**«С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ-нің оқу-тәрбие жұмысының**

**2024-2025 оқу жылының І жарты жылдығы бойынша қорытындысы**

**І. «С.Сейфуллин атындағы гимназиясы» КММ білім алушыларының**

**2024-2025 оқу жылы I жарты жылдық бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сы-нып** | **Оқу****Шы****лар саны** | **Оқу озаты** | **Екпін-ділер** | **Үлгеру-шілер** | **Үлгер-меуші** | **Уақытша аттест. жоқ** | **Бір пән бойынша "4"** | **Бір пән бойынша "3"** | **Білім сапасы %** | **Үлгерім сапасы %** | **Орташа балл** |
| **2** | **98** | **25** | **66** | **7** | **0** | **0** | **5** | **3** | **93%** | **100%** | **4,46** |
| **3** | **86** | **28** | **51** | **7** | **0** | **1** | **8** | **5** | **92%** | **100%** | **4,54** |
| **4** | **100** | **20** | **59** | **21** | **0** | **2** | **7** | **9** | **79%** | **100%** | **4,29** |
| **5** | **80** | **7** | **52** | **21** | **0** | **0** | **1** | **12** | **74%** | **100%** | **4,27** |
| **6** | **86** | **12** | **55** | **19** | **0** | **0** | **0** | **4** | **78%** | **100%** | **4,22** |
| **7** | **77** | **9** | **40** | **28** | **0** | **1** | **0** | **4** | **64%** | **100%** | **4,13** |
| **8** | **60** | **10** | **35** | **14** | **0** | **1** | **0** | **5** | **75%** | **100%** | **4,28** |
| **9** | **65** | **13** | **35** | **17** | **0** | **1** | **1** | **1** | **74%** | **100%** | **4,25** |
| **10** | **43** | **5** | **29** | **9** | **0** | **0** | **0** | **3** | **79%** | **100%** | **4,34** |
| **11** | **46** | **5** | **29** | **12** | **0** | **0** | **1** | **6** | **74%** | **100%** | **4,41** |
| **37** | **741** | **134** | **451** | **155** | **0** | **6** | **23** | **52** | **79** | **100** |  **4,32** |

"С.Сейфуллин атындағы гимназиясы" КММ-де 2024-2025 оқу жылы I жарты жылдықты 815 білім алушылар аяқтады. Оның ішінде 74 білім алушы бірінші сыныптарда оқиды, 6 оқушы ауру себептерімен уақытша аттестатталған жоқ, қалған 735 оқушы бірінші жарты жылдықта аттестатталды.

Гимназия бойынша үлгерім – 100%, білім сапасы - 79%, бұл алдыңғы оқу жылындағы I жарты жылдықпен салыстырғанда (76%) 3%-ға өсті. Екінші тоқсанда оқу озаттары - 134, екпінділер – 451, орташа балл – 4,32. Аттестатталмаған алты оқушы III тоқсанның басында аттестатталған кезде гимназия бойынша білім сапасы көрсеткішінің өсуі күтіледі.

**ҰБТ-дің қорытындысы**

**9, 11-сынып түлектерінің жұмысқа орналасуы**

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша "С. Сейфуллин атындағы гимназиясы" КММ-де 11-сыныпты 36 түлек, оның 23-і қазақ, 13-і орыс мектебін бітірді.

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына 35-і түсті, оның ішінде бюджеттік негізде - 22, Ресей Федерациясының жоғары оқу орындарына 4 түлек оқуға түсті. Ақылы негізде -1, басқа елдерге, Оңтүстік Корея мен Чехияға, 2 оқушы оқуға түсті. Бір оқушы жұмыс істейді.

Негізгі орта білім туралы аттестатты 2023-2024 оқу жылында 56 оқушы алды, 37 білім алушы "С. Сейфуллин атындағы гимназиясы" КММ-де 10-сыныпқа түсті. Қала мен облыстың басқа жалпы білім беретін мектептерінде 3 оқушы оқуды жалғастырды, бюджет негізінде колледждерге 11 білім алушы оқуға түсті, оның ішінде ақылы негізде – 5 (Сәтбаев қ., Жезқазған қ., Қарағанды қ.).

**ІІ. Ғылыми-әдістемелік жұмыс.**

Педагогтердің сапалық және сандық көрсеткіштері.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | барлығы | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Бірінші санат | Санаты жоқ |
| 2023-2024 | 58 | 0 | 25 | 16 | 7 | 4 | 6 |
| 2024-2025 І жарты жылдығы  | 57 | 0 | 25 | 16 | 8 | 1 | 7 |
| 2024-2025 оқу жылының соңындағы болжам | 57 | 0 | 29 4 мұғалім | 142 мұғалім | 93 мұғалім | 1 | 4 |

Магистрлер саны - 9

 2023-2024 оқу жылы бойынша 1 педагог-зерттеуші, 1 педагог-сарапшы қосылғанымен, гимназиядан басқа жаққа кетуіне байланысты жұмыстан шыққандар, басқа мектептерден келгендер бар, соларды санағанды сапалық құрам тұрақты, бір орында тұр, педагог-шебердің жоқтығы - үлкен проблема. Алдағы уақытта педагог-шебер санатына төмендегі мұғалімдерді Бұқар А.О., Ульянова В.А., Панькова Е.О., Казиева А.Т. дайындау көзделіп отыр.

Біліктілікті арттыру курстарынан барлық мұғалімдер уақытылы өткен. 2024-2025 оқу жылында 34 мұғалім инклюзивті білім беру курсынан өтті. АКТ, аналитикалық талдау және бағалау, тәрбие бойынша курстан өткен мұғалімдеріміз бар. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден олимпиадаға дайындау, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мәселелері бойынша курстармен қамту міндеттері тұр.

**Авторлық бағдарламалардың бекітілуі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 год | 2024-2025 |
| республика | - | - |
| облыс | Бұқар А.О.Казиева А.Т. | Джакипова Г.А.Оразалина Ф.Т.Ульянова В.А.Утетилеуова Б.Ж.Акимжанова Г.С.Панькова Е.О.Усеинова Ф.Г. |
| қала | Гилемханова З.З.Киселева Э.Б. | Байкісі М.С.Бикмуллина Г.Р. |

Міндет: республикалық деңгейде авторлық бағдарлама бекіту.

**Кәсіби сайыстарға қатысу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 | 2024-2025 |
| республика | Казиева А.Т.Бұқар А.О.Бикмуллина Г.Р. | Казиева А.Т.Панькова Е.О.Абельдинова Д.Б.Смирнова О.И. |
| облыс | Панькова Е.О.Ульянова В.А.Бикмуллина Г.Р.Гилемханова З.З.Панина В.В.Софинов А.С. | Оразалина Ф.Т.Бұқар А.О.Бикмуллина Г.Р.Оразбекова П.М.Байкісі М.С. |
| қала | Казиева А.Т.Мейрманова А.Т. | Джакипова Г.А.Жукенова С.И.Сеилова А.А.Абишева Н.И.Смирнова О.И.Абельдинова Д.Б. |

Міндет: бастауыш сынып мұғалімдерінің «Алтын тұғыр» олимпиадасына қатысуын жақсарту.

**Конференцияларға қатысу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024 | 2024-2025 |
| халықаралық | 6 | 2 |
| республика | 5 | 13 |
| облыс | 4 |  |

**Жас мамандармен жұмыс**

2024-2025 оқу жылында гимназияда 6 жас маман жұмыс істейді. Олардың жетістіктері мен жұмыстары төмендегі кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жас маман | тәлімгер | Нешінші жыл? | Жетістіктер | Неше сабаққа кірді? |
| Қанатқызы Алтынай | Магзумова Карлыгаш Магзумовна | екінші | «Сәкен Сейфуллин және ұлттық құндылықтар» конференциясы – мақала; қалалық олимпиада – 2,3 орын, облыстық дебат турнирі – алғыс хат. | 6 сабақ |
| Файзулла ӘйгерімХамидулла-қызы | Ажибаева Гулжаухар Пауеденовна | екінші | КИО.KZ интеллектуалды олимпиада қазақ тілі, дүниетану, математика пәндерінен 3 орын | 6 сабақ |
| Усеинова Жанерке Маратқызы | Абельдинова Дана Бахытбековна | екінші | «Сәкен Сейфуллин және ұлттық құндылықтар» конференциясы – мақала; қалалық олимпиада – 3 орын. | 7 сабақ |
| Жорабек Айдос Серікұлы | Кунпеисов Еркин Аскерович | бірінші | 7-8 сыныптар арасында футбол – 4 орын  | 6 сабақ |
| Искаков Ғасыр Болатбекович | Панина Виктория Викторовна | бірінші | 1.Робототехника және бағдарламалау бойынша R:ED FEST ашық халықаралық фестиваль - 1 орын (2024 жыл);2.Робототехника R:ED FEST Республикалық олимпиадасы - 4 орын (2024 жыл);3.Робототехникадан R:ED FEST облыстық деңгейдегі жарыс - 1 орын (2024 жыл ) | 5 сабақ |
| Бәйменова Зере Исламханқызы | Байкісі Меруерт | екінші | Айтмұханбет Інжу қалалық олимпиада 2орын ағылшын тілі | 5 сабақ |

Міндет: Жас мамандарды түрлі іс-шараларға тарту арқылы олардың кәсіби шеберліктерін дамыту.

**Әдістемелік жобалар**

|  |  |
| --- | --- |
| Әдістемелік жоба | Жүргізілген жұмыстар |
| Сингапурлық оқыту әдістемесі. | Астана қаласының Халықаралық мектебімен бірлескен жұмыс жүргізілді. Тәжірибе алмасу аясында әртүрлі сингапурлық оқыту әдістерін қолдану бойынша сабақтардан үзінділердің онлайн көрсетілімдері ұйымдастырылды. Гимназия тарапынан 8-сыныпта тарих пәнінен (мұғалім Бикмуллина Г.Р.) және 3-сыныпта математика пәнінен (мұғалім Смирнова О.И.) сабақ үзінділері ұсынылды. |
| Үшөлшемді әдістемелік жүйе технологиясы, | Тамыз айында Софинов А.С. мектепішілік семинар жүргізді. ЖМБ пәндер онкүндігінде Беисова А.С., Софинов А.С. осы технологиямен ашық сабақтар көрсетті.  |
| «4Т (тәсіл-тәлім-тәжірибе-табыс)» жобасы | Екі рет «Әдістемелік Gift», әдістемелік семинарлар өтті, сабақты зерттеу сабақтарында мұғалімдер әдіс-тәсілдерін көрсетті, ашық сабақтарда қолданды.  |

Міндет: Аталған әдістемелік жобалар бойынша қалалық деңгейде ақпан айында ментор-менти қатынасымен ашық сабақтар өткізу.

**ІІІ. Дарынды балалармен жұмыс**

 Гимназияда 2024 - 2025 оқу жылына дарынды балалармен жұмыс жасау үшін төмендегідей міндеттер қойылды:

1. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысуына жағдай жасау.
2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға дайындық жұмысын жүйелі түрде жүргізу.
3. Кестеде былтырғы оқу жылы және І жарты жылдық бойынша облыстық, республикалық байқаулардың жеңімпаздарының саны салыстырмалы түрде көрсетілген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТАУЛАРЫ** | **2023-2024 оқу жылы** | **2024-2025 оқу жылы** |
| 1 | Президенттік олимпиада | 1 (қалалық) | 2 (қалалық) |
| 2 | «CLEVER»  | 2 |  |
| 3 | 5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндер олимпиадасы (қалалық)  | 28 | 38 |
| 4 | 5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндер олимпиадасы (облыстық) | 8 |  |
| 5 | 5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндер олимпиадасы (Республикалық) | 1 |  |
| 6 |  Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі | 22 | 36 |
| 7 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі | 9 | 13 |
| 8 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық кезеңі | 2 |  |
| 9 | Жәутіков атындағы олимпиада | - |  |
| 10 | «Алтын түлек» олимпиадасы (қалалық) | - | 1 |
| 11 | «Алтын сақа» олимпиадасы  | 5 | 6 |
| 12 |  «Зерде» жобалар конкурсы | 2 | 2 |
| 13 | «Бастау» олимпиадасы | 2 |  |
| 14 | 7-8 сыныптар арасында география пәнінен «Ұлттық Олимпиаданың» қалалық кезеңі | 1«Ерекше жетістігі үшін» |  |
| 15 | 8-11 сыныптар арасында қалалық кезең (ғылыми жоба) | 4 | 1 |
| 16 | 8-11 сыныптар арасында облыстық кезең (ғылыми жоба) | 1 | 1 |
| 17 | 8-11 сыныптар арасында ғылыми жоба (республикалық) | Алғыс хат |  |
| 18 | «Менің Отаныма-менің бастамам» шығармашылық жоба (қалалық) | 7 |  |
| 19 | «Менің Отаныма-менің бастамам» шығармашылық жоба (облыстық) | 5 |  |
| 20 | «Менің Отаныма-менің бастамам» шығармашылық жоба (республикалық) | 1 |  |

Жұмыстары «Зерде» ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңіне ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **сынып** | **Жобаның атауы** | **Жоба жетекшісі** | **қалалық** | **облыстық** |
| 1 | Рутковская Валерия | 2В | «Экологическая кормушка» | Зудочкина С.Н. | **І орын** | **ІІІ орын** |
| 2 | Полянская Ульяна | 5Б | «Как неометическая революция изменила жизнь людей и ее значение для современного мира» | Бикмуллина Г.Р. | **І орын**  | **ІІІ орын** |
| 3 | Әбілғазы Медина | 7Ә | «Ақылды үй» | Софинов А.С. | **І орын** |  |
| 4 | Курманова Медина | 2Б | «Творческое наследие Сакена Сейфуллина и его значение» | Гилемханова З.З. | І орын |  |
| 5 | Марван Каусар | 4В | «Имя Сакена Сейфуллина свято храним» | Панькова Е.О. | І орын |  |
| 6 | Құрманғали Әсел | 3Ә | Үтікпен жапсырманы (термонаклейка) үй жағдайында жапсыру | Алькенова А.А. | ІІ орын |  |
| 7 | Тәжібай Айханым | 3Ә | «Ұлттық нақыштағы этно ойын» | Алькенова А.А. | ІІІ орын |  |
| 8 | Тамабай Ералы, Аркешев Арын | 4Ә | «Менің қаламның экологиясы» | Естиярова Р.А | ІІІ орын |  |

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуы үшін гимназияда түрлі үйірмелер мен факультативтер қарастырылған. Мысалы:

|  |  |
| --- | --- |
| Физика қазақ сыныптарында  | «Жас инженер» 7 сынып, «Физика негіздері ағылшын тілінде», 7-11 сынып,  |
| География қ/б | Географиядан қосымша, 9 сыныпГеографиядан олимпиадаға дайындық, 10 сынып |
| Химия қ/б | Химиядан қосымша, 8 сынып,Химия есептерін шығару, 10,11 сынып  |
| Орыс тілі мен әдебиеті қ/б | Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе, 9 сынып |
| Информатика о/б | Жас программист, 6-9 сыныптар |
| Физика о/б | Основы физики на английском, 7-9 сыныптар, Проектная деятельность по физике, 7-8 сыныптар |
| Биология о/б | Юный садовод, 7 сыныптар, Проектная деятельность по экологии, 11 сынып |
| Олимпиадаға дайындық о/б | Подготовка к олимпиаде по истории, 10 сыныпПодготовка к олимпиаде по химии, 11 сыныпҚазақ тілінен олимпиадаға дайындық, 7,8 сынып о/бПодготовка к олимпиаде по физике, 9 сынып |
| Олимпиадаға дайындық қ/б | Қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиадаға дайындық, 11 сыныпБиологиядан олимпиадаға дайындық, 9 сынып |

Жоғарыда таблицада ЖМБ пен қазақ тілі, орыс тілі пәндерінен берілген үйірмелер мен факультативтердің тізімін бердік. Қаншама қосымша сағаттар бар, бірақ нәтиже аз. Осыған байланысты төмен нәтиженің себебін зерттеп, келісі жылдан бастан оңтайлы щаралар қолдану керек. Себебі биылғы оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы бойынша 1 ғана білім алушы қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **сынып** | **Жобаның атауы** | **Жоба жетекшісі**  | **қалалық** | **облыстық** | **Республи-калық** |
| 1 | Ульянова Тая | 9Б | «Эффективность менторской программы в образовательном процессе» | Абельдинова Д.Б. | **І****орын** | **ІІ****орын** |  |

2023-2024 оқу жылымен салыстырмалы түрде қарастыратын болсақ, нәтиже төмендегідей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жоба** **атаулары** | **Қалалық қатысқаны** | **Қалалық****жүлделі орындар** | **Облыстағы жүлделі орындар** | **Республикаға қатысу және жүлделі орын** |
| 2023-2023 | 2024-2025 | 2023-2023 | 2023-2024 | 2023-2023 | 2023-2024 | 2023-2023 | 2023-2024 |
| **1** | **8-11 сыныптар арасында қалалық ғылыми жоба** | **11** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | Сертификат  |  |
| **2** | **2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» сайысы** | 13 | 23 | 10 | 8 | 2 | 2 |  |  |
| **3** | **«Менің Отаныма-менің» республикалық шығармашылық жобалар** | 7 |  | 7 |  | 3 |  | 1 |  |
|  | **Барлығы**  | **31** | **24** | **22** | **9** | **3** | **3** | **1** |  |

Айырмашылықтары:

Қалалық қатысқаны:

* 2023-2024 оқу жылында жалпы 31 оқушы қалалық деңгейде қатысқан болса, 2024-2025 жылы бұл көрсеткіш 24-ке төмендеген.

Қалалық жүлделі орындар:

* 2023-2024 жылы 22 жүлделі орын алынса, 2024-2025 жылы бұл сан 9-ға дейін азайды.

Облыстағы жүлделі орындар:

* 2023-2024 жылы 6 облыстық жүлделі орын алынған, ал 2024-2025 жылы да сол сан сақталған.

Республикаға қатысу және жүлделі орын:

* 2023-2024 жылы 1 республика деңгейіне қатысу және жүлделі орын алынса, 2024-2025 жылы бұл көрсеткіш сақталады деген ойдамын.

Осыған орай ғылыми зерттеу жұмысына қатысу көрсеткіштерін жақсарту және жүлделі орындар санын арттыру үшін кешенді жұмыс жүргізу қажет. Осыған орай ақпан айының екінші аптасында мектепішілік ғылыми жобалар байқауын ұйымдастыру жоспарда тұр. Аталған жоба жұмыстардың есебі әлеуметтік желіге салынып жариялынып отырады. <https://www.facebook.com/share/185KgpHru1/?mibextid=wwXIfr>

Республикалық Сәкен Сейфуллинге арналған ғылыми-практикалық конференция кезінде 15 жоба жұмыстары таныстырылып, көрсетілді.

 Жалпы білім беретін пәндер бойынша дарынды оқушыларды анықтау, шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу жұмыстарына деген қызығушылығын дамыту, оларды қолдау үшін қажетті жағдайларды ұйымдастыру мақсатында «Олимпиадалық резерв мектебі» құрылып оған жауапты пән мұғалімдері мен білім алушылар тізімі енгізілді. Білім алушыларды қолдау үшін дайындық кестесі құрылып, арнайы №29 олимпиадаға дайындық кабинеті ашылды. Пән мұғалімдері дайындық кестесіне сай білім алушылармен сабақ арасында, сенбі күндері, арнайы чат арқылы жеке тапсырмалар беріп жұмыс жасалды.

 Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-11 сынып білім алушылары арасында 24 қазан күні республикалық олимпиаданың мектепішілік кезеңі өтті. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт және жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша барлығы 311 білім алушы қатысты. Мектепішілік олимпиада нәтижесі бойынша марапаттау жасалып, әлеуметтік желіге жарияланды.

 Гимназиядағы жалпы оқушылар саны – 814. Ал 9-11 сыныптар бойынша олимпиадаға 118 оқушы қатысты.

1. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер:
	* Қазақ тілі мен әдебиеті – 4 оқушы
	* Орыс тілінде оқытатын мектептердегі қазақ тілі – 1 оқушы
	* Орыс тілі мен әдебиеті – 6 оқушы
	* Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі – 8 оқушы
	* Қазақстан тарихы – 25 оқушы
	* Құқық негіздері – 6 оқушы
	* Ағылшын тілі – 11 оқушы
2. Жаратылыстану-математика пәндер:
	* Математика – 8 оқушы
	* Информатика – 4 оқушы
	* Физика – 8 оқушы
	* Химия – 4 оқушы
	* Биология – 19 оқушы
	* География – 14 оқушы

**Мектепішілік кезеңнің 9-11 сынып оқушылары бойынша жеңімпаздар саны** – 101 оқушы. Оның ішінде:

* + 1-дәрежелі жүлде – 49 оқушы,
	+ 2-дәрежелі жүлде – 28 оқушы,
	+ 3-дәрежелі жүлде – 24 оқушы

**2024-2025 оқу жылы қалалық кезеңге барлығы 49 білім алушы қатысты. Қалалық кезеңнен 36 білім алушы жеңімпаз атанды.**

Оның ішінде:

* + 1-дәрежелі жүлде – 14 оқушы,
	+ 2-дәрежелі жүлде – 14 оқушы,
	+ 3-дәрежелі жүлде – 8 оқушы

 Облыстық кезеңге 28 білім алушы жолдама алды. Оның 27 білім алушысы дайындық жұмысын жалғастыруда. 1 оқушы Смоляк Ульяна (орыс тілі мен әдебиеті) денсаулық жағдайына байланысты қатыса алмайтынын ескертті. Пән мұғалімі: Ульянова В.А.

 Былтырғы оқу жылымен салыстырмалы түрде қарайтын болсақ:

 **2023-2024 оқу жылында қалалық кезеңге барлығы 42 білім алушы қатысты. Қалалық кезеңнен 22 білім алушы жеңімпаз атанды.**

Оның ішінде:

* + 1-дәрежелі жүлде – 8 оқушы,
	+ 2-дәрежелі жүлде – 10 оқушы,
	+ 3-дәрежелі жүлде – 4 оқушы

Облыстық кезеңге 13 білім алушы жолдама алды.

Диаграммада қалалық және облыстық кезеңдерге қатысушылар мен жеңімпаздардың салыстырмалы санын көрсетеді. 2024-2025 оқу жылының көрсеткіштері 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда өскен.

 Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылына қарағанда жаратылыстану-математикалық бағыт (математика, информатика, биология, география, физика) пәндері бойынша оң өзгерістің барын байқауға болады.

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 оқу жылында | 2024-2025 оқу жылында |
| Математика-ІІІ орын/1 | Математика-І орын/1 |
| Химия –ІІІ орын/2 | Химия –0 |
| Физика –ІІІ орын/1 | Физика –ІІІ орын/1 |
| Биология-ІІ орын/1, ІІІ орын/1 | Биология-І орын/1 |
| География -0 | Биология-ІІ орын/1 |
| Информатика -0 | География –ІІ орын/2, ІІІ орын/1 |

 Гимназияда ЖМБ бойынша жалпы мектептік олимпиадаларда көрсеткіштер төмен болатын, осы жылы информатика, математика, гаография, биология пәндерінен облыстық олимпиадаға қатысып, гаографиядан ғана жүлделі орындарға ие болдық. Бұл мәселе әлі де күн тәртібінде қалатын болды.

 Төмендегі кестеде 9-11 сынып білім алушыларының әр пән бойынша қатысуы көрсетілген. Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс бөлімі) бойынша оқушылар санын қатыспағандығын көрсетеді. Сонымен қатар кейбір пәндер бойынша оқушылар санынын аздығын көруге болады. Желтоқсан айында «Білім-иновация» лицей-интернатынан физика, математика, биология пән мұғалімдері келіп, пән мұғалімдерімен және білім алушылармен сабақтар жүргізді. Осындай іс-шараларды көбейту жоспарланып отыр.

|  |
| --- |
| **Қоғамдық-гуманитарлық бағыт****27 оқушы** |
|  |  | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | **Қазақстан тарихы** | **Құқық** | **Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс мектебі)** | **Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ мектебі** | **Орыс тілі мен әдебиеті (орыс****мектебі** | **Ағылшын тілі**  |
| **1** | **9-сынып** | **1** | **1/1** | **-/0** | **-** | **1** | **1** | **2/1** |
| **2** | **10-сынып** | **1** | **1/1** | **1/0** | **-** | **1** | **2** | **1** |
| **3** | **11-сынып** | **1** | **1/1** | **1/1** | **-** | **1** | **1** | **2/2** |

|  |
| --- |
| **Жаратылыстану-математикалық бағыт** **22 оқушы** |
|  |  | **Математика**  | **Физика**  | **Информатика** | **Биология** | **Химия** | **География**  |
| **1** | **9-сынып** | **0/1** | **1/1** | **0/0** | **1/1** | **1/1** | **1/0** |
| **2** | **10-сынып** | **1/1** | **1/0** | **1/0** | **1/0** | **0/0** | **1/0** |
| **3** | **11-сынып** | **1** | **1/1** | **0/1** | **0/1** | **1/0** | **1/1** |

 Осы жылға олимпиадаға қатысу былтырғы жылмен салыстырғанда біршама өскендігі көрінеді.

 **Анықталған мәселелер және оны шешудің жолдары**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Жаратылыстану-математикалық бағытта олимпиадалық көрсеткіштердің аздығы
 | 1.Мұғалімдерді курстарға жіберу, «Білім-инновация» лицей-интернатымен тығыз байланыста болу. |
| 2.Ғылыми жобалардың облыстық, республикалық сайыстарда жетістіктердің аздығы | 1. Мұғалімдерді бақылауға қою, осындағы жетістіктер бойынша марапаттауға ұсыну.2. проблемалық курстарды ұйымдастыру. |

**IV. Тәрбие жұмысы.**

 2024-2025 оқу жылында гимназияда тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде ұйымдастырылды. Бұл бағдарлама Президент Қасым-Жомарт Тоқаевтың ұлттық құндылықтар мен тәрбиелік мәселелерге қатысты ұлттық құрылтайда сөйлеген сөздеріне сүйенеді. Бағдарламаның негізгі құндылықтары: тәуелсіздік пен патриотизм, бірлік пен ынтымақтастық, жасампаздық мен жаңашылдық, заң мен тәртіп, әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсібилік. Осы құндылықтар әрбір оқушының тұлғасын қалыптастыруда басшылыққа алынып, тәрбие жұмысында жүйелі түрде жүзеге асырылды. Әр айда тәрбие бағытында оқушылардың толыққанды тұлға болып қалыптасуына арналған іс-шаралар өткізілді.

 Ата-аналармен бірігіп өткізілген іс-шаралар, мысалы, «Отбасылық пикник», «Жәрмеңке», «Жаңа жыл» мерекелері мектеп пен отбасы арасындағы байланыс пен ынтымақтастықты нығайтуға септігін тигізді. Бұл іс-шаралар оқушылардың шығармашылық, интеллектуалды және физикалық дамуына әсер етті. Ата-аналар мен мұғалімдер бірлесіп өткізген түрлі шаралар оқушылардың дамуына ықпал етіп, ата-аналардың мектеппен байланысын арттырды. Сонымен қатар, балалар мен ата-аналар үшін ұйымдастырылған танымдық экскурсиялар, отбасылық кездесулер және мәдени шаралар мектептің тәрбие жұмысын әрі қарай жақсартуға мүмкіндік берді.

 Мектептің мәдени өміріне зор үлес қосқан педагогтер де атап өтілді. Оркестр және дебат клубы республикалық деңгейде табысты жұмыс атқарды, ал «Атамұра» домбыра оркестрі республикалық «Дарын» байқауында 1-орын алып, мектептің мәртебесін арттырды. Сонымен қатар, «Közqaras» дебат клубы республикалық байқауда жоғары нәтижелер көрсетті. Жаңа бағыттардың бірі «Салауатты өмір - саналы ұрпақ» атты қойылым болды, ол қала деңгейінде 1-орынды иеленді.

 Осы жылдың ішінде мектепте құқық қорғау органдарының қатысуымен өткен кездесулер оқушылардың құқықтық білімін арттыруға көмектесті. «Жас қыран» және «Жас Ұлан» ұйымдарының белсенді жұмысы мектеп өміріне серпін берді. Мектеп парламенті де әртүрлі шаралар ұйымдастырып, мектептің мәдени өміріне үлкен үлес қосты. Атап айтқанда, «Күзгі бал» және «Қарттар күні» шаралары ұйымдастырылды.

 Дегенмен, мектеп жұмысында шешілуі қажет кейбір мәселелер болды. Кейбір класс жетекшілерінің жұмысында жауапсыздық байқалды. Мысалы, кейбір класс жетекшілері уақытылы класс сағаттарын өткізбеді, құжаттарын тапсырмады, ата-аналармен жиналыстарды өткізуге немқұрайды қарады. Бұл мәселелерге байланысты рейтинг жүргізіліп, нәтижелер жыл соңында қорытындыланады.

 Қорытындылай келе, мектептегі тәрбие жұмысын жақсарту үшін келесі шаралар ұсынылды: тәрбие жүйесін әрі қарай дамыту, ата-аналармен жұмыс істеудің сапасын арттыру, сынып жетекшілерінің жұмысына бақылауды күшейту және тәрбие бағытындағы қосымша шараларды іске асыру.

**SWOT-талдау.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оңтайлы жақтар (Strengths)** | **Әлсіз жақтар (Weaknesses)** |
| 1.Гимназияның оқу бағдарламалары мен оқу сапасының жоғары деңгейде болуы. 1. Білім сапасы мен ҰБТ көрсеткіштерінің жылдан жылға артуы.
2. Мұғалімдер кәсіби біліктіліктері жоғары және оқушылардың нәтижелері жақсы.
3. Заманауи оқу құралдары мен кабинеттердің болуы, оқу үдерісін тиімді жүргізуге мүмкіндік береді.
4. Олимпиадалардағы, сайыстардағы жетістіктері жылдан жылға артып келеді.
5. Мұғалімдердің жаңа технологияларды игеруге құлшынысы жоғары**.**
6. Гимназия парламенті жұмысының жақсы жетістіктері.
 | **1.** Педагог-шебер мұғалімнің жоқтығы.2. Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Алтын тұғыр» олимпиадасындағы жетістіктерінің төмендігі. 3. Облыстық, республикалық ғылыми-зерттеу жобалар сайыстарындағы жетістіктердің аздығы.  |
| **Мүмкіндіктер (Opportunities)** | **Қауіптер (Threats)** |
| * 1. Гимназияның педагог-зерттеуші мұғалімдерін педагог-шеберге, Үздік педагогке дайындаудың жүйелі жұмысын ұйымдастыру.
	2. Мұғалімдердің кейбір кәсіби жарыстарына дайындаудың жоспарын жасау.
	3. БИЛ, НЗМ, КарУ, ЕНУ, ЖезУ оқу мекелерімен бірігіп, білім алушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобалар сайыстарына дайындау.
 | 1. Заманауи технологияларды енгізудегі баяу қадамдар немесе оларды дұрыс пайдалана алмау оқушылардың білім алу сапасын төмендетуі мүмкін.
2. Өзге білім беру мекемелерінің көбеюі және олардың заман талабына сай инновациялық әдістерді қолдануы гимназияның көшбасшы ретіндегі беделіне қауіп төндіруі мүмкін.
 |