методический вернисаж» XX ашық республикалық фестивалі	республикалық	3 дәрежелі диплом иегері;
5	Гилемханова З.З.	"Z буынын оқытудағы Баддинг - тур - коучинг құралдары" педагогтардың кәсіби конкурсы (Орал қ. ПШО НЗМ, 2023ж)	республикалық	I орын дипломы;
6	Гилемханова З.З.	"Sif - 2023" "Step info future" республикалық НЗМ байқауы - "болашаққа қадам")	республикалық	III орын үшін диплом
7	Билецкая Д.А.	«CLIL Master» сайысы, «The best young CLIL» номинациясы	облыстық	сертификат;
8	Ажибаева Г.П.	«ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі өткізген, бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы		Алғыс хат
9	Джандильдинов М.К., Жабиев А.Б	Ұстаз-Ұлытау педагогикалық трансформация орталығының "Ағылшын тілі" бағыты бойынша Англияға оқуға жолдама алуы	облыстық	жеңімпаз
10	Жукенова С.И.	«Шығармашыл кітапханашы – 2023»	қалалық кезең	1 орын
11	Сутемгенова С.И.	информатика мұғалімдерінің олимпиадасы	қалалық	3 орын
12	Панина В.В.,	«Қызық сабақ» бейнесабак	қалалық	II дәрежелі

		сайысы		диплом
13	Байкісі М.	«Қызық сабақ» бейнесабак сайысы	қалалық	II дәрежелі диплом
14	Усейнова Ф.Г.	Музыка пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы	қалалық	I дәрежелі диплом, облыстық
15	Ульянова В.А.	За занятое I места в городском конкурсе профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Радуга идей» в номинации «Читательский клуб»	қалалық	Мадақтама I орын қалалық
	Оразалина ФТ	За занятое II места в городском конкурсе профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Радуга идей» в номинации «Почитай-ка на уроке!»	қалалық	Мадақтама II орын
	Казиева А.Т.	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлік байқауының «Үздік педагогикалық өнім» бағыты бойынша марапатталады	қалалық	II дәрежелі диплом
	Барманбекова А.Т	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлік байқауының «Зейін» бағыты бойынша марапатталады	қалалық	III дәрежелі диплом
	Айбекова З.Т Мадиярова К.О	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлік байқауының «Оқуға құштар мектеп» бағыты бойынша марапатталады	қалалық	III дәрежелі диплом
	Панькова Е.О	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлік байқауының «Үздік педагогикалық өнім» бағыты бойынша белсене қатысқаны үшін	қалалық	Алғыс хат
	Абишева Н.И, Журсунбаева	«Әдістемелік қоржын» қалалық педагогикалық шеберлік байқауының «Экологиялық сауаттылық» бағыты бойынша белсене қатысқаны үшін	қалалық	Алғыс хат
2023-2024 оқу жылы				
1.	Панькова Е. О.	«ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі өткізген, бастауыш сынып мұғалімдеріне	Қалалық кезең	1 орын

		арналған өңірлік «Алтын тұғыр» олимпиадасы		
2.	Досанова Г.Т.	«ZERDEL» ақыл-ой дамыту мектебі өткізген, бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» олимпиадасы	Қалалық кезең	2 орын
3.	Естиярова Р.А.	КИО бастауыш сынып олимпиадасы	республикалық	3 орын
4.	Казиева А.Т.	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауы	облыстық	Облыстық деңгейде бекітілді
5.	Бұқар А.О.	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауы	облыстық	Облыстық деңгейде бекітілді
6.	Ульянова В.А.	«Үздік авторлық бағдарлама» байқауы	облыстық	Облыстық деңгейде бекітілді

Педагогикалық ұжымның кәсібилігі мемлекеттік және құрметті атақтармен көрінеді:

- 1 мұғалім – «Шапағат» медалі
- 1 мұғалім – «Ы.Алтынсарин» төсбелгісі
- 4 мұғалім – «ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісі
- 3 мұғалім – «Қарағанды облысының білім саласына еңбегі сіңген қызметкері» төсбелгісі,
- 5 мұғалім – «ҚР Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ қызметіне сіңірген еңбегі үшін» медалі
- 3 мұғалім – «ҚР білім беру ісінің үздік қызметкері»
- 1 мұғалім – әдіскер-мұғалім
- 1 мұғалім – аға мұғалім
- 12 мұғалім- ҚР ғылым және білім Министрлігінің Құрмет грамотасы
- 22 мұғалім – облыстық Білім басқармасының Құрмет грамотасымен марапатталған.

Гимназияда 1 мұғалім – Phd докторы, 10 мұғалім – магистр бар.

Гимназия мұғалімдері өздерінің педагогикалық деңгейін көтеру және педагогикалық шеберліктерін арттыру үшін жыл сайын барлық байқаулар мен олимпиадаларға қатысады. Қатысушылар санының тұрақты қатысуы негізінен қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларда байқалады. Халықаралық іс-шараларға қатысушылар аз. Алдағы уақытта мұғалімдерді «педагог-шебер» біліктілік санатына ұсыну жоспарланып отырғандықтан, халықаралық іс-шараларға қатысу да қажет.

Мұғалімнің шеберліктерін шыңдауда педагогикалық оқулар, ғылыми–практикалық конференциялар, ғылыми-әдістемелік семинарлар, байқаулардың, пән олимпиадаларының берері көп. Осындай іс-шараларға

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 42 ұстаз қатысқан. Бұл жалпы ұстаз санының 66,6 %.

Мұғалімдердің тәжірибесін таратуы

№	Мұғалімнің аты-жөні	тақырыбы	деңгейі
2021-2022 оқу жылы			
1	А.Б. Каримбаева	«Географиялық есептерді шығару арқылы білім алушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту	қалалық
2	Г.Р.Бикмуллина	«Обновление содержания образования по истории в свете программы «Рухани жаңғыру»	қалалық
3	А.К.Тургынбаева	«Оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту	қалалық
4	Ф.Т.Оразалина	«Үздіксіз білім беру жағдайында гимназия мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	қалалық
5	М.К.Джандильдинов	"Подготовка и публикация результатов научной деятельности педагога-исследователя" в журналах КОКСОН МОН РК"	қалалық
6	Саввина Н.А.	«Ағылшын тіліндегі етістік формаларын оқыту кезінде грамматикалық материалды жүйелі түрде ұсыну»	қалалық
7	С.Н.Зудочкина мен Э.Б.Киселева	«Зерек» бағдарламасы	қалалық
8	Акшолпан Т.Абишева, Айнаш Т.Абишева	«Зерек» бағдарламасы	қалалық
9	А.Т.Барманбекова	Білім алушылардың математикалық сауаттылығын арттыру	облыстық
10	В.А.Ульянова	Мастер-класс по проекту «Читатющая школа»	республикалық
11	А.Т.Казиева	«Көркем жазамын» курсының бағдарламасының таныстырылымы	облыстық
12	Абишева А.Т.	Қарағанды облысы бойынша өңірлік форумда Жетекші мектептердің тәжірибесімен алмасу, Қазақстан Республикасының орта білімінің жаңартылған мазмұнын енгізу кезінде Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесін қорытындылау және тарату бойынша мастер-класс өткізгені үшін	Сертификат
2022-2023 оқу жылы			
13	Байсалбаева К.Ж.	«Зейін» жобасы бойынша химия, биология мұғалімдері үшін облыстық Boot Camp «Химия пәнінен ғылыми жобаларды дайындау арқылы оқушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	облыстық
14	Айбекова З.Т.	Қысқы мектеп «Орыс тілі мен әдебиеті сабағынан білім алушыларды олимпиадаға дайындау»	облыстық
15	Барманбекова А.Т.	Облыстық математика мұғалімдерінің съезі	облыстық

		«Мектеп бітірушілерді ҰБТ-ге дайындаудың мәселелері»	
16	Казиева А.Т.	Облыстық бастауыш сынып мұғалімдерінің съезі «Бастауыш сынып білім алушыларының көркем жазу дағдыларын қалыптастыру»	облыстық
17	Каримбаева А.Б.	Облыстық география мұғалімдерінің съезі «Географиялық есептерді шығару арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	облыстық
18	Ульянова В.А.	Региональный форум ведущих школ «Мектептер қоғамдастықтары: түрлі жағдайларда оқытамыз» (алғыс хат) «Приемы активного обучения на уроках русского языка как инструмент развития навыков осознанного чтения у учащихся 6 класса в условиях дистанционного и традиционного урока»	облыстық
19	Ульянова В.А.	Республиканский вебинар «Читающая школа – территория знаний, творчества, развития» (свидетельство о представлении опыта работы) «Воспитание активного читателя через литературные проекты»	республикалық
20	Джандильдинов М.К.	«Зерде» әлеуметтік педагогикалық жобасы аясында «Функционалдық сауаттылықты дамыту арқылы туған жердің құндылығын дәріптеу» тақырыбындағы қалалық семинар, 17 мамыр 2023 жыл	қалалық
21	Исанкулова Г.Г.	«Зерде» әлеуметтік педагогикалық жобасы аясында «Функционалдық сауаттылықты дамыту арқылы туған жердің құндылығын дәріптеу» тақырыбындағы қалалық семинар, 17 мамыр 2023 жыл	қалалық

Мұғалімдердің конференцияларға, семинарларға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға қатысуы

Пән мұғалімі	Конференция, журнал, педагогикалық оқулардың атауы	Тақырыбы
2021-2022 оқу жылы		
Ульянова В.А.	Республиканский научно-практический журнал «Педагогический мир Казахстана»	«Рекомендации по организации процедуры критериального оценивания учащихся»
Ульянова В.А.	НПК «Навыки XXI века: новые тенденции в образовании»	«Реализация проекта «Читающая гимназия» через школьные литературные

		проекты»
Ульянова В.А.	Сборник материалов областного практического семинара «Образовательная практика: поиски и решения»	«Краткосрочный план урока»
Жанадилова А.Г.	«Ш.Бейсенбекова оқулары- 2022» облыстық ғылыми-педагогикалық конференциясын	«Цифрландыру – заманауи білім берудегі негізгі бағыт»
Ажибаева Г.П.	Қарағанды облысы педагогтерінің “XXI ғасырдың дағдылары “: білім берудегі жаңа тенденциялары” атты ғылыми тәжірибелік конференция	“Кітап оқуға дағдыландыру арқылы арқылы бастауыш сынып білім алушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру”
Ажибаева Г.П.	«Жаңа әлем дамуындағы инновациялық технологиялардың рөлі» атты VI дәстүрлі Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының еңбектері кітабының 1-томы	“Бастауыш сыныптарға білім берудегі инновация мен технологияның рөлі»
Барманбекова А.Т.	«Сборник статей учителей Карагандинской области по результатам проведения региональной научно-практической конференции «Исследование урока: опыт казахстанских школ». Филиал ЦПМ в г.Караганда	"Топтық жұмыс арқылы білім алушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыруда Lesson study әдісін қолдану”
Бикмуллина Г.Р.	Участие в научно-практической конференции «Ы. Алтынсарин ізбасарлары» Туркестан март 2022 г.	
Бикмуллина Г.Р.	Участие в межрегиональном педагогическом форуме «Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары» г. Усть-Каменогорска декабрь 2021 год	«Интерактивные технологии в воспитании толерантности подростков»
Барманбекова А.Т.	Республикалық математика мұғалімдерінің съезі	
Казиева А.Т.	Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің съезі	
Каримбаева А.Б.	Республикалық география мұғалімдерінің съезі	
Усейнова Ф.Г.	Республикалық музыка мұғалімдерінің съезі	
Усейнова Ф.Г.	Облыстық музыка мұғалімдерінің съезі	
Ульянова В.А.	Областная научно-практическая конференция «Навыки XXI века: новые тенденции в образовании» (электронный сборник статей)	«Реализация проекта «Читающая гимназия» через школьные литературные

		проекты»
Ульянова В.А.	Республиканский вебинар «Функциональная грамотность чтения: читательская перезагрузка» (сертификат)	Участие в качестве слушателя
Ульянова В.А.	Республиканский семинар «Как подготовиться к уроку русского языка с точки зрения функционального чтения» (сертификат)	Участие в качестве слушателя
Ульянова В.А.	Международный форум «Русский язык как инструмент профессиональной мобильности» (диплом участника)	Мотивационная деятельность учащихся на уроке и создание условий для развития внутренней мотивации учащихся
Ульянова В.А.	Международный форум «Русский язык сегодня: современное состояние, методики, тенденции» (сертификат)	Участие в качестве слушателя
Абишева Акшолпан Т.	“Сабақты зерттеу: Қазақстан мектептерінің тәжірибесі” аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.	«Сабақты зерттеу әдісі-мұғалімнің шыңдалуы»
Абишева Акшолпан Т.	“XXI ғасырдың дағдылары”: білім берудегі жаңа тенденциялар” атты облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция.	«Бастауыш сынып оқушыларын функционалдық сауаттылыққа баулу – заман талабы»
Каримбаева А.Б.	“XXI ғасырдың дағдылары”: білім берудегі жаңа тенденциялар” атты облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция.	«Білім алушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын жобаларға қатысуға тарту арқылы дамыту»
Абишева Акшолпан Т.	Ұлы ағартушы Ы.Алтынсариннің 180жылдығына арналған “Ыбырай Алтынсарин және қазіргі заманауи білім” атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция.	«Ыбырай Алтынсарин тағылымы – бүгінгі бастауыш білім жүйесінде»
Абишева Акшолпан Т. Абишева Айнаш Т. Панькова Е.О. Киселева Э.Б. Киселева Е.А. Досанова Г.Т. Наурызбаева С.Х.	Ө.А.Байқоңыров атындағы Жезқазған университетінің «Заманауи технологияларды қолдану арқылы білім беру сапасын арттыру» тақырыптағы халықаралық семинар	Тындаушы ретінде қатысу

Ажибаева Г.П. Зудочкина С.Н.		
Ажибаева Г.П.	«Бастауыш сыныптарға білім берудегі инновация мен технологиялардың ролі»	«Білім әлемі» республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналы №67, мамыр, 2022 ж.
Оразалина Ф.Т.	«Кітап – білім азығы»	«Ізденіс» облыстық педагогикалық газет №14, 22.07.2021
Каримбаева А.Б.	География сабағында жоба әдісін қолдану	«Білім айнасы» ғылыми-танымдық газеті
2022-2023 оқу жылы		
Джакипова Г.А., Оразалина Ф.Т., Сутемгенова С.И., Сакенова А.Д.	«Табысты мектеп – командалық жұмыстың нәтижесі» тақырыбындағы Ш.Бейсенбекова атындағы ІІІ облыстық педагогикалық байқауы	Оқушылардың ХХІ ғасырда табысты болуына қалай көмектесуге болады?
Бикмуллина Г.Р.	«Орта білім беру: өлшеу, талдау, басқару» ғылыми-практикалық конференция, Балхаш қаласы	«Развитие читательской грамотности на уроках истории по методике Ривина»
Бикмуллина Г.Р.	Международная конференция на тему «Образовательная среда без буллинга: международные подходы к предотвращению издевательств» Март 2023 г	«Воспитание толерантности среди подростков»
Гилемханова З.З., Киселева Е.А.	«Орта білім беру: өлшеу, талдау, басқару» ғылыми-практикалық конференция, Балхаш қаласы	Actionresearch как инструмент повышения качества образования
Джандильдинов М.К.	«Орта білім беру: өлшеу, талдау, басқару» ғылыми-практикалық конференция, Балхаш қаласы	«The impact of kundelik.kz on efl teaching and assessment»
Джандильдинов М.К.	Международный семинар «Будущее образования: качество и доступность», проведенном Жезказганским университетом имени О.А.Байконурова, 5 января 2023 года	«Баланс педагогики и технологии: как обеспечить успех обучения учащихся после пандемии»
Ажибаева Г.П.	Қазақстан Республикасы, Білім және Ғылым министрлігі «Алгоритм» ғылыми-әдістемелік орталығы «Жаңа әлем дамуындағы инновациялық технологиялардың ролі» атты VI дәстүрлі Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	«Бастауыш сыныптарға білім берудегі инновация мен технологияның ролі»
Ажибаева Г.П.	Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына орай	«Бастауыш сынып

	«Қазақстанның білім беру саласы: Өзекті мәселелері және жаңа көзқарастар» атты І республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы	білім алушыларының функционалдық сауаттаылығын дамыту»
Ульянова В.А.	Международный форум «Русский язык в мире», 2022 г	Проект «Читающая гимназия»

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесімен жүзеге асырылады. Мұғалімдер мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий - педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы" Заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде. Мәселен, 2021-2022 оқу жылының тамыз-қыркүйек айларында OnlineMekter платформасындағы барлық 72 педагог "Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту" курстарынан өтті. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. Мектепте білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты- мектеп практикасына деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша педагогтардың өзара іс-қимылы. Әдістемелік жұмыс жоспар бойынша жүзеге асырылады. Семинар - практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар сияқты нысандар өткізіледі. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін ескере отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әр ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, яғни мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтердің біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жекекоммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Материалдық-техникалық қамтамасыз етілу

Материалдық-техникалық жабдықтар

(сілтеме)

<https://drive.google.com/drive/folders/1Bvo-K1oROfUQeeVr1ZnNZYEOpXmuJp0K>

№	Жалпы сипаттамасы			
1	Салынған жылы	1990		
2	Жалпы ауданы	5667,5 ш.м.		
3	Пайдалы алаңы	3755,9 ш.м.		
4	Жылыту жүйесі	орталықтандырылған		
5	Сумен жабықтау жүйесі	орталықтандырылған		
6	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған		
7	Дәретхана	Ғимарат ішінде		Бөлек кабинеттер
8	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер	Жалпы кабинет саны-28 S=1460,6 ш.м.	Оқу құрал-жабдықтармен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	Бастауыш сынып кабинеті-5 Химия кабинеті -2 Физика кабинеті-1 Биология-1 Технология кабинеті (қыздарға арналған)-1 Технология кабинеті (ұлдарға арналған)-1 Мультимедиялық-лингвистикалық кабинет-1 Робототехника кабинеті-1 Информатика кабинеті-1 Музыка кабинеті-1 Ағылшын тілі кабинеті-3 АӘД кабинеті-1 Орыс тілі кабинеті-1 Қазақ тілі кабинеті-1 Тарих пәні кабинеті-1 Математика кабинеті-1 Хореография кабинеті-1 Зияткерлік ойындар кабинеті-1
9	Спорт зал	268,0 ш.м.		
10	Асхана	150,6 ш.м.	80 адамдық орын 6-ы көзді электроплитасы, Қуыру шкафы	
11	Кітапхана	63,6 ш.м.	20 адамдық орын Компьютер-3 Нетбук -16 Принтер-1	Бастауыш сыныпқа арналған оқу әдебиеттері Негізгі оқытуға арналған оқу әдебиеттері Орта мектепке арналған оқу әдебиеттері
12	Акт залы	145,0 ш.м.	80 адамдық	

			орын Музыкалық аппаратура	
13	Медкабинет	55,8 ш.м.		
14	Электрмен жабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі ұйымының түсініктемелері, ескерту жок	Кабельдің техникалық сипаттамалары. Электр энергиясын тұтыну көлемі сәйкес келеді	
15	Интернетке қосылу және телефон орнату	Интернет жылдамдығы 50мб/сек Телефон номері-3	Радиомост	
16	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	2023 жылы		
17	Жылыжай	Қабылдау актісі №320/11 3 қараша 2023 ж.		
18	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы, дыбыстық хабарландыру орнатылған	Өрт сөндіргіш- 42	
19	Антитеррор	Бейнебақылау -54. оның ішіндегі ішкі бейнебақылау-36, сыртық бейнебақылау- 18. Дабыл түймесі, турникет.		
20	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы	Пандус, тактильді жол, мнемо сызбасы, қоңырау шалу түймесі, мүмкіндігі шекетеулі жандарға арналған дәретхана.		

2019-2023 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды: металл шкафтары-51 дана, су фильтрі -8 дана, ноутбук-81 дана, планшет-15 дана, мультимедиялық білім беру жүйесі-8 дана, принтер-15 дана, моноблок – 10дана, компьютер-2 дана.

Мектеп кітапханасы

Кітапхана күн сайын жаңалыққа толы сәттер, яғни жаңа келген газет, журналдар, жаңа кітаптар және күн сайын келіп кітап алып жатқан оқушы, мұғалімдер легі тағы да басқа.Балалармен жұмыс жасай отырып, кітапқа деген құрметі мен сүйіспеншілігін қалыптастыру, оларға кітаптармен жұмыс жасай білуді үйрету – кітапхананың негізгі міндеті. Оқу арқылы әлеуметтік құны бар, мәдениетті, рухани бай, жетілген, ағартушы адам пайда болады. Кітапхананың

басты мақсаты отбасымен, мектеп, көпшілік ақпарат құралдарымен бірлесе отырып, жоғары талантты оқырман тәрбиелеу, олар адамгершілігі мол, интеллектуалды, әдеби шығармалардағы тәжірибелерді ала беретін болуы керек. Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады.

Кітапхана құрылымы

1. Кітапхана қоймасы
2. Абонемент
3. Фойедегі оқу алаңдары -4

Кітапхананың міндеттері:

- Оқырманның жеке тұлға ретінде дамуында кітапхананың рөлін дамыту;
- Тұтынушылармен жеке жұмыс жүргізу;
- Кітапхана қорын қолданыстағы оқу бағдарламаларына сәйкес толықтыру;
- Мектептің қауымдастығын жеке және қоғамдық қажеттіліктеріне сай дамыту;
- Ақпаратты жылдам табу үшін қорлармен толықтыру, шамасына қарай анықтамалық материалдармен, сілтемелермен қамтамасыз ету;
- Қорларды дәстүрлі, баспа түрінде және сандық (электронды) түрде қамтамасыз ету;
- Мұғалімдермен қорлар ұсынуда, оқушыларға көмек көрсетуде ынтымақтастықта болу;
- Оқырманды кітап оқуға қызықтыруда белсенді болу.

Кітапхана жұмысының мақсаты:

- педагогикалық ұжыммен жұмыс жасау;
- кітапханаға оқушыларды тарту;
- кітапхананың ақпараттық жұмысын жандандыру;
- сыныптан тыс оқу;
- оқу әдебиетімен қамтамасыз ету;
- күнтізбедегі атаулы күндерге сәйкес әдебиеттерді насихаттау;
- кітапханаға саяхат ұйымдастыру;

Мектеп кітапханасының материалдық базасы

1. Кітапхана екінші қабатта орналасқан
2. Кітапхана ауданы (шаршы метр) – 64,2
3. Кітапхана қоймасы (шаршы метр) – 12
4. Кітапханашыға арналған стол – 1
5. Орындық жалпы саны – 20
6. Кітап қоятын сөре – 12
7. Көрме жасайтын сөре -2
8. Компьютер қоятын стол – 5
9. Компьютерлер - 3
10. Нетбук – 16
11. Принтер -1

12.Рабис (программасы)

Мектеп кітапхана меңгерушісі -Жукенова Салтанат Рахимбековна, жалпы еңбек өтілі – 31 жыл, кітапханадағы еңбек өтілі- 15 жыл.

Кітапхананың нормативтік құжаттары

1. Мектеп кітапханасы туралы Ереже
2. Мектеп кітапханасын пайдалану қағидалары
- 3.Кітапхана меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығы
- 4.Мектеп кітапханашысының лауазымдық нұсқаулығы
- 5.Мектеп кітапханасы жұмысының жоспары
- 6.Мектеп кітапханасы жұмысының жылдық есебі
- 7.Мектеп кітапханасының нормативтік-құжаттары
- 8.Есептік құжатнаманың бар жоғы
- 9.Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есеп кітабы
- 10.Мүкәммал кітаптары
11. Мүкәммал кітабына жазылуға жатпайтын басылымдардың есеп дәптері(кітапшалар қоры-көлемі 48 параққа дейінгі басылымдар)
12. Оқырмандардың жоғалтқан кітаптарының орнына алынған кітаптардың және басқа да құжаттардың есеп дәптері
- 13.Негізгі әдебиеттердің жеткізілгені туралы шоттар мен накладнойлары
14. Негізгі кітапхана қорының қозғалысы (есептен шығару,өткізу және т.б.) актілерінің пәпкесі
- 15.Мектеп кітапханасының жұмыс күнделігі
- 16.Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы
- 17.Оқулықтарды тапсырыс бланкілерінің көшірмесі бар пәпке
- 18.Оқулықтар қорының жиынтық есеп кітабы
- 19.Оқулықтардың жеткізілгені туралы накладной көшірмелері бар пәпке
20. Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дәптері
- 21.Оқулықтар қорының қозғалысы (есептен шығару, өткізу) актісі
- 22.Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы
23. Мектеп кітапханашысының активтері

Кітапхана көрсеткіштері (сілтеме)

<https://drive.google.com/drive/folders/1cO7LfpeSSkkMR02zvWonQoSMhtR5J7nK>

Көрсеткіштер	2021 -2022 оқу жылы	2022 -2023 оқу жылы	2023 -2024 оқу жылы
Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеттерді, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	Жалпы кітап қоры - 37014 Оқулық – 16193 Әдеби кітап қоры - 20821	Жалпы кітап қоры -31175 Оқулық – 12013 Әдеби кітап қоры -19162	Жалпы кітап қоры -31175 Оқулық – 12013 Әдеби кітап қоры -19162

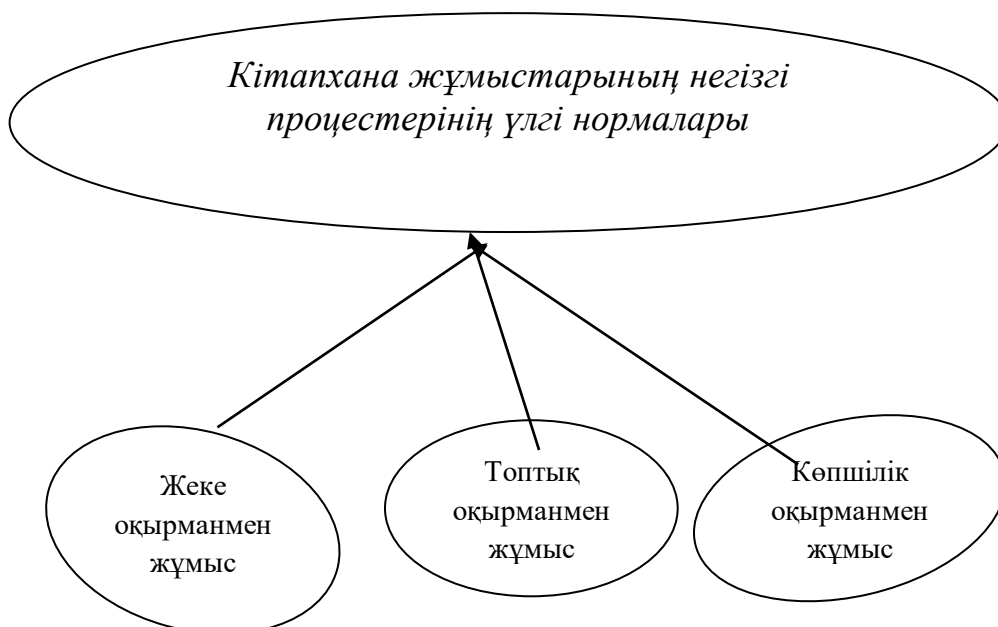
Жыл бойы түскен оқулықтар, мұғалім кітаптары, әдеби кітаптар	Оқулық – 2422 34 861	Оқулық – 4151 26 105	Оқулық – 1469
Жыл бойы шыққан оқулықтар	Есептен шыққан оқулық саны – -	Есептен шыққан оқулық саны- -	Есептен шыққан оқулық саны- 8331

Оқушылардың оқулықпен қамтылуы

№	Оқу жылы	Оқушылардың саны	Қамтылуы %	Жетпегені
1	2021 – 2022	775	775	0
2	2022 – 2023	765	765	0
3	2023 – 2024	804	804	0

Кітапхана қорындағы оқулықтар, көркем-ғылыми әдебиеттің тізбесі

Оқу жылы	Оқыр манда р саны	Кітапха наға келу саны	Берілге н кітапта р саны	Қор айналы мы	Кітапп ен қамту	Келу саны	Оқылуы
2021- 2022	857	12130	16074	0,5	39	14,1	18,7
2022-2023	821	12465	15928	0,5	38	15,1	19,4
2023-2024	345	1805	2895	0,1	5,5	5,2	8,3



Мектеп кітапханасы, біріншіден, оқу үрдісіне қажетті ақпараттармен және құжаттармен қамтамасыз ететін болса, екіншіден, ол арнаулы кітапхана, үшіншіден, сол мектептің бүкіл педагогикалық жұмысын, мектеп оқушыларын мектеп бағдарламасына қосымша және бағдарламадан тыс ақпараттармен қамтамасыз ете отырып, көпшілік кітапхана қызметіне де жақындайды. Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, әр түрлі іс-шараларға қатысуға белсенділігін, қызығушылығын арттыруда қолданылатын әдіс-тәсілдер:

- 1.Кітап көрмелері
- 2.Жаңа кітаптармен таныстыру
- 3.Мәнерлеп оқу сайысы
- 4.Кітапханаға саяхат
- 5.Сұрақ – жауап
- 6.Әдеби кеш
- 7.Кітапханалық сабақтар
- 8.Жеке оқырманмен әңгімелесу
- 9.Дәстүрлі және жаңа кітапхана технологияларын меңгеру мен жетілдіру.
- 10.Мұғалім, ата-ана, оқушыларға ақпарат алуға кеңес беру арқылы көмек көрсету.
- 11.Ақпаратты жинау мен өңдеу, қолданушы мәліметіне жеткізу.
- 12.Кітапханадағы ақпарат көздерімен сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу.
- 13.Қалалық семинарға, конкурстарға, педкеңестерге қатысу

Оқу жылы	Тұрақты көрме	Көрмелер	Көпшілік іс - шара	Оқуға құштар мектеп
2021 - 2022	«АтаЗаңым - ардақты»	Қыркүйек «Мысты қала-Сәтбаев»	Қыркүйек Ыбырай Алтынсаринге 180 жыл	Қыркүйек Кітапханаға экскурсия
		Қазан Сан жүректің тілін тапқан ұстазым	Қазан «Сәкен сомдаған бейнелер»	Қазан Ы.Алтынсарин әңгімелерінен буктрейлерлер
	«Тіл – қымбат қазына»	Қараша Жаңадан түскен әдебиеттер (библиофреш)	Қараша Мәриям Хакімжанова 115 жыл	Қараша «Книга в доме» (читательский марафон)
	«Кітап сарқылмас байлық»	Желтоқсан «Болашақты нұрландырған ТӘУЕЛСІЗДІК!	Желтоқсан «Желтоқсан қасиетті де, қасіретті»	Желтоқсан С.Маршак 135 лет
		Қаңтар Салауатты өмір салты	Қаңтар Анықтама әдебиеттерімен таныстыру	Қаңтар Жаңа кітаптарға библиофреш

		Ақпан «15 ақпан – Кеңес Әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күні»	Ақпан А.Линдгрэн 115 лет	Ақпан Б.Соқпақбаев «Жекпе-жек» буктрейлер
		Наурыз Наурызым-мерекем Наурызым – берекем	Наурыз Ақселеу Сейдімбектің «Аққыз», «Тауға біткен жалбыз» , «Қыз ұзатқан» шығармаларынан READx	Наурыз 20 минуттық оқу «Менің алғашқы кітабым» сериясының кітаптары
		Сәуір Ұлы Ғалым -Қаныш Сәтбаев	Сәуір REDx оқыған кітаптары бойынша	Сәуір Қ.Мырза –Әли «Қызық кітап» (ауызша журнал)
		Мамыр «Ерлік-елге мұра, ұрпаққа ұран! »	Мамыр Мен қандай оқырман болдым?»	Мамыр Оқыған кітаптары бойынша REDx
2022- 2023	«Абай- дана,Абай – дара»	Қыркүйек Ахмет Байтұрсынов туғанына – 150жыл. «Ұлт ұстазы-Ахмет»	Қыркүйек «Кітаппен әлем есігін ашамын»	Қыркүйек «Әлем таныған Әуезов», Бірге оқимыз!
	«Өзің оқы да, өзгеге ұсын». Буккроссинг	Қазан «М.Әуезовке-125 жыл», 25 қазан –Республика күні	Қазан Сәкен экспозициясына саяхат, «Добрый мир любимых книг», «Біреуін ал да,екеуін өткіз» буккроссинг	Қазан «С.Сейфуллин табиғат жыршысы», А.Байтұрсынов «Маса» шығармасы
		Қараша ОҚМ жобасы аясында. Жаңадан түскен әдебиеттерден библиофреш	Қараша ОҚМ жобасы аясында. «Кітап білім бұлағы»	Қараша Ғабиден Мұстафин120 жыл «Ұлт мақтанышы».
		Желтоқсан «Әлем ЖҚТБ туралы не дейді?», «Желтоқсан жаңғырығы»	Желтоқсан Кітап сыйлау акциясы	Желтоқсан М.Әуезов «Жетім» флешбук
		Қаңтар Жаңа кітаптармен таныс болыңыздар!	Қаңтар Сүйікті оқыған кітаптар бойынша сурет салу	Қаңтар «Мен оқыған үздік туынды».

		Ақпан «15 ақпан-Кеңес Әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күні»	Ақпан «Мұқағали – мәңгілік ғұмыр» .	Ақпан «Поэзия менімен егіз ба едің?»
		Наурыз «Алғысым шексіз,бәріңе»	Наурыз «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»	«Ана - гүл, ана – өмір шуағы».
		Сәуір «Ұлт пен дәуірдің ұлы тұлғасы» «Кітап саған қанат бітіреді»	Сәуір «Кітап- ғажайып әлем». «Баланы кітап оқуға баулу жолдары.	Сәуір М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Мен жастарға сенемін!»
		Мамыр «Ерлік елге мұра,ұрпаққа ұран»	Мамыр Мен қандай оқырман болдым?	Мамыр Жылдың үздік оқырманы
2023- 2023	«Қазыналы өлкем менің – Сәтбаев»	Қыркүйек «Сәтбаев қаласына 50 жыл»	Қыркүйек «Тіл тағдыры-ел тағдыры»	Қыркүйек А.Байтұрсынов «Маса»
		Қазан Кітаптар әлеміне қош келдің,жас оқырман!	Қазан Ұстаз – ұлы тұлға	Қазан Сәкен шығармалар
		Қараша Төл теңгемізге-30 жыл	Қараша Жаңа кітаптар әлеміне саяхат	Қараша С.Торайғыров - 130 жыл. «Қамар сұлу»романы
		Желтоқсан ЖҚТБ-ғасыр індеті	Желтоқсан Қалың қалай,оқулық?	Желтоқсан «Желтоқсан- тәуелсіздіктің ұлы рухы»
		Қаңтар «Салауатты өмір салтын ұстанайық»	Қаңтар Менің оқыған кітаптарым	Қаңтар Ник Вуйчич Өмірде шектеу жоқ
		Ақпан Ауғанның от жалыны	Ақпан 14 сәуір-Кітап сыйлау күні	Ақпан Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа»
		Наурыз Қош келдің,әз-Наурыз!	Наурыз Ана- өмір бастауы	Наурыз Қазағымның салт-дәстүрлері
		Сәуір ҰБТ –ға дайындық	Сәуір Қалың қалай,оқулық?	Сәуір Ұлт пен дәуірдің ұлы тұлғасы
		Мамыр	Мамыр	Мамыр

		Бірлігіміз жарасқан.	Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды	Мен қандай оқырман болдым?
--	--	----------------------	---------------------------------	----------------------------

Өзін-өзі тәрбиелеу әрекет

- Мектеп кітапханашыларының қалалық семинарлар мен практикумдарға белсене қатысу, тәжірибемен алмасу;
- Кітапханада қолданылатын заманауи әлеуметтік технологияларды меңгеру;
- Мерзімдік басылымдарда жарық көретін басылымдар және кәсіптік әдебиеттермен уақытында танысу.

Негізгі қормен жұмыс

- Қор құрамымен танысу және оны қолдануына талдау жасау
- Жаңа басылымдарды уақытында қабылдау, жүйелеу, техникалық тұрғыдан өңдеу және тіркеу
- Кітапхана қорын есептеу
- Оқырмандарға құжаттар толтыру
- Қормен жұмыс: қорды рәсімдеу (сөре, әліпби бойынша бөлу, рәсімдеу эстетикасы), сөрелерге дұрыс орналастыру, қорды тексеру, кітапхана оқырмандарға ақпараттың қол жетімді болуына жол ашу.
- Қорды жүйелі түрде ескі әдебиеттен тазалау.
- Тозған және ескі әдебиеттерді есептен шығаруды жоспарлы түрде жүргізу.
- Кітапхананы цифрландыру
- Оқырманмен жұмыс жасау
- Ерекше бағалы басылым қорын ұйымдастыру және олардың сақталуын жиі тексеріп отыру
- РАБИС программасы бойынша жұмыс жасау

Кітапхана қорының сақталуы

- Жылына бір рет қордың сақталуын тексеру
- Мектептің білім беру бағдарламасына сәйкес басылым қорын жинақтау. 2024 жылға мерзімдік басылымдарға жазылу
- Кітапхана бойынша белсенді тұлғаларды басылымдарға жөндеу жұмысын жасау
- Қарыздар тізімін жасау
- Әдебиетке келтірілген шығынды белгіленген тәртіпте өтеуді қамтамасыз ету
- Кітапханадан алған басылымдарды уақытында қайтаруды жүйелі түрде бақылау
- Оқу залының жұмысын қамтамасыз ету
- Тазалық күндерін өткізу

Оқулықтардың сақталуы және жүргізілетін жұмыс түрлері

- Оқу жылының басында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен бірге отырып сыныптарды оқулықпен қамтамасыз ету. 1-11 сыныптар аралығында - Оқулықтардың таза ұсталуын сынып жетекшілерімен оқушылардан үнемі талап етіп отыру.
- Оқулықтардың тазалығын айына 1 рет оқушылардан ұйымдасқан белсенділермен біріге отырып тексеріп отыру
- Жыртылған оқулықтарды түптеу, өткізу,
- «Кітабыңды күтіп ұста»! деген тақырыпта еркін әңгімелесу
- «Кітап-білім бұлағы» атты ертеңгілігін төменгі сынып мұғалімдерімен бірігіп өткізу
- Қалалық білім бөлімінен бөлінген оқулықтарды дер кезінде алып, кітапхана есеп кітабына тіркеп, белгі соғып отыру
- Кітапхана қорынан жыртылған, оқу бағдарламасына сәйкес келмейтін оқулықтарды, оқуға жарамсыз әдебиеттерден тазартып отыру
- Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі білім беру ұйымдарында қолдануға ұсынылған оқулық басылымдарының тізбесімен жұмыс жасау
- Оқулықтарға тапсырыс жасау
- Оқушылар мен мұғалімдерді жаңадан түскен оқулықтар мен әдістеме құралдары туралы хабарлау
- Оқушылардың оқулықпен қамту жайлы есеп құжаттарын жасау
- Оқулық қорын сақтау мақсатында жұмыс жүргізу (сыныптар бойынша рейдтер)

Кітапхана белсенділерімен жұмыс

Активтермен жұмыс нағыз оқырмандар коллективі тәрбиелеу болып табылады. Активті тәрбиелеу ісі кітапханашының күнделікті жұмысында балалармен әртүрлі көпшілік жұмыстарын өткізу барысында жүзеге асырылып отырады. Актив оқырмандар арқылы көптеген балаларды кітаппен жұмыс істеуге үйретіп кітапхана әлеміне қызықтырып олар кітапқа деген ынтасын арттырады.

- Кітапхана белсенділігін жаңарту
- Белсенділік мүшелері арасында міндеттерді бөлу
- Оқулықтарға сақтауға үнемі рейд жүргізу
- Оқушыларды мектеп кітапханасының мерекелеріне қатысуға тарту

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

- Мұғалімдердің жеке сұрақтарын қанағаттандыру
- Педагогикалық ұжымды жаңа әдебиеттермен және әдістемелік ұйымдастырумен жүйелі түрде таныстыру
- Сынып жетекшілерге сабақтан тыс іс-шараларды және ата-аналар жиналысын өткізуге көмектесу
- Пән апталықтарына әдебиеттер таңдау

- Мұғалімдер арасында оқыту әдістемесі бойынша мерзімдік басылымдарға жазылуды ұйымдастыру

Мектеп оқушыларымен жұмыс

- Кітапхана жұмысы кестесіне сәйкес оқырмандарды таныстыру
- Кітапханаға қайта жазылар алдында оқырмандарға кеңес беру, кітап немесе оқулықтарға зиян келтірсе, жауапты екенін түсіндіру
- Оқушыларды кітаппен жұмыс жасауды үйрету
- Оқушылармен кітапханалық сабақтар өткізуді реттеу
- Оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әдеби және арнаулы әдебиеттер ұсыну
- Оқырмандармен жеке жұмыс жасау
- Отбасы төмен оқушылармен белсенді жұмыс жасау
- Қарыздарды анықтау мақсатында оқырмандар формулярын қарастыру (сынып жетекшілеріне қорытындыны хабарлау)

Қоғамымыздың дамуы ақпараттың кең тарауымен, мәдениет мәйегін халыққа тереңдетіп түсіндіру мәселелерімен тиянақты түседі. Осындай маңызды істерге шамшырағы жарқыраған аралдай, оты өшпеген қара ошақтай, қараңғы түнде алдан жарқыраған жарық сәуледей жол нұсқайтын – кітапхана. Рухани тарихын, ата-бабаларымыздың салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын тануда кітаптың берер көмегі ұшан теңіз.

3.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1) Білім беру ұйымдарында типтік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің сәйкес деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылар контингентінің құрылымы

(Қосымша. Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша <https://goo-gl.me/Eia5M>)

2021-2022 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
1	Білім алушылар саны	370	330	75	775
2	Сынып саны/ білім алушылар саны	$\frac{17}{22}$	$\frac{16}{21}$	$\frac{4}{19}$	$\frac{37}{21}$

2022-2023 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
1	Білім алушылар саны	370	333	62	765
2	Сынып саны/ білім алушылар саны	$\frac{16}{23}$	$\frac{17}{20}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{37}{20}$

2023-2024 оқу жылында сыныптарды жинақтау

№	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
1	Білім алушылар саны	367	355	82	804
2	Сынып саны/ білім алушылар саны	$\frac{16}{23}$	$\frac{17}{21}$	$\frac{4}{21}$	$\frac{37}{22}$

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-де 2023-2024 оқу жылы бірінші сыныптарға қабылданатын бала санының артуына байланысты жалпы гимназия бойынша білім алушылар саны өскені көрінеді.

Білім алушылардың білімін бағалау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96 өзгертілген) бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары» негізінде білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Формативтік бағалау кезінде мұғалім сабақта кері байланыс жүргізеді. 2-11 сынып оқушыларына тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық баға қойылады. Тоқсандық жиынтық бағалау талаптары сақталады, өткізілу кестесі құрылады. Тапсырмаларды гимназия директоры бекітеді. Кестелер сілтемеде көрсетілген.

https://drive.google.com/drive/folders/1mt4K6o_DPE9a9JQyyWQgWvaPecwDUkSg

Білім алушылардың 3 жылдық үлгерімі мен білім сапасы

Үлгерім-100%

Оқу жылы	2-4	5-9	10-11	Гимназия бойынша
2021-2022	93,1%	70,9%	86,3%	81,45%
2022-2023	91,6%	72,7%	73%	80%
2023-2024 1 т	86,6%	73%	66,5%	76,5%

Үш жылдың білім сапасының мониторингі бойынша орта есеппен 76,5% көрсетеді.

2-4-сыныптардың пән бойынша білім сапасы(оқыту қазақ тілінде)

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1т
қазақ тілі	95,62	98	92,4
әдебиеттік оқу	97,08	99,33	96,85
орыс тілі	92,7	96	97,5
математика	95,62	98,67	95,2
жаратылыстану	97,81	98,67	94,88
дүниетану	96,35	99,33	-
шет тілі (ағылшын)	96,35	97,33	90,82

2-4-сыныптардың пән бойынша білім сапасы(оқыту орыс тілінде)

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1т
орыс тілі	96,3	91,87	89,22
әдебиеттік оқу	98,41	97,56	95,76
қазақ тілі	95,24	95,93	87,2
математика	96,83	99,31	95,82
жаратылыстану	100	98,37	97,25
дүниетану	100	100	-
шет тілі (ағылшын)	99,21	95,12	89,7

1-4-сыныптардың пән бойынша оқу үлгерімі үш жылда қалыпты жоғары деңгейде. Оқыту қазақ тіліндегі қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, дүниетану пәндерінен 2% дан 4% аралығында өскенін, ал оқыту орыс тіліндегі орыс тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану, шет тілі пәндерінен 1% дан 5% аралығында төмендегенін байқауға болады.

5-9-сыныптардың пән бойынша білім сапасы(оқыту қазақ тілінде)

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1т
қазақ тілі	92	91,4	88,4
қазақ әдебиеті	91	90	84,82
орыс тілі мен әдебиеті	91,4	96,2	96,85
математика	85	90,5	96,75

жаратылыстану	92	97,5	97,9
Дүниежүзі тарихы	93	99,6	-
Қазақстан тарихы	96,2	98,4	93,1
информатика	99,2	100	-
шет тілі (ағылшын тілі)	89,8	98	94,99
алгебра	73,66	79,33	81,5
геометрия	76	81	-
физика	83	84,66	78,4
химия	79	93	89,3
биология	91,66	95,33	98,4
география	87,66	88,33	-
құқық негіздері	100	100	-

5-9-сыныптардың пән бойынша білім сапасы(оқыту қазақ тілінде)

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1т
орыс тілі	92,2	94,6	96,73
орыс әдебиеті	93	96,6	97,58
қазақ тілі мен әдебиеті	84,6	83,2	79,2
математика	79,5	86,5	87,25
жаратылыстану	94	100	99
Дүниежүзі тарихы	96,2	94,6	-
Қазақстан тарихы	95,4	95,8	96,02
информатика	90,8	93	-
шет тілі (ағылшын тілі)	93,4	93,4	89
алгебра	75	67,66	64,66
геометрия	85,3	70	-
физика	97,33	93,66	92
химия	84,66	84,66	91,9
биология	98,33	96	91,66
география	93,33	96	-
құқық негіздері	100	93	-

10-11-сыныптардың оқыту пән бойынша білім сапасы(оқыту қазақ тілінде)

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1т
қазақ тілі	100	98	90
қазақ әдебиеті	100	100	97,5
орыс тілі мен әдебиеті	98	98	97,8
Қазақстан тарихы	98	98	100
информатика	100	100	-
шет тілі (ағылшын тілі)	100	100	95

алгебра және анализ бастамалары	90,5	85	87
геометрия	90,5	85	74
физика	100	91	87
биология	100	100	100
география	100	100	100
химия	-	96	100
Дүниежүзі тарихы	-	100	100

10-11 сыныптардың пән бойынша білім сапасы(оқыту орыс тілінде)

пән атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1т
орыс тілі	100	100	100
орыс әдебиеті	100	100	100
қазақ тілі мен әдебиеті	100	93	92,2
Қазақстан тарихы	100	96,5	97,9
информатика	95	100	-
шет тілі (ағылшын тілі)	100	100	80,5
алгебра және анализ бастамалары	93	68	66,5
геометрия	90,5	86	-
физика	100	100	100
биология	100	100	100
география	100	93	83,95
Дүниежүзі тарихы	-	100	100

Қазақ бөлімінің 5-9-сыныптарында пән бойынша қалыпты жоғары білім сапасын көруге болады, 10-11-сыныптарда алгебра және анализ бастамалары мен геометриядан 4,5% физикадан 9% төмендеген. Орыс бөлімінің 5-9-сыныптарында алгебрадан 7,34%, геометриядан 15,3%, 10-11-сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен 7%, Қазақстан тарихынан 3,5%, алгебра және анализ бастамалары 25%, геометриядан 4,5%, географиядан 7% төмендегені байқалады.

Гимназия бойынша кейбір пәндерден білім сапасының төмендігіне мыналар әсер етті:

- 2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарының төмендетілген жүктеме бойынша оқып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің апталық сағат санының қысқаруы;
- білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- мұғалімнің пәнге қызығушылығы төмен оқушылармен жеке жұмыс істеуі және қызығушылығы жоғары балалармен сараланған жұмыс істеу мүмкіндігінің әрқашан бола бермеуі;
- баланың өз жұмысын ұйымдастыра алмауы (іс-қимыл алгоритмі берілген кезде мәтінмен қарапайым жұмыс: оқу, табу, таңдау, жазу).

Мұғалімдер білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету үшін жұмыс жоспарын жасап, оны іске асырады.

Білім алушыларды қорытынды аттестациялау

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9,11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау, оны ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог- психологі сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізді. 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

(Қосымша.Қорытынды аттестаттауды өткізудің кестесі мен хаттамалары
2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары <https://goo-gl.me/9Zi27>)

2021-2022 оқу жылы

Үлгерім – 100%.

9-сынып (оқыту қазақ тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	26	26	11	15	-	100%	100%
алгебра	26	26	5	12	9	65%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	26	26	14	11	1	96%	100%
Қазақстан тарихы	9	9	3	6	-	100%	100%
физика	8	8	3	4	1	87,5%	100%
биология	5	5	1	4	-	100%	100%
информатика	1	1	-	1	-	100%	100%
ағылшын тілі	3	3	2	1	-	100%	100%

9-сынып (оқыту орыс тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Орыс тілі	13	13	2	10	1	92%	100%

алгебра	13	13	2	6	5	62%	100%
қазақ тілі мен әдебиеті	13	13	3	10	-	100%	100%
ағылшын тілі	3	3	2	1	-	100%	100%
химия	1	1	1	-	-	100%	100%
биология	3	3	1	2	-	100%	100%
геометрия	6	6	1	3	2	67%	100%

9-сынып оқушыларының 39-ы қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 7 үміткер: Агабубаева София, Аркешева Сабина, Көпей Адель, Қайрбек Айша, Нурмугамбет Рано, Роман Әйгерім, Магзумова Айгерім қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

11-сынып (оқыту қазақ тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсыр- ды	"5" баға	"4" ба- ға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	26	26	14	12	-	100%	100%
Алгебражәне анализ бастамалары	26	26	4	15	7	73%	100%
Қазақстан тарихы	26	26	13	13	-	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	25	25	10	15	-	100%	100%
Қазақ әдебиеті	2	2	2	-	-	100%	100%
Физика	9	9	1	7	1	88,9%	100%
Биология	5	5	3	2	-	100%	100%
География	2	2	2	-	-	100%	100%
Ағылшын тілі	6	6	-	6	-	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	1	1	1	-	-	100%	100%

2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің» 4-бөлімінің 50, 51-армақтары және «Қарағанды облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 07 маусымдағы №366 бұйрығы негізінде 11-сынып білім алушысы Серік Арайлым Ерланқызының жақын туыстарының (анасы) қайтыс болуына байланысты қорытынды аттестаттаудан, орыс тілі және әдебиеті, биология пәндерінен емтиханнан босатылды.

11-сынып (оқыту орыс тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсыр- ды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Орыс тілі	21	21	9	12	-	100%	100%

Алгебражәне анализ бастамалары	21	21	7	12	2	90%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	21	21	7	14	-	100%	100%
Қазақстан тарихы	21	21	10	7	4	81%	100%
Ағылшын тілі	6	6	6	-	-	100%	100%
Орыс әдебиеті	2	2	2	-	-	100%	100%
География	4	4	1	3	-	100%	100%
Биология	8	8	2	6	-	100%	100%
Геометрия	1	1	1	-	-	100%	100%

11-сыныптың 47
оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандарының санында жалпы орта білім беру курсы
үшін қорытынды аттестаттаудан өтті (1
оқушы қорытынды аттестаттаудан босатылды)
және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. 4
жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Аманкулова Аделя,
Бекмаханова Құралай, Ильина Валерия, Кыдыров Асанакун және 4 «Алтын
белгі» аттестатына үміткер Жағыпар Ақбота, Шакирова Мерей,
Валимухаметов Руслан, Ильясова Диана
қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

2022-2023 оқу жылы

Үлгерім – 100%

9-сынып (оқыту қазақ тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	30	30	9	19	2	93,35	100%
алгебра	30	30	6	17	7	76,7	100%
орыс тілі мен әдебиеті	30	30	12	17	1	96,65	100%
Қазақстан тарихы	23	23	4	19	-	100	100%
физика	2	2	1	1	-	100	100%
химия	1	1	1	-	-	100	100%
ағылшын тілі	4	4	4	-	-	100	100%

9-сынып (оқыту орыс тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
орыс тілі	30	30	12	16	2	85,5	100%
алгебра	30	30	3	16	11	62	100%
қазақ тілі	30	30	6	16	8	72	100%
ағылшын тілі	7	7	5	2	-	100	100%
химия	1	1	-	1	-	100	100%

биология	4	4	2	1	1	83,5	100%
география	11	11	1	9	1	93	100%
дүниежүзі тарихы	2	2	-	2	-	100	100%
физика	1	1	1	-	-	100	100%
информатика	2	2	1	1	-	100	100%
орыс әдебиеті	2	2	2	-	-	100	100%

9-сынып оқушыларының 60-ы қорытынды қорытынды емтихан түрінде негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1 үміткер Тажбенова Камила қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімін растады

11-сынып (оқыту қазақ тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Қазақ тілі	12	12	5	7	-	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	12	12	6	6	-	100%	100%
Қазақстан тарихы	12	12	10	2	-	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	12	12	6	6	-	100%	100%
Биология	4	4	4	-	-	100%	100%
География	1	1	1	-	-	100%	100%
Ағылшын тілі	7	7	5	2	-	100%	100%

11-сынып (оқыту орыс тілінде)

Пән атауы	Саны	Тапсырды	"5" баға	"4" баға	"3" баға	білім сапасы %	үлгерім %
Орыс тілі	14	14	9	5	-	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	14	14	4	7	3	79%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	14	14	7	7	-	100%	100%
Қазақстан тарихы	14	14	8	5	1	93%	100%
Ағылшын тілі	3	3	3	-	-	100%	100%
Биология	7	7	2	5	-	100%	100%
Геометрия	1	1	1	-	-	100%	100%
информатика	1	1	-	1	-	100%	100%
құқық негіздері	1	1	1	-	-	100%	100%
физика	1	1	1	-	-	100%	

үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. 7 жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткерлері Абдразаков Арсен, Айтпай Айғаным, Амиров Тимур, Егорова Тамара, Назик Алтынай, Рашид Томирис, Янц Денис және 2 «Алтын белгі» аттестатына үміткерлері Балмұхамбет Айғаным, Серікбаева Іңкәр қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

«Алтын белгі» аттестаты мен төсбелгісін:

2021-2022 оқу жылы: 4 түлек - Жағыпар Ақбота, Шакирова Мерей, Валимухаметов Руслан, Ильясова Диана;

2022-2023 оқу жылы: 2 түлек - Балмұхамбет Айғаным, Серікбаева Іңкәр.

Жалпы орта білім туралы үздік аттестат:

2021-2022 оқу жылы: 4 түлек - Аманкулова Аделя, Бекмаханова Құралай, Ильина Валерия, Кыдыров Асанакун;

2022-2023 оқу жылы: 7 түлек - Абдразаков Арсен, Айтпай Айғаным, Амиров Тимур, Егорова Тамара, Назик Алтынай, Рашид Томирис, Янц Денис алды.

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат:

2021-2022 оқу жылы: 7 білім алушы Агабубаева София, Аркешева Сабина, Көпей Адель, Қайрбек Айша, Нурмугамбет Рано, Роман Әйгерім, Магзумова Айгерім;

2022-2023 оқу жылы: 1 білім алушы Тажбенова Камила алды.

Журналдардың сілтемесі

https://drive.google.com/drive/folders/1mt4K6o_DPE9a9JQyyWQgWvaPecwDUkSg

4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте.

Қосымша. 13-қосымша <https://goo-gl.me/ceFke>)

2023 жылдың 16 мамырында «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-де білім алушылардан тест алынды. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тестілеу барысында Ұлытау облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, гимназия әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, білім алушылардың жеке істері дайындалды.

БССҚД өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Компьютерлік тестілеу екі ауысымда жүргізілді. Барлығы 4, 9-сыныптардың

145 білім алушы қатысты, бұл жоспарланған қатысушылар санының 97% құрады (149 адам), оның ішінде оқушылар:

* 4 сынып – 87 (97,75%),

* 9 сынып – 58 (96,66%),

4 білім алушы денсаулық жағдайы туралы анықтамалар негізінде тестілеуге қатысқан жоқ.

4,9- сынып білім алушыларын бағалау кезіндегі кешенді

тестілеу қорытындысы

№	Сынып	Жалпысаны	Қатысқандар саны	"5" бағаалған саны	"4" бағаалған саны	"3" бағаалған саны	"2" бағаалған саны	Орташа ұпай	оңбағалар %
1	4 А к/б	26	24	-	14	10	-	19,79	100
2	4 Б к/б	23	23	2	10	11	-	20	100
3	4 А о/б	22	22	1	8	11	2	17	90,9
4	4 Б о/б	18	18	2	9	6	1	17,7	94,4
5	9 А к/б	15	15	-	2	12	1	31,2	93,3
6	9 Б к/б	15	15	-	5	10	-	35,4	100
7	9 А о/б	14	13	-	1	9	3	28,2	76,3
8	9 Б о/б	16	15	-	4	10	1	34,7	93,3
Барлығы	8	149	145	5	53	79	8	25,8	93,9

Гимназия бойынша орташа ұпай – **25,8**. Оң бағалардың саны – **137**, үлесі **93,9%** құрайды.

Ең төмен нәтижені оқыту орыс тіліндегі 4 А сынып көрсетіп тұр, сыныпта 2 білім алушының «2» деген бағалары бар. 9-сыныптардың арасынан орыс бөлімінің 9 А сыныбында 3 білім алушы төмен нәтиже көрсетті.

ҚОРЫТЫНДЫ

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің 2023 жылы 3 қазанда білім ұйымдарын мемлекеттік аттесаттаудан өткізу аясында құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының, «Қазақстан Республикасы «Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ-нің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығының барлық параметрлері бойынша 2021-2022 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылының I тоқсанының дейінгі аралықта гимназия жұмысын талдай отырып, "үлгілі" деп бағалады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін

білім беру ұйымының қызметін бағалау өлшемшарттары толық орындалды:

- білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (*барлық бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса берілген*);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бар, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді (*барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса берілген*);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұны қамтылды;
- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың адамгершілік азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін дамыту сабақтан тыс әртүрлі іс-шаралардың формаларының жиынтығы арқылы жүзеге асырылады (*бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса берілген*);
- білім алушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, ҰОЖ негізінде бейіндік оқыту (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) жүзеге асырылады;
- вариативтік компоненттегі таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылады (*бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса берілген*);
- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу МЖМБС сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізілген;
- біріншісанаттыпедагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңбастауышбілім беру деңгейіндегіпедагогтердіңжалпысанынанүлесі68,7%-ын құрайды, бұл "үлгілі"

бағасына сәйкес келеді;

- біріншісанаттыпедагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңнегізгі орта жәнежалпы орта білім беру деңгейіндегіпедагогтердіңжалпысанынанүлесі72,3%-ын құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;
- ғаламтор желісіне қосылу 50 Мб/с астам жылдамдықпен жүзеге асырылады, бұл "үлгілі" бағалауына сәйкес келеді;
- барлық тестіленетін пәндер бойынша білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижелері 98%-ды құрады, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;
- оқу қазақ тілінде жүргізілетін 4-сынып білім алушылары қазақ тілі мен математикадан, оқу орыс тілінде жүргізілетін 4-сынып білім алушылары орыс тілі мен математикадан тестілеуге қатысты, білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижесі 97,75%-ды құрады, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;
- 9-сыныптың параллелінде оқыту қазақ тілінде жүретін сыныптарда қазақ тілі, математика, дүниежүзі тарихы, информатика, оқыту орыс тілінде жүретін сыныптарда орыс тілі, математика, дүниежүзі тарихы, информатика пәндерінен тестілеу жүргізілді, бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқу нәтижесі 96,66%-ды құрайды, бұл "үлгілі" бағасына сәйкес келеді;
- сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормаларға сәйкестігі орындалған *(барлық бағаланатын кезеңдегі сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормаларға сәйкестігі кестелерінің көшірмелері қоса берілген);*
- білім алушылар контингентіне қатысты толық оқу цикліне бір білім алушыға қажетті оқу әдебиеті қорының болу талабы гимназия бойынша орындалған;
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болу талабы орындалған, мектепте медициналық кабинет бар;
- білім алушылар үшін тамақтану объектісінің, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас бөлмесінің болуы, статусы құжаттамалық расталған және қамқорлыққа алынған халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушыларды тамақтандыруды жалпыға бірдей оқыту қоры есебінен тегін негізде «Утеулина Л.А.» ЖК жалға алушысы жүзеге асырады;
- гимназияның өзінің оқу-материалдық базасының болуы;
- жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған және инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ білім беру мазмұнын жаңарту бойынша ҰОЖ-да белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу

жүктемесіне сәйкес келеді;

- сыныптарды топтарға бөлу талаптары сақталған;
- 2021-2022 жылдарға арналған білім алушылардың дайындық деңгейі:

бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы - 91,3%; негізгі орта білім – 70,9%; жалпы орта – 86,3% (үлгерім 100%). 2022-2023 жылдарға арналған білім алушылардың дайындық деңгейі:

бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы - 91,6%; негізгі орта білім – 72,7%; жалпы орта білім – 73% (үлгерім 100%); бастауыш мектепте барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы - 86,6%; негізгі орта білім – 73%; жалпы орта білім – 66,5%. (Аттестаттау кезеңінде оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелерімен, сондай-ақ әрбір оқу пәні бойынша сабақтың бір бейнематериалымен қоса берілген).

- үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптар сақталған (астрономиялық сағаттарда).
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталған.
- оқу мерзіміне және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚР ОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

**«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
бағалау парағы**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта
білім беретін оқу бағдарламаларына іске асыратын білім беру
ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық біліміне мектеп педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (сонымен бірге басшылардың үш жылда бір реттен сиретпе	96,8 %	4

	й) үлесі		
3	Үшжылдабірреттенсиретпей (сонымен біргебасшы, басшыорынбасарларының) біліктілігінарттырукурстарынанөткенпедагогтердіңүлесі	99 %	4
4	ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттікіркеутізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкеснегізгіжұмысорны лицензиат болыптабылатынжоғарыжәнебіріншісанаттып едагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңбастауышбілім беру деңгейіндегіпедагогтердіңжалпысанынанүлесі	68,7%	5
5	ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттікіркеутізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкеснегізгіжұмысорны лицензиат болыптабылатынжоғарыжәнебіріншісанаттып едагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердіңнегізгі орта жәнежалпы орта білім беру деңгейіндегіпедагогтердіңжалпысанынанүлесі	72,3%	5
6	Білім беру ұйымдарыныңҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттікіркеутізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкесжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандырылуы	100 %	5
7			
8			
9			
10			
11			
12			

	бояумен бояу)		
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік жән едағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 93,9%-ды құрайды	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	90% респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	98.3% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңдыөкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	95% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
			Барлығы: 63

«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы»
КММ директоры



Г.А. Джакипова